



*Anykščių
Jono Biliūno gimnazija*

**ERASMUS+ TRUMPALAIKIŲ MOKINIŲ IR DARBUOTOJŲ MOBILUMO MOKYKLINIO
UGDYMO SRITYJE PROJEKTAS 2023-1-LT01-KA122-SCH-000142626
„STEAM METODAIS GRĮSTAS UGDYMAS TVARIOS VISUOMENĖS LINK“
(2023-2024)**

PROJEKTO PRISTATYMAS BENDRUOMENEI

TRUKMĒ

❖ Pradžia 2023-06-01

❖ Pabaiga 2024-11-30

FINANSAVIMAS

● 45 730 Eur.

KODĖL MES TAI DAROME?

Puodelėjant funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(-si) aplinką, numatoma keisti tradicinio mokymo supratimą, plačiau taikyti STEAM mokymo modelius, kurie papildytų ugdymo procesą ir prisidėtų prie atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo. Šie metodai Lietuvoje yra mažai taikomi dėl mokytojų žinių ir įgūdžių stokos. Technologijos tobulėja kiekvieną dieną ir sunku įsivaizduoti, kaip atrodys pasaulis, kai jauniausi mokiniai pradės savo būsimą karjerą. Vienas didžiausių mokyklos vaidmenų yra paruošti mokinius gyvenimui ir prisidėti prie veiksmingos ir tvarios švietimo sistemos kūrimo Lietuvoje ir Europoje.

STRATEGINIAI TIKSLAI

- **ilgalaikių partnerysčių** su užsienio institucijomis užmezgimas;
- **supratimo apie kitas kultūras** ir šalis skatinimas, Europos pilietiškumo ir tapatybės jausmo ugdymas;
- **pedagogų kvalifikacijos kėlimas** mokymų užsienyje ir darbo stebėjimo vizitų metu, priimant pedagogus darbo stebėjimo vizitams;
- **dalyvavimas** strateginės partnerystės **projektuose**;
- **eTwinning platformos** galimybių naudojimas (projektai, partnerių paieška, forumai, profesijos tobulinimas...).

VEIKLOS SRITYS

- ❖ kompetencijų, lemiančių ugdymo (-si) kokybę tobulinimas;
- ❖ mokymo ir mokymosi organizavimas integruojant naujus metodus į ugdymo procesą;
- ❖ dalijimasis gera patirtimi ir bendradarbiavimas.

PROJEKTO POVEIKIS

Projekto dėka:

- ❖ pakils gimnazijos prestižas;
- ❖ garsės Lietuvos ir mūsų gimnazijos vardas Europoje;
- ❖ sustiprės gimnazijos Europinė dimensija;
- ❖ bendradarbiaus Europos švietimo organizacijos ugdymo proceso tobulinimo klausimais.

PROJEKTO UŽDAVINYS 1

Tobulinti mokytojų kompetencijas plėtoti STEAM ugdymą,
formuoti darnaus vystymosi vertybines nuostatas
gimnazijoje.

REZULTATAI

- ❖ Pravesti 6 seminarai.
- ❖ Pravestos 6 atviros pamokos.
- ❖ Užsimezgusių bendradarbiavimo su Europos mokyklomis kuriant bendrus projektus naudojant STEAM ugdymo metodus, skaičius.

PROJEKTO UŽDAVINYS II

Formuoti mokinių gebėjimą santykiyje su kitomis kultūromis atpažinti globalines problemas ir ieškoti jų sprendimo būdų.

REZULTATAI

- ❖ Surengtos 3 mokinių diskusijos apie globalines problemas ir būdus joms spręsti.
- ❖ Mobilumas padės plėtoti mokinių bendrąsias kompetencijas, kurios būtinos jaunai kartai išsiugdyti vertybines nuostatas kaip savigarba ir pagarba kitiems, poreikis tobulėti ir nuolatinis mokymasis, bendravimas ir bendradarbiavimas, saugi ir maloni mokyklos aplinka, jos tausojimas, puoselėjimas, atsakomybė už savo ateitį.

PROJEKTO UŽDAVINYS III

Stiprinti mokytojų kompetencijas SEU integracijai į
ugdymo procesą pasitelkiant STEAM metodus

REZULTATAI

- ❖ Atlikta mokinių ir jų tėvų apklausa (1)
- ❖ Parengtos gairės mokytojams (1).
- ❖ Praveistas 1 seminaras.
- ❖ Praveista 1 atvira pamoka.

PROJEKTO VALDYMAS IR STEBĖSENA

Darbo grupės posėdžiuose (1 kartą per 2 mėn.) vertinsime naudas ir iššūkius, susijusius su profesiniu tobulėjimu, dermę su mokyklos strateginiais siekiais, aptarsime sklaidos rezultatus mokyklos viduje ir išorėje, poveikį mokinių mokymosi pasiekimams ir numatysime gaires tolimesnei projekto eigai.

KURSAI IR MOKYMASIS I

- ❖ Islandijoje „Projektinis mokymasis klasėje“ dalyviai mokysis kaip skatinti aktyvų mokinių mokymąsi ir ugdyti XXI amžiaus įgūdžius per STEAM, taikant erdvinį problemų sprendimo metodą. Ši kursų programa padės lavinti tokius įgūdžius, kaip aktyvus mokymasis, analitinis mąstymas ir inovacijos, kritinis mąstymas, sudėtingas problemų sprendimas ir socialinis suvokimas.
- ❖ Ispanijoje. „Nuo STEM iki STEAM švietimo: naujas mokymosi metodas“ mokysis kaip įtraukti mokinius į naudingas ir skatinančias mokymosi veiklas, kuriose mokslas, technologijos, inžinerija ir matematika siejasi su menais platesne prasme.

KURSAI IR MOKYMASIS II

- ❖ Ispanijoje. „STEAM: naujas mokymo ir mokymosi būdas" metu dalyviai įgis lankstesnių žinių ir naujų įgūdžių, kaip rengti mokinius šiandienos darbo rinkai, išbandys praktines ir patyrimines užduotis, per kurias mokiniai iškart gali pritaikyti teorines žinias ir būtent per praktiką geriau suprasti ir įsisavinti teoriją.
- ❖ Portugalijoje. „Kaip aplinkai draugiškos mokyklos gali sukurti geresnę ateitį" dalyviai mokysis metodų ir būdų, kaip naudojant dalykų integraciją ir STEAM technikas mokiniams ugdyti suvokimą apie tvarų vystymąsi ir klimato kaitą, gebėjimą tyrinėti aplinką ir ryžtą imtis veiksmų.

KURSAI IR MOKYMASIS III

- ❖ Italijoje. „Projektais ir kompetencijomis pagrįstas mokymasis: novatoriški ir veiksmingi metodai ir priemonės“ dalyviai mokysis kaip projektinį ir kompetencijomis pagrįstą ugdymą naudoti vykdant STEAM veiklas, sužinos apie naujoviškus ir veiksmingus metodus bei priemones, skirtų abiem ugdymo metodikoms įgyvendinti.
- ❖ Ispanijoje. „Kiti krantai“ dalyviai taps mokiniais ir patys kurs STEAM projektą naudodami IKT.

KURSAI IR MOKYMASIS IV

- ❖ Italijoje. „Ugdyskite mokytojų ir mokinių emocinį intelektą“. Šie mokymai padės mokytojams mokytis ir tobulinti mokymo metodą, pirmiausia reflektuojant ir drąsinat mokinius, praplėsdami perspektyvas ir atverdami savo realų darbą naujam bendradarbiavimui su kitais kolegomis ir tarptautiniais pedagogais. Kaip emocinės kompetencijos įgūdžių įgijimas keičia ugdymosi kokybę.
- ❖ Kroatijoje. „Tvarumas švietime – ekologiško ir ekologiško gyvenimo būdo diegimas“. Dalyviai mokysis kaip, mokyti jaunąją kartą, kaip kurti apie tvarų gyvenimą, organizuoti diskusijas ir projektus apie aplinkos tvarumą. Grįžę iš mobilumų dalyviai dalinsis patirtimi pagal sudarytą mobilumų viešinimo planą, organizuos iniciatyvas.

MOKINIŲ MOBILUMAS PRANCŪZIJOJE

Mokiniai nuvykę į mobilumą:


- ❖ Pristatys Lietuvą, savo gimnaziją ir vykdomas jaunimo iniciatyvines veiklas, susipažins su Prancūzijos mokyklos aplinka.
- ❖ Stebės ugdymosi aplinką, rinks tvarumo idėjas ir sukurs savo įžvalgų pristatymą mokyklų bendruomenėms.
- ❖ Dalyvaus jaunimo debatuose tvarios ateities išsaugojimo klausimais.
- ❖ Tyrinėdami gamtinę, socialinę, ekonominę ir kultūrinę aplinką, vykdys akcijas ir iniciatyvas su naujai sutiktais draugais.



TIKIMÈS

PROJEKTO DALYVIAI

Projekto dalyviai išmoks naujų metodų ir būdų, kaip daryti įtaką ir planuoti ugdymo procesą ugdymo įstaigoje, kad būtų sudarytos sąlygos:

- ❖ formuotis mokinių kritiniam mąstymui ir problemų sprendimo gebėjimams;
 - ❖ aktyviai ir kūrybiškai naudoti STEAM;
 - ❖ kaip įtraukti mokinius į naudingas ir skatinančias mokymosi veiklas, kuriose mokslas, technologijos, inžinerija ir matematika siejasi su menais platesne prasme.
 - ❖ formuoti visos gimnazijos atsakingą požiūrį į tvarią aplinką;
 - ❖ organizuoti veiklas, gerinančias mokinių ir mokytojų emocinę būseną.
- 

-
- ❖ Projekto dalyviai įgis naujų žinių ir kompetencijų, kaip dalyvauti visuomenės ir švietimo kaitos procesuose, darnios ir tvarios aplinkos kūrime
 - ❖ Projekto dalyviai pagerins bendradarbiavimo su šalies ir užsienio partneriais anglų kalba kompetenciją. Projekto dalyviai tobulės kaip asmenybės: - praplės tarpkultūrinį akiratį; - ugdysis toleranciją ir pagarbą kitoms tautoms; - išaugs atvirumas patirčiai - imlumas naujovėms.

POVEIKIS GIMNAZIJAI

- ❖ Dalyvių įgytos kompetencijos ir padidėjęs profesinis kapitalas, įgyta europinė patirtis prisidės prie gimnazijos europinės dimensijos didinimo bei sudarys sąlygas gimnazijos administracijai vykdyti ugdymo proceso pokyčius ir įveikti iškilusius iššūkius.
- ❖ Pasitelkus projekto dalyvių rekomendacijas ir kompetencijas, strateginiame planavime bus numatytas efektyvesnis turimų žmogiškųjų resursų panaudojimas, ugdymo plano atnaujinimas, edukacinių mokymosi aplinkų kūrimas bei naujų finansavimo šaltinių pritraukimas.
- ❖ Užmegzti ryšiai su Europos mokyklomis sudarys sąlygas pagerinti mokymo kokybę ir kartu įgyvendinti naujoviškas idėjas, vykdyti mainus.

PROJEKTO DARBO GRUPĖ

- ❖ direktorė – Regina Drūsienė
- ❖ direktoriaus pavaduotojos – Rimutė Stanislavovienė ir Vilma Buivydienė
- ❖ finansininkas - Regina Gražienė
- ❖ projekto vadovas – Asta Fjellbirkeland
- ❖ mokytojai – Ina Gailiūnienė, Aldona Petrokienė, Eglė Taleišienė, Neringa Cimbalistienė, Miglė Baltrušiūnė, Almyra Sabaliauskaitė, Alina Žvirblienė, Lijana Bilotienė, Vilma Kriaučiūnienė, Aušra Juodvalkė, Eglė Rudokienė, Genovaitė Tumienė.

