



Biologijos pamoka (projektas) 10 klasei „Aplinkos apsauga“

Ankščių Jono Biliūno gimnazijos biologijos mokytojas Tadas Pilkauskas

Bendrosios kompetencijos:

1. Mokėjimo mokytis – kryptingai veikia įgyvendindami pamokos uždavinį, išbando ir renka InShot programėlę.
2. Asmeninė – pasitiki savimi, nebijo suklysti, aiškiai dėsto mintis siekdami tikslų. Valdo emocijas ir jausmus, laikosi etiketo.
3. Komunikavimo – mokosi į kamerą dėstyti mintis užtikrintai ir sudominti žiūrovą, išsako savo nuomonę atsižvelgdami į temą ir tikslą.
4. Kūrybingumo – naudojantis InShot programėle geba naujai pritaikyti turimas žinias ir informaciją, improvizuoti ir sukelti žiūrovui susimąstymą ir paliečia aktualias temas.

Pamokos uždaviniai:

1. Dirbdami grupėse po 4 ar 5 vaikus, mokiniai turi parengti trumpą iki 5 minučių video filmuką paskirta tema naudojant InShot programėlę.
2. Sukurtus vaizdo įrašus pristatys kitoms komandoms.

Priemonės:

1. Vadovėlis, internetinės svetainės, telefonai, kompiuteriai.
2. Multimedija.

Pamokos eiga:

1. Mokinių sudominimas, jų patirties išsiaiškinimas, pamokos uždavinio skelbimas.

- Trumpa diskusija apie aktualiausias šių dienų taršos problemas ir temų pasidalinimas.
- Pamokos temos ir uždavinio skelbimas.
- Darbas grupėse – pasiskirsto komandos darbus, susikuria siužetą, filmuoja, montuoja ir pristato kitoms grupėms.

2. Mokymo ir mokymosi veikla.

- Mokiniai grupėse nusprendžia temos aktualumą ir esamą problemą, kuria scenarijus.
- Mokiniai internete, vadovėliuose renka informaciją, pritaiko siužetui ir naudoja informacinių filmukų kūryboje.
- Sukurtus filmukus pristato klasės draugams.

3. Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija.

- Mokiniai, peržiūri visų grupių filmukus, diskutuoja aktualiomis temomis, ieško problemos sprendimo būdų.
- Mokytojas apibendrina, kaip sekėsi pasiekti pamokos uždavinį.