

Geografijos pamoka 9 klasei

GIS programa vietovės gamtiniams, ekonominiams ir socialiniams rodikliams įvertinti

Anykščių Jono Biliūno gimnazijos geografijos mokytoja Ina Gailiūnienė

Bendrosios kompetencijos:

1. Pažinimo – rūpi patirti pažinimo džiaugsmą, perprasti naujus dalykus.
2. Asmeninė – pasitiki savimi, nebijo ieškoti, klausti, klysti.
3. Socialinė – sąmoningas ir atsakingas bendruomenės narys, gerbiantis kitus asmenis, mokantis tinkamai su kitais bendrauti ir bendradarbiauti.
4. Kūrybingumo – geba naujai pritaikyti turimas žinias ir informaciją, improvizuoti ir kelti naujų idėjų ir jas realizuoti, kurti darbo pristatymo vaizdą.
5. Skaitmeninių įgūdžių- geba gerai orientuotis erdvėje ir skaitmeninio turinio paieškoje, atlikti darbą su skaitmeninėmis programomis.

Pamokos uždaviniai:

1. Pritaikyti ir naudoti GIS sistemas informacijai gauti.
2. Naudoti ir rasti kuo naujesnius rodiklius bei skaitmeninius žemėlapius.

Priemonės: Informacijos paieškos būdai (pvz., Akis-M; Encarta; Google Earth, www.maps.lt)

Pamokos eiga:

1. Pamoka vyksta kompiuterių klasėje.
2. Mokiniai pasirenka nagrinėjamą teritoriją(miestą, valstybę ar regioną).
3. Randa atitinkamą teritoriją jv. žemėlapiuose(analizuoja pateiktą teritoriją).
4. Susiskirsto į grupes pagal pasirinktą vietovę ir pasiskirsto grupėj, kokius nagrinės rodiklius.
5. Atskirų duomenų sujungimas į vieną bendrą pristatymą per GIS platformą ir pateikimas pasirinktos teritorijos klasės draugams.
6. Klasės draugų vertinimas pagal pateiktą aprašą.

Mokymo ir mokymosi veikla.

Remdamiesi orientavimosi vietovėje ir žemėlapyje būdais bei priemonėmis, nustatys geografinių objektų padėtį.

Naudodamiesi žemėlapiu matematiniais pagrindais, išmatuos atstumus, pasaulio (horizonto) kryptis, azimutus, geografines koordinates ir apibūdins objektų geografinę padėtį.

Remdamiesi laiko juostų žemėlapiu, nustatys įvairių vietovių vietinį laiką, apskaičiuos skirtingų vietovių laiko skirtumus.

Orientuosis geografinėje erdvėje (lokalioje, regiono ir globalioje). Susibūrus į grupes, išnaudojant komandinio darbo galimybes pasiekiamas džiuginantis rezultatas. Pagrindinis mokymų akcentas – kryptingas tikslo siekimas. Visos pamokos metu svarbu padrąsinti, motyvuoti pagiriant už padarytą pažangą.



Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija.

Pamokoje buvo mokomasi, kaip apibūdinti pasirinktą geografinį elementą pagal pateiktus rodiklius atliekant kūrybinius grupinius darbus. Pasidžiaugti turimais ir įgytais naujai skaitmeniniais įgūdžiais darbo metu. Sukurti informatyvų darbą per grupės bendravimą ir bendradarbiavimą, ugdyti kūrybiškumą ir norą tobulėti naujų skaitmeninių programų įsisavinime.

Vertinimą pristatyto darbo klasei atlieka visi mokiniai su mokytoja kartu. Vertinimui atlikti pasirinkta naudoti lentelės ir sumuojami rezultatai.

Geriausia refleksija- šypsena mokinių veiduose! Pamokos sėkmė didžiąja dalimi priklauso nuo mokytojo kvalifikacijos, naujų mokymo metodų ir klasės motyvavimo darbui.