

ANYKŠČIŲ JONO BILIŪNO GIMNAZIJOS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO IR PAGALBOS PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinio individualaus ugdymo ir pagalbos plano sudarymo tvarka (toliau – Tvarka) nustato Anykščių Jono Biliūno gimnazija (toliau – Gimnazija) individualaus ugdymo ir pagalbos plano sudarymo principus ir laikotarpius, formas, planų rengimo tvarką.

2. Tvarka parengta vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, Bendraisiais ugdymo planais, Bendrosiomis ugdymo programomis.

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

Dalyko programa – dalyko ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo turinį, metodus, integracinius ryšius su kitais dalykais ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

Pritaikyta programa – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa).

Individualizuota programa – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo.

Mokinio individualus ugdymo ir pagalbos planas – tai kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, numatantis vertinimo laikotarpius suderintus su mokyklos galimybėmis bei švietimo pagalbos įgyvendinimo tikslus.

II SKYRIUS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO IR PAGALBOS PLANO RENGIMO PRINCIPAI

4. Mokinio individualus ugdymo ir pagalbos planas rengiamas (priedas Nr.1):

4.1. mokiniui, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis Gimnazijoje, pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti Gimnazijoje.

4.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus, ugdymo formą, ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas bei gimnazijos galimybes ir numatant švietimo pagalbos poreikį.

4.3. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (iškilus mokymosi/elgesio sunkumams arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui), individualaus ugdymo plano turinį lemia mokinio ugdymo(si) tikslas, jo įgyvendinimo žingsniai, siektinas rezultatas ir periodiškumas.

4.4. asmeniui, atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio mokytis, atsižvelgiant į atvykusiojo lūkesčius bei numatant švietimo pagalbos poreikį, preliminarį mokinio adaptacijos laikotarpio trukmę.

5. Mokinio individualaus ugdymo ir pagalbos plano sudarymą ir įgyvendinimą koordinuoja paskirtas asmuo (klasių kuratorius ar švietimo pagalbos specialistas), kuris kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) bei bendradarbiaujant su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, administracija, numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.

III SKYRIUS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO IR PAGALBOS PLANO LAIKOTARPIAI IR FORMOS

6. Individualus mokinio mokymo namuose ugdymo planas mokslo metų eigoje rengiamas sutartiniam laikotarpiui (atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas), bet ne ilgesniam nei vienerių metų laikotarpiui:

6.1. mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį, kuris sudaromas gavus iš tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir gydytojų konsultacinės komisijos pažymą per penkias darbo dienas.

7. Individualus ugdymo ir pagalbos planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), rengiamas vieneriems mokslo metams, o peržiūrimas po I trimestro bei aptariamas Vaiko gerovės komisijos posėdyje iki rugsėjo 30 d., mokslo metų eigoje per 2 savaites nuo pedagoginės psichologinės tarnybos pažymos gavimo dėl individualizuotos, pritaikytos programos skyrimo mokiniui.

8. Asmeniui, atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio mokytis, individualus ugdymo planas rengiamas vieneriems metams, per 2 savaites nuo atvykimo, kuris aptariamas po 3 mėnesių ir gali būti koreguojamas.

9. Mokinio individualus ugdymo ir pagalbos planas gali būti aptariamas ir koreguojamas neatsižvelgiant į numatytus laikotarpius, o anksčiau, jei ugdymo procese pažanga nedaroma.

**ANYKŠČIŲ JONO BILIŪNO GIMNAZIJOS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS
20.....–20.... m. m.**

Mokinio vardas, pavardė	
Klasė	
Išvada apie specialiuosius ugdymosi poreikius	
Rekomendacijos ugdymui	
Pagalbos skyrimo pagrindas	
Dalykų ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	
Pastabos (kurso kartojimas, mokyklos keitimas, mokymas namuose, vertinimas įskaita ir pan.)	

Mokomojo dalyko pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę	Pastabos

Planas sudarytas atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (.....).

Pamokų tvarkaraštis pridedamas.

INDIVIDUALUS PAGALBOS TEIKIMO PLANAS

Švietimo pagalbos teikimas:

Švietimo pagalbos specialistai	Užsiėmimai k. val. /sav.	Užsiėmimų forma	Tikslas	Rezultatas
Specialusis pedagogas				
Socialinis pedagogas				

Mokinio padėjėjas				
Psichologas				
Logopedas				

Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas pagalbos rezultatams aptarti:

Pastabos, papildymai

--

Eil. Nr.	Tėvams siūloma pagalba	Pagalbą teikianti institucija	Pagalbos teikimo laikotarpis

Planas sudarytas atsižvelgiant į(data, Nr.) dėl specialiojo ugdymo(si) ir (ar) švietimo pagalbos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

Planas patvirtintas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje (data, protokolo Nr.).

SUSIPAŽINO:

Klasės kuratorius

(vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai (globėjai/ rūpintojai).....

(vardas, pavardė, parašas)

Koordinatorius.....

(vardas, pavardė, parašas)