PATVIRTINTA
Anykščių Jono Biliūno gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-27

UGDYMO KARJERAI PROGRAMA

Dvidešimt pirmojo amžiaus darbo pasaulio dinamika ir mokymosi galimybių įvairovė kelia gausybę iššūkių žmogui jo karjeros kelyje: jam būtinos karjeros kompetencijos, kurias taikytų ir tobulintų mokymosi ir laisvalaikio veiklose visą gyvenimą.

Gimnazijos Karjeros ugdymo programos paskirtis – ugdyti mokinių gyvenimo ir profesinės karjeros ilgalaikio planavimo gebėjimus, reikalingus karjeros konstravimui besikeičiančioje visuomenėje, atsižvelgiant į asmeninius poreikius, polinkius, siekius ir galimybes.

Šia programa siekiama, kad mokiniai pažintų save ir socialinę aplinką, rastų ir efektyviai naudotų karjeros informaciją adekvatiems karjeros sprendimams, pasinaudotų mokymosi visą gyvenimą galimybėmis ir būtų pasirengę sėkmingai pereiti į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką.

Gimnazijos Karjeros ugdymo programa remiasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.

TIKSLAS – SUDARYTI SĄLYGAS KRYPTINGAI MOKINIŲ KARJEROS KOMPTENCIJŲ PLĖTOTEI, LAIDUOJANČIAI VISAVERTĮ PASIRENGIMĄ MOKYTIS VISĄ GYVENIMĄ IR SĖKMINGAI REALIZUOTIS PASIRINKTOJE VEIKLOJE			
UŽDAVINYS 1. UGDYTI MOKINIŲ SAVIŽINOS IR SOCIALINĖS APLINKOS PAŽINIMO KOMPETENCIJAS, ĮGALINANČIAS JUOS SĄMONINGAI VALDYTI KARJERĄ.			
Priemonės	**Planuojamas rezultatas, poveikis mokiniams**	**Klasės**	**Atsakingi**
1.1. Mokinių savęs pažinimo tyrimų, savižinos užsiėmimų gimnazijoje organizavimas	Mokiniai tikslingai rinksis mokymosi kryptį, sies savo asmenybės ypatumus su karjeros sprendimais	I–II	Psichologas, profesijos patarėjas, klasių kuratoriai
1.2. Bendradarbiavimas su institucijomis, teikiančiomis karjeros planavimo paslaugas		I–II	Profesijos patarėjas, kuratoriai
1.3. Ugdymo karjerai kaip pasirenkamojo dalyko/ modulio pasiūlymas vidurinio ugdymo lygmenyje	Remiantis žiniomis apie save ir socialinę aplinką mokiniai gebės koreguoti savo karjeros tikslus, ugdys pozityvią nuostatą mokymosi, darbo ir karjeros atžvilgiu	III–IV	Profesijos patarėjas
1.4. Mokinių ir jų tėvų informavimas apie gimnazijos ir kitų institucijų teikiamas paslaugas, susijusias su savižina	Informavimo priemonės užtikrins įvairiapusės informacijos pateikimą	I–IV	Profesijos patarėjas, kuratoriai

UŽDAVINYS 2. UGDYTI MOKINIŲ KARJEROS GALIMYBIŲ PAŽINIMO KOMPETENCIJAS, LAIDUOJANČIAS SĖKMINGĄ KARJEROS KELIĄ.			
Priemonės	**Planuojamas rezultatas, poveikis mokiniams**	**Klasės**	**Atsakingi**
2.1. Išvykų į profesinę-darbinę aplinką organizavimas per neformalųjį ugdymą, projektinę, socialinę veiklas ir klasių valandėles.	Darbo aplinkos, darbo pobūdžio pažinimas skatins mokinius apgalvotai rinktis būsimą profesiją. 2–3 išvykos per metus visose klasėse.	I–IV	Klasių kuratoriai, būrelių vadovai, dalykų mokytojai
2.2. Ugdymo karjerai programos turinio integravimas į mokomųjų dalykų pamokas.	Mokiniai suvoks mokomojo dalyko ir ateities veiklos sąsajas. 2-3 ugdymo karjerai pamokos, integruotos į kiekvieną dalyką, per metus.	I–IV	Metodinė taryba, dalykų metodinės grupės, dalykų mokytojai
2.3. Gimnazijos mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo karjerai veiklas.	Sėkmės istorijų ir patirties pasidalijimas leis mokiniams objektyviau įvertinti ir sėkmingiau pasirinkti karjeros kelią. 3–4 mokinių susitikimai su gimnazijos bendruomenės nariais (tėvais ir buvusiais gimnazijos mokiniais) per metus.	I–IV	Administracija, klasių kuratoriai, profesijos patarėjas
2.4. Buvusių gimnazijos mokinių įtraukimas į ugdymo karjerai veiklas: 2.4.1. Buvusių gimnazijos mokinių duomenų bazės kūrimas; 2.4.2. Buvusių gimnazijos mokinių „Sėkmės pamokų“ organizavimas.		I–IV	
2.5. Vidurinio ugdymo bei tolesnio mokymosi krypties pasirinkimo galimybių sklaida gimnazijoje	Visi II–IV klasių mokiniai bus informuoti apie mokymosi gimnazijoje ir ją baigus galimybes; 2–3 karjeros valdymo renginiai per metus.	II–IV	Administracija, klasių kuratoriai
2.6. Tolesnio mokymosi krypties pasirinkimo renginių (susitikimų su įvairių mokymosi įstaigų atstovais, išvykų į jas ir į studijų parodas) organizavimas	Informacijos kryptingumas skatins atsakingai rinktis mokymosi ir veiklos kryptį; 3–4 susitikimai ir/ar išvykos per metus.	III–IV	Profesijos patarėjas, klasių kuratoriai
2.7. Informacijos apie karjeros galimybių pažinimą pateikimas (internetinė	Savalaikis informacijos pateikimas sudarys sąlygas dalyvauti karjeros	I–IV	Profesijos patarėjas

svetainė, socialinė FB paskyra, TAMO, dalomoji medžiaga, stendai)	galimybių pažinimo veiklose.		pagalbos mokiniui specialistai
UŽDAVINYS 3. TOBULINTI MOKINIŲ KARJERAI SVARBIAUSIAS BENDRĄSIAS KOMPETENCIJAS, SIEJANT JAS SU ASMENINIU KARJEROS PLANU.			
Priemonės	**Planuojamas rezultatas**	**Klasės**	**Atsakingi**
3.1. Asmeninių konsultacijų apie karjeros pasirinkimo sprendimus teikimas mokiniams	Mokiniai sėkmingiau priims sprendimus dėl asmeninės karjeros; Konsultacijų pagal poreikį skaičius.	I–IV	Pagalbos mokiniui specialistai, profesijos patarėjas
3.2. Užsiėmimų apie stresą ir emocinį intelektą karjeros valdymo kontekste organizavimas	Mokiniai gebės taikyti tinkamus streso valdymo būdus sudėtingose situacijose. 1-2 užsiėmimai per metus kiekvienoje klasėje	I–IV	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių kuratoriai
3.3. Komandinio darbo formavimas bendradarbiaujant mokymosi ir kitose įvairiose veiklose	Mokiniai gebės dirbti komandose, bendradarbiauti ir priimti bendrus sprendimus	I–II	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių kuratoriai, dalykų mokytojai