

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMĄ TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ugdymo organizavimas vykdomas remiantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, aprašytų asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio ir pagrindinio ugdymo programą.

II ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKA

2. Asmenys, baigę užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir norintys mokytis gimnazijoje, teikia prašymą gimnazijos direktoriui dėl priėmimo.

3. Priėmimas mokytis įforminamas mokymosi sutartimi.

4. Priimant mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįstami mokinio mokymosi rezultatai ir jie įskaitomi (pagal pateiktus dokumentus). Jei, dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nėra, sudaroma komisija mokinio pasiekimams įvertinti.

5. Paskiriamas asmuo, galintis padėti mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis. Numatomas klasių kuratoriaus, mokytojų darbas su grįžusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), pasitelkiami mokiniai savanoriai.

6. Nustačius mokinio ugdymosi pasiekimus, kuruojantis pavaduotojas parengia mokinio individualų ugdymo planą, pagal kurį mokinys galėtų likviduoti atskirų dalykų programų skirtumus ir ugdymosi spragas.

7. Numatoma adaptacijos laikotarpio trukmė, per kurią mokinio pažanga bei mokinio pasiekimai nevertinami pažymiais. Iškilus sunkumams, adaptacijos procesą valdyje dalyvauja Vaiko gerovės komisijos nariai.

8. Gimnazija numato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja švietimo pagalbą.

9. Nemokantys lietuvių kalbos skiriami mokytis išlyginamojoje laikinojoje grupėje.

10. Išlyginamojoje laikinojoje grupėje lietuvių kalbos mokymasis intensyvinamas ir individualizuojamas.

11. Mokinių lietuvių kalbos mokymosi pasiekimai išlyginamojoje laikinojoje grupėje pažymiais nevertinami.

12. Baigus lietuvių kalbos programos dalį, lietuvių kalbos mokytojas vertina mokinio kalbos mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos A1, A2 arba B1 lygių reikalavimus. Pasibaigus mokslo metams, mokytojas, remdamasis šiais aprašais, parengia galutinį mokinio lietuvių kalbos mokėjimo aprašą.

13. Dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinio ugdymo planą ir pasiekimų patikrinimo rezultatus, parengia individualias ugdymo dalyko programas bei teikia konsultacijas.

14. Gimnazijos administracija siūlo neformaliojo švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

15. Fiksuojama mokinio daroma pažanga ir aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose. Esant poreikiui, koreguojamas mokinio individualus ugdymo planas.
