

Vizito Turkijoje metu stebino turkų darbštumas ir energija

2023 m. gegužės 8–12 dienomis Erasmus+ programos projekto „IKT ir inovatyvūs mokymosi metodai ateities pamokai“ gimnazijos direktorė Regina Drūsienė, mokytojos Ina Gailiūnienė ir Asta Fjellbirkeland dalyvavome darbo stebėjimo vizite Turkijos Alanijos miesto mokykloje „Nezihe Soydan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi“.

Vykome atrasti naujų dar neišbandytų ugdymo metodų įtraukiančių mokinius į aktyvų mokymąsi. Vizitas buvo skirtas supažindinti su Turkijos švietimo sistema, spec. poreikių vaikų ugdymo metodais, profesinio mokymo organizavimu, praktinio mokymo formomis taikomais mokinių ugdyme, projektinio mokymo metodais, mokinių motyvacijos skatinimo būdais ir ugdymo aplinkomis.

Vizitą kuravo informatikos mokytojas Ferhat Nalbant, kurio dėka galėjome pažinti įvairias ugdymo aplinkas Turkijoje. Stebėjome ir vertinome skirtingas mokymo metodikas, turėjome galimybę bendrauti su Turkijos mokytojais ir mokiniais. Susipažinome su mokykloje vykdomais integruotais į ugdymo procesą vietiniais ir tarptautiniais projektais, stebėjome kaip IKT naudojami ugdymo procese bendravimui ir bendradarbiavimui, integruojami dalykai. Stebino turkų darbštumas ir energija.

Turėjome galimybę dalyvauti diskusijose su mokyklos vadovais ir administracija, susipažinti su vadybiniais sprendimais, kurie įtakoja mokyklos atnaujinimą ir materialinės bazės kūrimą. Buvo naudinga pasikeisti patirtimi ir žiniomis bei pabendrauti su Turkijos kolegomis mokytojais, mokiniais ir jų tėvais.



Įdomu tai, kad Turkijoje mokiniai pradeda mokytis nuo 7 metų ir 8 metus praleidžia pradinėje mokykloje bei pagrindinėje mokykloje. Baigę pagrindinę mokyklą, jie turi galimybę rinktis tarp

gimnazijos, paprastosios mokyklos arba profesinės mokyklos, priklausomai nuo jų interesų ir gebėjimų.



Viena iš svarbiausių vizito dalių buvo mokytojų darbo stebėjimas skirtingose pamokose: teatro, informacinių technologijų, biologijos, matematikos ir kalbų. Stebėjome kaip projektinį mokymo metodą taiko Turkijos mokytojai, siekdami lavinti kritinį ir kūrybinį mąstymą bei ugdyti visapusiškai mokinius. Tai yra metodas, kuris skatina mokinius kelti sau gyvenimo tikslus ir juos siekti. Turkijos mokyklose mokosi daug imigrantų vaikų iš Libijos, Kazachstano, Rusijos ir kt. šalių. Pirmus metus atvykę į šalį jie intensyviai mokosi turkų kalbos, jiems skiriamos papildomos turkų kalbos pamokos, kurias finansuoja Europos sąjunga.

Susipažinome su naujai ir moderniai įrengtomis mokyklos ugdymo aplinkomis: laboratorijomis, informacinių technologijų kabinetais, robotikos mokymo kabinetu, auditorijomis, skirtomis kino ir teatro mokymui. Tai atskleidė Turkijos mokyklų įsipareigojimą modernizuoti ugdymo aplinkas, kad mokiniai turėtų galimybę mokytis naudojant pažangias priemones.



Aplankėme profesinę ir pagrindinę mokyklą, kurios skiria ypatingą dėmesį ekologijai, naminei aplinkai, gyvūnams, daržams ir sodams, taip pat su ugdymo proceso organizavimu bei darbu su imigrantais ir specialiųjų poreikių vaikais. Diskutavome apie profesinį mokymą, kaip vieną iš būdų įtraukti į ugdymo procesą spec. poreikių vaikus. Susipažinome su mokymo priemonėmis ir pamokų vedimo būdais ir metodais, stebėjome praktinio mokymo užsiėmimus.

Mūsų kuratorius Ferhat Nalbant pristatė Turkijos istoriją, papročius, gamtinę aplinką, turizmui skirtą infrastruktūrą ir net vietinius verslus, tokius kaip šilkverpių auginimas. Apsilankėme

ir kaime gyvenančių žmonių sodyboje, kur buvome sutikti šiltu priėmimu ir turėjome progos ragauti vietinėje ūkininko sodyboje išaugintų vaisių.

Diskutavome su Turkijos mokytojais apie bendrus projektus. Vizito metu įgijome vertingos tarptautinės patirties projektinio mokymo metodo taikymo srityje, susipažinome su naujais mokymo metodais ir formomis, kurias galėsime pritaikyti savo mokykloje. Šis vizitas buvo ne tik įdomus ir praturtinantis, bet ir labai naudingas, nes įgijome žinių, kurias galėsime pritaikyti savo profesinėje veikloje.

Šis projektas finansuojamas, remiant Europos Komisijai, „Erasmus+“ programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis straipsnis atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet koki jame pateikiamos informacijos naudojimą.

Asta Fjellbirkeland