

## **Atviros pamokos, skirtos projektine veikla grįsto ugdymo organizavimui, APRAŠYMAS**

Klasė: **10 d**

Data: **2023 – 10 – 25**

**Pamokos tikslas:** organizuoti parengiamąjį projektinės veiklos, truksiančios 4 savaites, etapą, kuriame būtų sudarytos darbo grupės, apibrėžti tikslai ir gairės bei pasirinkta tema ir potemės.

### **Eiga**

Pamokos pradžioje trumpai pristatytas pamokos tikslas. Mokiniai padalinti į **tris grupes**, kuriose **nuo 3 iki 4 mokinių**. Į grupes mokiniai dalinti mokytojo nuožiūra, kad į tą pačią grupę nepatektų vien akademiškai stiprūs ir žingeidūs, o kitą – vien tik žinių ir įgūdžių stokojantys bei žemą motyvaciją turintys mokiniai. Tuomet mokiniams pateiktas klausimas „Su kokiais aktualiausiomis problemomis mokykloje šiandien dešimtokams tenka susidurti?“ Klausimui atsakyti skirta **10 min.**, o mokiniai ieškojo atsakymų remdamiesi principu *Galvok pats* (individualiai) – *Aptark su draugu* (porose, jei grupėje lyginis skaičius) – *Dalinkis su kitais* (grupėje).

Kiekviena grupė pristatė bent po dvi problemas. Šios, mokytojui padedant tiksliau jas suformuluoti, buvo užrašytos lentoje (**5 min.**). Jų sąrašas pateikiamas žemiau:

### **Patyčios**

*Per didelis krūvis*

*Žalingi įpročiai*

*Nuolatinis jausmas, kad skubama*

*Nepakankamos priemonės*

*Pasenę ugdymo metodai*

Tuomet mokiniai individualiai balsavo už klausimus iš lentoje pateikto sąrašo. Kiekvienas mokinys turėjo teisę balsuoti už **dvi** jam aktualiausiomis pasirodžiusias problemas (**5 min.**). Iš sąrašo atrinktos **trys** (pagal grupių skaičių klasėje) daugiausiai balsų surinkusios problemos. Jų sąrašas pateikiamas žemiau:

*Per didelis krūvis*

*Žalingi įpročiai*

*Nuolatinis jausmas, kad skubama*

Tuomet grupėse mokiniai aptarė galimas išvardintų problemų priežastis ir būdus jas spręsti. Savo mintimis pasidalino su kitų grupių mokiniais, o mokytojas jas užrašė lentoje (**10 min.**).

*Per didelis krūvis* (priežastys ir pasekmės: daug užduočių tenka atlikti namuose, didelis pamokų skaičius, nelieta laiko poilsiui, hobiams ar užklausinėms veikloms, dėl nuovargio atsiradęs mieguistumas, apatija, kūrybiškumo ir darbingumo stoka; sprendimai: mažinti pamokų skaičių arba trumpinti pamokų trukmę, arba įvesti papildomą laisvą dieną trečiadienį, kiek galima daugiau užduočių atlikti klasėje, kad nereiktų ruošti namų darbų)

*Žalingi įpročiai* (priežastys ir pasekmės: noras atrodyti suaugusiu, labiau patyrusiu - rūkymas, narkotinės medžiagos; priklausomybė nuo išmaniųjų įrenginių; nesveikas greitas maistas, sprendimai: švietimas apie rūkymo, narkotinių medžiagų vartojimo pasekmes, susitikimai su nukentėjusiais nuo žalingų įpročių, didesnė kontrolė, griežtesnės taisyklės)

***Nuolatinis jausmas, kad skubama*** (priežastys ir pasekmės: mokytojų ir mokinių baimė prastai išlaikyti egzaminus, patikrinimus, per didelis krūvis sprendimai: burtis į grupes, kuriose kiekvienas narys paruošia atsakymus į jam skirtą klausimą, kad kitiems nebetektų gaišti laiko, išnaudoti grupinį darbą rengiantis testams ir kitiems atsiskaitymams)

Tuomet mokytojas leido kiekvienai grupei pasirinkti problemą, į kurią norėtų gilintis bei ateinančias keturias savaites atlikti projektinę veiklą (**5 min.**). Dviem grupėms negalėjusioms susitarti dėl klausimo, įsikišo mokytojas, pasiūlęs ginčą spręsti burtų keliu. Grupėms sutikus, problema buvo išspręsta.

**5 min.** grupėse mokiniai dalinosi klausimus ir aspektus, skirtus detalesniam aptariamoms problemoms gilinimuisi per kitas keturias savaites, kuriems ieškos atsakymų bei detalesnės informacijos.

Galiausiai buvo apibendrinta pamoka, pateiktas veiklų planas (kas savaitę pildomas veiklų dienoraštis grupėse, kas savaitę vyks projektinei veiklai skirti užsiėmimai) bei nustatyta darbų pristatymo galutinė data (**5 min.**).

Mokytojas Andrius Vitkūnas