

MOKĖJIMO MOKYTIS VERTINIMAS

Parametrai Mokėjimo mokyti lygis	Mokymosi motyvacija	Mokymosi veiklos planavimas	Kryptingas mokymasis	Į(si)vertinimas
LABAI AUKŠTAS	Mokinys: -įsitikinęs, kad mokymasis padės jam pasiekti svarbių tikslų; -labai patinka mokytis, nori tobulėti; -labai stengiasi, nes nori pasiekti vis geresnių rezultatų; -visada pasitiki savimi ir tiki savo sėkme.	Mokinys: -organizuoja savo mokymąsi, pasirinkdamas tinkamą mokymosi laiką; -siekdamas mokymosi tikslų pasirenka tinkamiausius būdus ir priemones.	Mokinys: -susitelkia ilgam ir kryptingam darbui; -susidūręs su sunkumais, atkakliai siekia užsibrėžto tikslo; -rezultato siekia savarankiškai; -siekia aukščiausių jam įmanomų rezultatų.	Mokinys: -įvertina mokymosi rezultatus, atsižvelgdamas į tikslus; -supranta sėkmės ar nesėkmės priežastis; -numato, kaip pasiekti geresnių rezultatų.
AUKŠTAS	Mokinys: -suvokia, kodėl jam pačiam svarbu mokytis; -mokyti jam patinka, kadangi įdomu; -nori ir stengiasi pasiekti gerų rezultatų; -dažniausiai pasitiki savimi ir tiki mokymosi sėkme.	Mokinys: -organizuoja savo mokymąsi, bet ne visada numato tinkamą mokymosi laiką; -dažniausiai pasirenka būdus ar priemones, atsižvelgdamas į mokymosi tikslus.	Mokinys: -sutelkia dėmesį, reikalingą užduočiai atlikti; -iškilus sunkumams, vis dėlto stengiasi atlikti darbą iki galo; -siekia rezultato, kai yra aiškūs nurodymai ir be išorinės kontrolės; -siekia ir dažniausiai pasiekia norimų rezultatų.	Mokinys: -dažniausiai įsivertina teisingai; -išsiaiškina, bet ne visada tikrąsias, sėkmės ar nesėkmės priežastis; -numato, kaip galima patobulinti darbą.
PATENKINAMAS	Mokinys: -pripažįsta, kad reikia mokytis; -mokosi, tik jeigu yra sudominamas; -stengiasi ir pasitiki savo jėgomis, tiki mokymosi sėkme,	Mokinys: -ne visada tinkamai organizuoja savo laiką; -ne visada tikslingai pasirenka mokymosi būdus ir priemones.	Mokinys: -sunkiai ir trumpam sutelkia dėmesį; -susidūręs su sunkumais, bando ieškoti išeities; -atlieka užduotis, kai yra kontrolė ir	Mokinys: -nekritiškai vertina mokymosi rezultatus; -bando ieškoti nesėkmės priežasčių; -numato, ko nereikia

	jeigu yra skatinamas.		pagalba; -siekia atlikti „privalomą minimumą“.	daryti, kad išvengtų nesėkmės.
ŽEMAS	Mokinys: -nesupranta mokymosi prasmės; -nesistengia, nes jam neįdomu arba per sunku mokytis; -nepasitiki savo jėgomis, netiki mokymosi sėkme.	Mokinys: -nenumato laiko užduotims atlikti; -nenumato, kokių priemonių reikės užduotims atlikti; -nesugeba numatyti, kokiais būdais atliks užduotis.	Mokinys: -nesugeba sutelkti dėmesio; -susidūręs su sunkumais meta darbą; -dirba, jei yra griežta kontrolė, aiškūs nurodymai ar pavyzdys; -daro tik tai, kas jam patinka.	Mokinys: -neįvertina mokymosi rezultatų; -neieško nesėkmės priežasčių; -jokių išvadų dėl mokymosi nedaro.

Įsivertinimas

- Aš išmokau..., nes...
 - Aš patyriau...
 - Aš supratau..., nes...
 - Manau, kad man pavyko, nes...
 - Dabar aš galiu...
 - Nelabai pavyko, nes...
 - Nesupratau, nes...
 - Galėčiau geriau, bet...
 - Teks dar kartą pasimokyti, nes...
 - Turėsiu pasikartoti, jei...
-