

## Erasmus+

KA122-SCH (Short-term projects for mobility of learners and staff in school education) veiksmo projektas

„IKT ir inovatyvūs mokymosi metodai ateities pamokai“

**Projekto pristatymas bendruomenei**

# Kodėl mes tai darome?

Norime į ugdymo procesą pažvelgti naujai ir atrasti naujų dar neišbandytų ugdymo metodų įtraukiančių mokinius į aktyvų mokymąsi, pažinti skirtingas kultūras, susiformuoti visuminį požiūrį į pasaulį ir suprasti kad kylančios globalinės problemos yra bendros visoje Europoje.

Gyvename laikmetyje, kai atnaujinamos ugdymo turinio programos Lietuvos mokyklose. Atsiranda laisvė dalį ugdymo turinio pasirinkti pačiam mokytojui, kad užtikrintų aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę.

# Strateginiai tikslai

- **ilgalaikių partnerysčių** su užsienio institucijomis užmezgimas;
- **supratimo apie kitas kultūras** ir šalis skatinimas, Europos pilietiškumo ir tapatybės jausmo ugdymas;
- **pedagogų kvalifikacijos kėlimas** mokymų užsienyje ir darbo stebėjimo vizitų metu, priimant pedagogus darbo stebėjimo vizitams;
- **dalyvavimas** strateginės partnerystės **projektuose**;
- **eTwinning platformos** galimybių naudojimas (projektai, partnerių paieška, forumai, profesijos tobulinimas...).

# Veiklos sritys

- ❖ kompetencijų, lemiančių ugdymo (-si) kokybę tobulinimas;
- ❖ mokymo ir mokymosi organizavimas integruojant naujus metodus į ugdymo procesą;
- ❖ dalijimasis gera patirtimi ir bendradarbiavimas.

# Projekto uždavinys 1

Perimti šiuolaikišką europietišką patirtį kokybiškiems ugdymo proceso pokyčiams vykdyti kuriant glaudesnius ryšius tarp mokomųjų dalykų naudojant inovatyvius ugdymo metodus ir IKT.

# Kiekybiniai rodikliai

- Įsisavinti metodai bus pritaikyti pamokose ir aprašyti įvertinant jų naudingumą ir ugdytinių refleksiją (5).
- Pasidalinta gerąja patirtimi pravedant atviras pamokas (5 );
- Projekto medžiaga bus viešinama mokyklos tinklapyje <http://www.bilngimn.lt> (6) ir eTwinning platformoje.

# Kokybiniai rodikliai

- Rajono mokyklos susipažins su kolegų įgyta patirtimi ir bus postūmis inicijuoti pokyčius.
- Užmegzti bendradarbiavimo kontaktai su Europos mokyklomis padės kartu tobulinti integruoto ugdymo metodus.

# Projekto uždavinys II

Stiprinti mokytojų profesines, kalbines ir kitų šalių kultūrinio suvokimo kompetencijas vykstant į darbo stebėjimo vizitus.



# Pokyčiai gimnazijoje

Darbo grupės posėdžiuose (1 kartą per 2 mėn.) vertinsime naudas ir iššūkius, susijusius su profesiniu tobulėjimu, dermę su mokyklos strateginiais siekiais, aptarsime sklaidos rezultatus mokyklos viduje ir išorėje, poveikį mokinių mokymosi pasiekimams ir numatysime gaires tolimesnei projekto eigai.

# Kiekybiniai rodikliai

Grįžę iš darbo stebėjimo vizitų mokytojai paruoš mokyklų ir aplankytų šalių švietimo sistemų pristatymą gimnazijos bendruomenei detaliai pristatydami vykusias veiklas.

Po kiekvienų mokymų dalyviai:

- parašys viešinio straipsnį (per 1 sav);
- praves seminarą bendruomenei (per 1 mėn.);
- praves atvirą pamoką rajono pedagogams (per 2 mėn.).

# Trukmė

❖ Pradžia 2022-06-01

❖ Pabaiga 2023-11-30

# Finansavimas

● **25 513**Eur.

# Darbo stebėjimo vizitai I

**Prancūzijos mokykloje** stebėsime, kaip vyksta įtraukusis ugdymas ir mokinių mokymasis. Susipažinsime su Prancūzijos švietimo sistema. Stebėsime, kokius šiuolaikiškus mokymo metodus mokytojai naudoja, siekiant užtikrinti gerus mokinių mokymosi rezultatus. Šioje mokykloje veiklos vykdomos per aktyvų mokinio mokymąsi, didelis dėmesys skiriamas mokinio kompetencijoms ugdyti. Į ugdymo procesą ir kultūrą žiūrima kaip į vieną visumą, reikalingą asmenybės ūgčiai ir mokinio ateičiai. Mokykla yra šiuolaikiška ir netradicinė, dalis ugdymo proceso vykdoma per projektines veiklas.

# Darbo stebėjimo vizitai II

Susipažinsime su visai kitos kultūros ir tradicijų **Turkijos** šalies švietimo sistema. Stebėsime naudojamus šiuolaikinius ugdymo metodus, o ypač IKT naudojimą ugdymui organizuoti. Susipažinsime su mokyklos mikroklimatu, bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo formomis, sėkmingos šiuolaikiškos pamokos strategijomis. Stebėsime mokykloje vykdomus vietinius ir tarptautinius projektus, mokomuosius dalykus integruojančių inovatyvių mokymo metodų taikymą.

# Kursai ir mokymasis I

## **Mokymai Prancūzijoje „Mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas ugdyme“.**

Bus mokomasi, kaip IKT įrankius taikyti šiuolaikinėje pamokoje. Mokymų dalyviai sužinos apie naujas platformas ir programėles įtraukiamam ugdymui organizuoti. Dalyviai išbandys praktikoje kaip mokyti dirbant grupėse ir per projektinę veiklą. Mokytojai sužinos ir išbandys IKT įrankius edukaciniams žaidimams ir viktorinoms kurti.

# Kursai ir mokymasis II

## **Mokymai Islandijoje „Interaktyvūs ugdymo metodai skatinantys kūrybinį ir kritinį mąstymą“.**

Mokymų metu bus pagerinti skaitmeniniai gebėjimai ir išmokta kurti skaitmenines istorijas, kurių pagalba ugdytiniai bus skatinami susimąstyti, kelti problemas ir diskutuoti, atsirinkti kur yra tiesa ir kur yra melas. Bus mokomasi, kaip įtraukti mokinius į projektinį mokymąsi pasitelkiant skaitmeninį pasakojimą. Dalyviai susipažins su skaitmeninių istorijų panaudojimo ir jų kūrimo galimybėmis ugdymo procese vizualizuojant mokymo medžiagą.

# Kursai ir mokymasis III

## **Mokymai Italijoje „Projektinės veiklos metodo taikymas“.**

Mokymų metu dalyviai susipažins su projektine veikla grįsto ugdymo turinio ir mokinių smalsumą skatinančiais įrankiais, mokiniams padedančiais ugdytis kūrybinį, analitinį bei kritinį mąstymą. Ši veikla mokinius aktyviai įtraukia į ugdymosi veiklas, jiems leidžia geriau suvokti socialinį kontekstą, padeda rasti problemų sprendimo būdus. Tokių gebėjimų ugdymas rengia mokinius ateities profesijoms. Bus mokomasi ieškoti pasauliui aktualių problemų sprendimo būdų, praktikuoti naujas priemones strategijas ir metodus. Bus mokomasi STEAM metodo, kaip vieno iš labiausiai padedančių būdų integruoti projektinę veiklą, taikymo galimybių.





**TIKIMÈS**

# Mokytojai

- ❖ įsisavins naujus mokymo(-si) būdus ir metodus;
- ❖ pagerins IKT taikymo ugdymo procese įgūdžius;
- ❖ susipažins su kolegų gerosios patirties pavyzdžiais Europoje;
- ❖ pagerins socialinę, kalbinę ir kultūrinę kompetencijas;
- ❖ užmegs kontaktus su potencialiais partneriais tolimesniam endradarbiavimui ir keitimuisi gerąja praktika.

# Mokytojai

- ❖ auginsis globalų pasaulio suvokimą, bus formuojamas europinis socialinis intelektas;
- ❖ pažins kitas kultūras;
- ❖ pagerins XXI a. mokytojui būdingas kompetencijas;
- ❖ įgis drąsos ir pasitikėjimo, pakils savivertė;
- ❖ pakils motyvacija tolesniems darbams;
- ❖ užmegs kontaktus su potencialiais partneriais tolimesniam endradarbiavimui ir keitimuisi gerąja praktika.

# Mokytojai

- ❖ susipažins su šalių švietimo sistemomis, mokytojų darbo aplinka;
- ❖ susipažins su šiuolaikinių ugdymo metodų panaudojimu ugdymo procese;
- ❖ sustiprins profesines, kalbines ir kultūrinio kitų šalių suvokimo kompetencijas;
- ❖ įgis socialinių įgūdžių keliaujant ir bendraujant su kolegomis iš kitos šalies;
- ❖ susipažins su kitos šalies gamtine ir kultūrine aplinka.

# Mokinių

- ❖ pagerės dalykų žinios, gebėjimai dirbti komandoje ir taikyti įgytas žinias praktikoje Europiniame kontekste;
- ❖ pasikeis požiūris, mokiniai domės ir gilinsis į dėstomas temas, užduos daugiau klausimų pamokų metu, bus motyvuoti;
- ❖ pagerės užsienio kalbų gebėjimai ir susidomėjimas kitomis šalimis bei kultūromis;
- ❖ formuosis mąstymas, kuris leis ne tik kompleksiškai pažinti ir suprasti pasaulį, daryti atsakingus sprendimus, bet ir numatyti tolimesnius kelius;
- ❖ įgis žinių ir patirties apie demokratines struktūras ir sprendimų priėmimą vietos, nacionaliniu ir Europos lygmenimis.

# Gimnazijoje

- ❖ keisis ugdymo proceso organizavimas, bus įdiegta įvairių mokyklos ugdymo aplinkos patobulinimų (didesnė dalykų integracija, mokymasis už mokyklos ribų ir pan.) ;
- ❖ bus taikomi nauji inovatyvūs mokinių mokymosi metodai, keisis ugdymo turinys;
- ❖ kursis bendradarbiaujančių mokinių ir mokytojų komandos tiek gimtąja, tiek užsienio kalbomis;
- ❖ gerės mokinių mokymosi rezultatai.

# Gimnazijoje

Įgiję naujų patirčių prisidėsime prie „ateities pamokos“ kuriamos vizijos ir ugdymo turinio atnaujinimo programos įgyvendinimo, užsitikrinsime aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę. Parsivežę idėjų, kūrybiškai organizuosime šiuolaikinį ugdymą naudodami inovatyvius ugdymo metodus ir IKT. Susibendravę su kolegomis iš kitų šalių, susitarsime dėl bendrų tolimesnių projektinių veiklų.

Susipažinę su kitomis švietimo sistemomis palyginsime švietimo sistemas ir įsivertinę savo turimus išteklius, inicijuosime pokyčius gimnazijoje, sustiprinsime Europinę gimnazijos dimensiją.

# Projekto darbo grupė

- ❖ direktorė – Regina Drūsienė
- ❖ direktoriaus pavaduotoja – Rimutė Stanislavovienė
- ❖ finansininkas - Regina Gražienė
- ❖ projekto vadovas – Asta Fjellbirkeland
- ❖ mokytojai – Vilma Buivydienė, Rasa Pilkienė, Tadas Pilkauskas, Jūratė Vanagienė, Laima Juzėnienė, Ina Gailiūnienė, Andrius Vitkūnas