

PATVIRTINTA
Anykščių Jono Biliūno gimnazijos
direktoriaus 2021 m. vasario 10 d.
įsakymu Nr. V-10

Anykščių Jono Biliūno gimnazija

2021 metų

VEIKLOS PLANAS

GIMNAZIJOS VIZIJA

Moderni, atvira, nuolat besikeičianti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią bendruomenę, suteikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą, padedanti jiems tapti kūrybiškais asmenybėmis, užtikrinanti sėkmingą lyderystės ugdymą.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

- KIEKVIENAS bendruomenės narys: mokinys, mokytojas, tėvas (globėjas, rūpintojas) – VERTYBĖ.
- Mokinio ir mokytojo dialogas.
- Tautiškumas (tautos kultūros, lietuvių tapatybės suvokimas).
- Bendražmogiškos vertybės.
- Moderni, jauki, saugi, darbinga aplinka.
- Nuolatinis inovatyvumas.
- Lyderiavimas bendruomenės labui.

GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti kokybišką, pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo išsilavinimą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam pagal gebėjimus ir poreikius pasiekti gerus mokymosi rezultatus, daug dėmesio skirti dvasiniam, patriotiniam, socialiniam ir kultūriniam asmenybės ugdymui, pasirengimui gyventi savarankiškai ir mokytis visą gyvenimą.

DIDELĘ ĮTAKĄ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLAI TURĖS:

- 10 hibridinių klasių įrengimas.
- Užsienio kalbų mokymasis, panaudojant kalbų mokymosi laboratoriją.
- Gimnazijos vertybių, kultūros tęstinumas.
- Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį.
- STEAM veiklų įgyvendinimas.
- Gimnazijos dalyvavimas MEPA programoje.
- Dalyvavimas jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projekte „Nepamiršk parašiuo“.
- DOFe programos tęstinumas.
- Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų tęstinumas.
- Įsteigta „Lyderystės ir verslumo mokykla“
- Vasaros gamtos mokslų stovykla.
- Vasaros stovykla „Robinzonai“
- Gimnazijos dalyvavimas Erasmus+ tarptautiniuose projektuose:
 - „PEARLS“,
 - „ROBOTICS ON“,
 - „Nuo mokymo link mokymosi“.
- Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis: VGTU, KTU, ASU, KMAIK.
- Gimnazijos partnerystė su įvairiomis šalies gimnazijomis.
- Kryptingas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas tarptautiniuose kursuose/seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose šalyje, rajone, gimnazijoje.
- Mokytojų darbo aplinkos modernizavimas.
- Mokytojų pasidalytosios lyderystės idėjų popietės, „Sėkmės istorijos“.
- Funkcionalių edukacinių erdvių ir poilsio zonų įkūrimas mokiniams.
- Ugdomosios veiklos įvairovė (technologijų pamokos Alantos technologijos ir verslo mokykloje).
- Neformaliojo švietimo integracija su formaliuoju.

2021 METAIS GIMNAZIJA NUSISTATĖ ŠIUOS SVARBIAUSIUS TOBULINIMO ASPEKTUS:

1. Pasirengs ir įteisins mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdymą.
2. Stiprins mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.
3. Susikurs bendras kokybės užtikrinimo bei kokybės gerinimo formas ir įtvirtins jas savo veikloje.
4. Priims tvarius, gerai pagrįstus sprendimus ir į gimnazijos veiklos organizavimą aktyviau įtrauks mokinius ir jų tėvus.
5. Atpažinus nusistovėjusios tvarkos silpnąsias vietas išvelgs poreikį veikti ir imsis pokių.

VEIKLOS PLANO RENGIMAS:

2020 m. gruodžio 9 d. gimnazijos 2020 m. veikla aptarta mokytojų metodinėje taryboje, o gruodžio 15 - 16 d. – metodinėse grupėse. Išskirtos gimnazijos stipriosios ir tobulintinos sritys. Nustatyta, ką reikia sukurti, pradėti vykdyti, kurias veiklas tęsti tobulinant.

VEIKLOS PLANO PRISTATYMAS GIMNAZIJOS BENDRUOMENEI:

1. 2020 m. gruodžio 17 d. 2021 metų veiklos plano projektas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. PP-4).
2. 2021 m. sausio 15 d. veiklos planas pristatytas bendruomenei (protokolas Nr. B-1).

2020 metais Anykščių Jono Biliūno gimnazija dirbo pagal 2019 m. kovo 18 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-7 „Dėl Anykščių Jono Biliūno gimnazijos strateginio plano 2019–2022 m. tvirtinimo“ patvirtintą Anykščių Jono Biliūno gimnazijos 2019–2022 metų strateginį planą ir 2020 m. sausio 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-5 „Dėl gimnazijos veiklos plano tvirtinimo“ patvirtintą gimnazijos 2020 metų veiklos planą.

Tikslai 2020 metais buvo orientuoti į ugdymo kokybę pamokoje, STEAM ugdymo modelio plėtojimą, siekiant individualios mokinio pažangos bei modernizavimą ir atnaujinimą edukacinių bei poilsinių erdvių, lemiančių gerą bendruomenės savijautą gimnazijoje.

Kadangi jau antri metai dalyvaujame projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, galime pasidžiaugti jau įgyvendintomis priemonėmis:

1. Įsigyta gamtamokslinė laboratorija leido realizuoti gamtos mokslų ugdymo plano galimybes: atlikti bandymus, tyrimus, eksperimentus, plėsti mokinių patyriminį mokymą(si) nebūtinai išvykstant į universitetų, kolegijų specializuotas laboratorijas.
2. Įsigytos priemonės robotikai ir programavimui sudomino ir paskatino mokinius aktyviau rinktis savo individualiam ugdymo planui programavimo modulį, įgytas žinias taikyti mokantis STEAM dalykų, praktiškai išbandyti naujas mokymosi metodikas, stebėtas tarptautinio projekto „ROBOTICS ON“ metu.
3. Gimnazijos muziejuje skaitmeninės edukacinės aplinkos įrengimas leido mokiniams iš arti prisiliesti prie gimnazijos istorijos, nes patys mokiniai sistemino, skaitmenino muziejaus fondus, rinko tekstus, kūrė grafikos fragmentus, vyko integruotos, interaktyvios pamokos, kurios didina mokymosi motyvaciją. Taip pat parengta ir suskaitmeninta integruotų pamokų medžiaga „Istoriją kuriame šiandien“.
4. Gimnazijos biblioteka yra projektinės veiklos centras, kuriame vyksta visų dalykų projektinių veiklų atlikimas, pristatymai. Ypatingai mokiniams patraukli kino edukacija, tad sėkmingiems respublikiniams ir tarptautiniams kino projektams įgyvendinti bibliotekoje atnaujintos IKT priemonės (kompiuteriai), papildyta turima filmavimo įranga.
5. Pasiteisino tikslinės konsultacijų valandos mokiniams: mokymosi vidurkiai I-IV klasėse nuo 7,53 2018–2019 mokslo metais padidėjo iki 7,6 2019–2020 mokslo metais, o pažangumas nuo 92,86 proc. 2018–2019 mokslo metais iki 96,03 proc. 2019–2020 mokslo metais.
6. Norint sėkmingai įgyvendinti Veiklos tobulinimo plano I uždavinį „Padidinti mokinių galimybes mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius teikiant pagalbą ir tobulinant inovatyvią ugdymosi aplinką“ ir 2020–2021 m.m. Anykščių rajono švietimui prioritetą „Ugdymo turinio skaitmeninimas nuotolinio mokymo kriterijų atitikčiai“, įsigyta 10 Hibridinių klasių komplektų, kurių tikslas yra sujungti į vieną erdvę klasėje ir namuose esančius vaikus ir mokytojus. Tai gali būti atvejai, kai:
 - dalis vaikų eina į mokyklą, o dalis lieka namuose;
 - mokytojas lieka klasėje, o vaikai – namuose;
 - mokiniui skirtas mokymas namuose.

7. Įsigyta kalbų mokymosi skaitmeninė platforma „Robotel Let’s Talk English“ (kalbų laboratorija), kuri sujungia technologijas ir profesionalų paruoštą interaktyvųjį edukacinį turinį su 2500 interaktyvių užduočių ir mokytojo knygos anglų kalbai mokyti(s) nuo A1 iki B2 lygio (vokiečių kalbai – A1 lygio). Užduotys apima visas sritis – kalbėjimą, rašymą, skaitymą ir klausymą.

8. Norint pagerinti matematikos VBE rezultatus (lyginant su 2020 m.), finansuoti abiturientams pasiruošimo matematikos VBE kursai/mokymai/konsultacijos, kuriuos veda MB Lectorpro mokytojas ekspertas (69 ak. val.).

9. Organizuoti seminarai mokytojams:

- „Surasti, suprasti ir sukurti save“(doc. dr. Liutauras Degėsys);
- „Savivaldis ir personalizuotas mokymas“ (doc. dr. Ramunė Gaučaitė, prof. dr. Aušra Kazlauskienė).

Baigiantis nacionaliniam švietimo LL3 projektui, kurio pasirinktas pokytis „Pasidalinta atsakomybė (mokytojų, mokinių, tėvų), siekiant mokinio pasiekimų ūgties“, galima apžvelgti, kaip sekėsi įgyvendinti tikslą – sukurti tvarų pasidalintos atsakomybės ir bendradarbiavimo vaiko sėkmei modelį.

Įvykę pokyčiai:

Mokytojai

- Didesnis dėmesys kiekvieno mokinio asmenybei.
- Taikoma ne drausminimo, o mokinio pozityvaus elgesio skatinimo strategija.
- Ryšio su tėvais palaikymas (raštu ir individualūs pokalbiai).
- Lygiavertis bendravimas tarp mokytojo ir mokinio.
- Ypatingas dėmesys šiuolaikinės pamokos vadybai ir kokybei, veiksniams, lemiantiems mokinio ugdymo pasiekimų kokybę, metodus pamokoje, vertinimą ir įsivertinimą, namų užduočių tikslingumą.
- Pripažįstami ir gerbiami kolegų siūlymai, palaikomos iniciatyvos ir padedama jas įgyvendinti, daugiau, nei anksčiau, diskutuojama.
- Vyksta bendros diskusijos įvairiais profesinės praktikos klausimais – atviras mokytojų dialogas apie ugdymą, kolegialus veikimas gerinant mokinių mokymąsi.
- Vyksta projekto vykdymo grupės pasitarimai (pagal poreikį).
- Bendradarbiavimas praktikoje: įrašytų vaizdo pamokų sklaida gimnazijos MOODLE sistemoje; nuotolinės integruotos vaizdo pamokos; nuotolinių pamokų stebėseną (ir kolegialiai).
- Teigiamos patirtys – kryptingai tęsiamas mokytojų, kuratorių, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos komunikavimas projekto vykdymo grupėje. Svarbu – psichologo pagalbą mokiniai vertina kaip veiksmingą.
- Pasitikėjimu grįstas mokytojų ir administracijos bendradarbiavimas.

Mokiniai

- Pastebima aukštesnė mokinių tarpusavio pagarba ir pagalba.
- Padidėjusi mokymosi motyvacija (dalis mokinių epizodiškai), pasitikėjimas savo jėgomis (dalis mokinių) (aktyvūs pamokoje, atlieka namų darbus, lanko konsultacijas).
- Dienos režimo laikymasis (dauguma mokinių).
- Išnykstanti patyčių problema.
- Pirmaisiais projekto metais visų pasirinktų mokomųjų dalykų pasiekimų pokytis, kad ir nelabai ženklus, bet buvo. Prasidėjus pandemijai ir nuotoliniam mokymui(si), situacija keitėsi (lyginant 2019–2020 m.m. metinius ir 2020–2021 m.m. I trimestro rezultatus):

I-II gimn. kl.	(pokytis)	II-III gimn. kl.	(pokytis)
Lietuvių k. ir literatūra	-0,6	Lietuvių k. ir literatūra	+0,24
Anglų k.	+1,04	Anglų k.	+0,17
Matematika	-0,24	Matematika	-0,69

Aukštesniu pasiekimų lygmeniu šiose klasėse besimokančių nėra; II b kl. mokosi pagrindiniu lygmeniu - 4,5 proc. mok., patenkinamu – 90,9 proc., nepasiektas patenkinamas – 4,5 proc.; III a kl. pagrindiniu lygmeniu – 56,5 proc. mok., patenkinamu – 39,1 proc., nepasiektas patenkinamas – 4,3 proc.

Tėvai

- Labiau domisi savo vaiko veikla, pasiekimais, pažanga. Tai didina mokymosi motyvaciją.
- Skatina atsakomybę laikantis dienos režimo.
- Palaiko grįžtamąjį ryšį su mokytojais.
- Lanko gimnazijos ir ŠPT organizuojamus tėvų švietimo užsiėmimus (dar nepakankama tėvų dalis).
- Stebima didesnė pagarba mokytojų darbui.
- Aktyvesnis tėvų į(si)traukimas į ugdymo procesą kelia pasitikėjimą gimnazija.
- Didžiausias iššūkis – nuotolinis mokymas. Bet dėl to suaktyvėjo bendradarbiavimas su tėvais dėl pagalbos vaikui: laiku prisijungti, atlikti užduotis ir jas išsiųsti, laikytis dienos režimo, žodžiu, būti atsakingiems už savo mokymąsi ir t.t.
- Vykta ir vyksta per ZOOM'ą: tėvų susirinkimai (nors ne visų klasių skaitlingi), metodinių grupių pasitarimai, Mokytojų tarybos posėdis, VGK posėdžiai dalyvaujant vaikui kartu su tėvu.

Džiugu, kad mokytojai su tėvais dažniau dalinasi ne tik jų vaikų mokymosi problemomis, bet ir pozityvia informacija apie vaiko pasiekimus (iš pokalbių su tėvais).

Gimnazijoje 2020 m. vykdytos pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.

Klasių komplektų skaičiaus kaita gimnazijoje

1 lentelė. Klasių komplektų skaičiaus kaita gimnazijoje

Klasių komplektai pagal programas	2018 m. rugsėjo 1 d.	2019 m. rugsėjo 1 d.	2020 m. rugsėjo 1 d.
Pagrindinio ugdymo II dalies programa	9	9	10
Vidurinio ugdymo programa	11	11	11

Mokinių skaičiaus pokytis gimnazijoje

2 lentelė. Mokinių skaičiaus pokytis gimnazijoje

Metai	Mokinių skaičius		
	I-II klasėse	III-IV klasėse	Iš viso
2018 m. rugsėjo 1 d.	215	249	464
2019 m. rugsėjo 1 d.	221	240	461
2020 m. rugsėjo 1 d.	255	236	491

Socialinis pasas

Nemokamą maitinimą gauna 42 mokiniai.

Globojamų ir rūpinamų yra 2 mokiniai.

Šeimose, gaunančiose socialines paslaugas, auga 3 mokiniai (3 šeimos).

Maršrutiniais autobusais važinėja 122 mokiniai.

Mokykliniais autobusais važinėja 10 mokinių.

Socialinę paramą gauna 10 % mokinių (42 mokiniai). Praėjusiais mokslo metais socialinę paramą gavo taip pat 10 % mokinių. Taigi, socialinė-ekonominė šeimų padėtis stabili. Gimnaziją lanko 101 vaikas iš daugiavaikių šeimų (trys ir daugiau vaikų). 105 mokiniai gyvena su vienu iš tėvų. 9 mokiniai gyvena šeimose, kuriose vienas arba abu tėvai išvykę į užsienį.

3 lentelė. Informacija apie gimnazijos mokinių šeimas

Šeimos	1 vaikas šeimoje	2 vaikai šeimoje	3 vaikai šeimoje	4 ir daugiau vaikų šeimoje	Iš viso
Pilnos šeimos	69	185	53	26	333 (76%)
Nepilnos šeimos	46	37	14	8	105 (24%)
Iš viso	115	222	67	34	

Pastaba: Iš viso 438, nes 2 mokiniai yra globojami ir jų šeimos neįtraukiamos.

4 lentelė. Gimnazijos mokinių šeimos, gaunančios socialinę paramą ir paslaugas

Šeimos	1 vaikas šeimoje	2 vaikai šeimoje	3 vaikai šeimoje	4 ir daugiau vaikų šeimoje	Iš viso
Šeimos, gaunančios mažas pajamas	8	19	9	6	42
Šeimos, gaunančios socialines paslaugas	0	0	1	1	2

Atlikta 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė parodė, kad veiklos planas įgyvendintas 95 proc. (dėl pandemijos). Prasidėjus nuotoliniam mokymui(si), gimnazija, įsivertinusi pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinių aplinkos socialinę ekonominę padėtį, nutarė taikyti Moodle nuotolinio mokymosi aplinką ir Zoom/Messenger vaizdo konferenciją, bet pagrindinis dokumentas - e.dienynas TAMO, kuriame pateikiama visa informacija, apie rekomenduojamus naudoti skaitmeninius išteklius, bendradarbiavimo/veiklos platformas, laisvai prieinamą nacionalinę skaitmeninį ugdymo turinį ir kitą pagalbą. Tai didelis iššūkis visiems – ir mokytojams, ir vaikams, ir tėvams – sugebėjimas pereiti prie kitokių bendravimo formų, padėti vieni kitiems, ypač saugoti sveikatą ir įgyvendinti 1.3 uždavinio „Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams“ veiklas. Su iššūkiu susitvarkėme.

2020 m. atlikus mokinių ir jų tėvų apklausą gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti, gauti rezultatai džiugina. Tėvų nuomone, kad vaikui yra svarbu mokytis, teigia 95 proc. (buvo 87 proc.), kad patinka eiti į mokyklą – 88 proc. (buvo 76 proc.), kad per paskutinius 2 mėn. iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo – 100 proc. (buvo 90 proc.). Tai galime teigti, kad svarbiausia ne tik akademiniai rezultatai, bet ir emocinių bei socialinių įgūdžių pusiausvyra, mokymosi motyvacija.

2020 metų veiklos tikslų ir uždavinių 1.1. „Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), realizuoti mokinių individualius poreikius ir sudaryti galimybes patirti ugdymosi sėkmę“ ir 1.2. „Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti“, įgyvendinimą atspindi mokinių ir mokytojų pasiekimai.

Mokymosi kokybė gimnazijoje

5 lentelė. Mokymosi kokybė gimnazijoje

Mokslo metai	I-II klasės				III-IV klasės				Bendra gimnazijos ugdymo kokybė (I-IV klasės)			
	Aukštesnysis lygmuo (9-10)	Pagrindinis lygmuo (6-8)	Patenkinamas lygmuo (4-5)	Nepasiektas patenk. lygmuo (1-3)	Aukštesnysis lygmuo (9-10)	Pagrindinis lygmuo (6-8)	Patenkinamas lygmuo (4-5)	Nepasiektas patenk. lygmuo (1-3)	Aukštesnysis lygmuo (9-10)	Pagrindinis lygmuo (6-8)	Patenkinamas lygmuo (4-5)	Nepasiektas patenk. lygmuo (1-3)
2017-2018 m.m.	5,83%	43,2%	51,94%	1,46%	3,95%	43,48%	52,17%	0,4%	4,79%	43,3%	50,98%	0,87%
2018-2019 m.m.	4,63%	43,1%	46,3%	6,01%	4,41%	34,36%	51,1%	9,69%	4,51%	38,6%	48,76%	7,9%
2019-2020 m.m.	4,8%	41,6%	49,7%	3,1%	5,8%	38,3%	50,9%	4,9%	5,3%	40%	50,3%	4%

Gerinta ir modernizuota ugdymo(si) kokybė. Nuolat siekta užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę. Organizuota ugdymo(si) poreikių tenkinimo veikla turintiems spragų ir gabiems mokiniams. Didelis dėmesys buvo skirtas pamokų (ypač nuotolinių) lankomumui, pažangumui, mokymosi krūvių reguliavimui. Vykdyta ugdomųjų veiklų stebėseną ir aptarimas (ir Zoom vaizdo konferencija).

Mokymosi vidurkiai, pažangumas

6 lentelė. Mokymosi vidurkiai, pažangumas

Mokslo metai	Vidurkis	Pažangumas
2013-2014 m.m.	7,74	87,67%
2014-2015 m.m.	7,69	93,08%
2015-2016 m.m.	7,89	92,74%
2016-2017 m.m.	7,74	96,20%
2017-2018 m.m.	7,62	96,73%
2018-2019 m.m.	7,53	92,86%
2019-2020 m.m.	7,60	96,03%

Pasiteisino tikslinės konsultacijų valandos mokiniams: mokymosi vidurkis I-IV klasėse nuo 7,53 2018–2019 m.m. nors ir neženkliai (+0,07), bet padidėjo iki 7,6 2019–2020 m.m., o pažangumas nuo 92,86 proc. 2018–2019 m.m. iki 96,03 proc. 2019–2020 m.m. (+3,17 proc.).

Kad konsultacijos duotų didesnę naudą kiekvieno mokinio pažangumui, turi būti labai aiškūs mokytojo ir jo mokinių susitarimai, kada mokinys privalo ateiti papildomai pasimokyti.

Stengiamasi, kad mokytojais kuo toliau, tuo labiau pradėtų matyti kolegialaus mokymosi naudą, suprasti, kad pamokų stebėjimas, grįžtamojo ryšio teikimas ir gavimas yra puiki patirtinio mokymosi forma ir kad pamokos stebėjimas nėra vertinimas, o galimybė mokytis vieniems iš kitų.

Siekiant mokymosi kokybės ir pažangos, būtina reikia glaudesnio bendradarbiavimo tarp progimnazijos, pagrindinės mokyklos ir gimnazijos.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

7 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Kriterijai Dalykai	Lietuvių k. ir literatūra	Anglų k.	Istorija	Geografija	Matematika	IT	Biologija	Chemija	Fizika
Laikė sk., %	72 mok. 75,8%	84 mok. 88,42%	33 mok.	45 mok.	71 mok. 74,74%	12 mok.	32 mok.	7 mok.	8 mok.
Išlaikė g., %., š., %	94,44% 89,23%	98,81% 98,97%	100% 99,78%	100% 98,97%	59,15% 67,61%	100% 92,03%	100% 97,44%	100% 97,38%	87,5% 94,73%
Neišlaikė g., %., š., %	4 mok. 5,56% 10,77%	1 mok. 1,19% 1,03%	- 0,22%	- 1,03%	29 mok. 40,8% 32,39%	- 7,97%	- 2,56%	- 2,62%	1 mok. 12,5% 5,27%
16-35 balai g.,sk., % š.,% (patenkinamas lygmuo)	18 mok. 25% 34,57%	18 mok. 21,43% 11,55%	8 mok. 24,24% 21,23%	12 mok. 26,67% 35,83%	26 mok. 36,62% 39,35%	3 mok. 25% 43,33%	4 mok. 12,5% 26,79%	2 mok. 28,6% 28,81%	3 mok. 37,5% 37,71%
36-85 balai g.,sk., % š.,% (pagrindinis lygmuo)	41 mok. 56,9% 42,88%	37 mok. 44,1% 48,83%	23 mok. 69,7% 70,67%	31 mok. 68,9% 56,29%	14 mok. 19,7% 23,26%	5 mok. 41,7% 31,22%	22 mok. 68,75% 53,15%	4 mok. 57,14% 51,64%	4 mok. 50% 46,1%
86-99 balai g., sk., % š.,% (aukštesnysis lygmuo)	8 mok. 11,11% 10,52%	24 mok. 28,57% 29,46%	2 mok. 6,06% 7,74%	- 5,83%	2 mok. 2,82% 4,09%	2 mok. 16,7% 12,29%	6 mok. 18,75% 16,27%	1 mok. 14,29% 16,37%	- 9,32%
100 balų g.,sk., % š.,% (puikiai)	1 mok. 1,39% 1,26%	4 mok. 4,76% 9,11%	- 0,14%	2 mok. 4,44% 1,03%	- 0,96%	2 mok. 16,7% 6,38%	- 1,54%	- 0,47%	- 1,61%
Vidurkiai:									
gimnazijoje	51,65	64,5	54,36	49,1	21,75	64,25	57,41	49,43	35,5
rajonė	47,49	62,66	49,34	48,19	20,73	64,25	56,29	49,43	34,67
šalyje	44,27	70,4	53,81	47,17	26,73	47,32	54,96	54,06	46,39
Gimnazijoje									
2019 m.	57,6	56,61	49,61	47,29	30,24	73,54	48,29	49,4	44,08
2018 m.	45,3	58,6	38,7	44,5	29,5	69,0	58,9	51,4	30,6

g.- gimnazijoje, š. – šalyje, žalia – aukštesnis VBE išlaikymo procentas nei šalyje

Pagal valstybinių egzaminų rezultatus esame pastebėti žurnale „Reitingai“ (2020 m. gruodis - 2021 m. gegužės Nr. 2(14)). Valstybinių egzaminų reitingas pagal dėstomus dalykus. Vertinta 12 dalykų. Atmetus tris mokomuosius dalykus, kurių mūsų mokiniai nesirinko laikyti (rusų k., prancūzų k., vokiečių k.), dviejuose buvome pastebėti. 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių IT – 32 vieta Jono Biliūno gimnazijai, chemijos – 42 vieta. Gimnazijų reitinge pagal respublikinių olimpiadų rezultatus – 74 vieta, o gimnazijų, neatsirenkančių mokinių, reitinge – 76 vieta iš 356, ir penki mokytojai, kurie pristatyti, kaip iškiliųjų mokytojų žiedas, kurie keičia jaunų žmonių gyvenimus. Tai anglų k. mokytoja Aušra Jurkėnienė, IT mokytojos Asta Fjellbirkeland ir Aldona Tylaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Virginija Žalatkovienė ir biologijos mokytojas Tadas Pilkauskas.

Pastaruju metu didžiausias dėmesys skiriamas matematikos dalyko žinių lygiui. Tačiau nepavyko pagerinti matematikos VBE rezultatų lyginant su 2019 metais. Ypatingos pastangos bus dedamos 2020–2021 m.m. matematikos žinių gerinimui, skiriant ilgalaikes konsultacijas, organizuojant motyvacinis pokalbius su gimnazijos psichologu.

Abiturientų stojimo rezultatai

8 lentelė. Abiturientų stojimo rezultatai

Jono Biliūno gimnazija	Buvo 12- okų 2018- 2019 m.m. pabaigoje	Gavo brandos atestatą (be pagyrimo)	Gavo brandos atestatą su pagyrimu	Gavo pažym ėjimą, sk.	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas		Įstojo į profesines mokyklas	
					sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio universitetus)	% (iš jų į mokamas studijas)	sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio koledžus)	% (iš jų į mokamas studijas)	Sk.	%
2019-2020 m.m.	95	94	1	0	32	33,7%	16	16,8%	21	22,1%
2018-2019 m.m.	128	127	-	1	49	38,2%	28	21,88%	10	7,81%
2017-2018 m.m.	130	127	-	3	43	33,1%	45	34,6%	10	7,7%

2019-2020 m.m.

Dirba: Lietuvoje (sk., proc.): **18, 18,9%** (Jono Biliūno gimnazija)
užsienyje (sk., proc.): **5, 5,3%** (Jono Biliūno gimnazija)

2018-2019 m.m.

Dirba: Lietuvoje (sk., proc.) 18; 14,06% (Jono Biliūno gimnazija)
užsienyje (sk., proc.) 17; 13,28% (Jono Biliūno gimnazija)

2017-2018 m.m.

Dirba: Lietuvoje (sk., proc.)...14; 10,8 % (Jono Biliūno gimnazija).
užsienyje (sk., proc.) 8; 6,2% (Jono Biliūno gimnazija)

Tolimesnė II gimnazijos klasių mokinių veikla

9 lentelė. Tolimesnė II gimnazijos klasių mokinių veikla

Jono Biliūno gimnazija	Antrojų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavusių išsilavinimo pažymėjimus, sk.	Gavusių pažymėjimus, sk.	Tęsia mokslą III-oje klasėje bendrojo ugdymo mokykloje	Vidurinių įgis profesinėje mokykloje	Mokysis tik profesijos	Pradėjo dirbti	Kartoja ugdymo programą	Išvyko į užsienį
2019-2020 m.m.	98	97	1 (VšĮ Alantos TVM)	91 (93 proc.)	6	1 (individualizuota programa)	-	-	-
2018-2019 m.m.	115	114	1 (VšĮ Alantos TVM Anykščių filialas)	109 (95 proc.)	5	-	-	-	1 (mokyti į JAV vieneriems metams)
2017-2018 m.m.	91	91	-	83 (91 proc.)	8	-	-	-	

Teiksime mokiniams savalaikę individualią pagalbą, kad kiekvienas įgytų pagrindinį išsilavinimą ir kad bent 95 proc. mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą, tęstų mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose**Olimpiadų nugalėtojai:**

rajone: Iv. – 25 mokiniai, Iiv. – 23 mokiniai, III v. – 18 mokinių;

regione: Iv. – 2 mokiniais;

šalyje: II v. – 1 mokinys, Iiv. – 8 mokiniai (tarpt. programos Dofe Bronzos ženkleliai).

Konkursų nugalėtojai:

rajone: Iv. – 3 mokiniai, Iiv. – 1 mokinys, III v. – 1 mokinys;

regione: II v. – 1 mokinys;

šalyje: I v. – 17 mokinių, Iiv. – 8 mokiniai, III v. – 16 mokinių.

Sporto varžybų nugalėtojai:

rajone: Iv. – 2 mokiniai, 1 komanda;

šalyje: I v. – Lietuvos merginų futbolo žaidynėse merginų komanda.

Visų dalykų olimpiadose dalyvavo 92 mokiniai. Tai sudaro 21 proc. visų gimnazistų. Konkursuose dalyvavo 246 mokiniai ir tai yra 56 proc. visų gimnazistų.

Mokytojų metodinė veikla

Vedė seminarus – 2 mokytojai (3 seminarai).

Skaitė paskaitas, pranešimus, konsultavo kolegas – 13 mokytojų.

Vedė atviras pamokas (45 pamokos) – 17 mokytojų.

Vedė integruotas pamokas (24 pamokos) – 13 mokytojų.

Kolegialiai stebėjo ir vertino pamokas (56 pamokos) – 19 mokytojų.

Organizavo renginius bendruomenei (49 renginiai) – 23 mokytojai.

Vadovauja gimnazijos ir rajono mokytojų metodinėms grupėms – 23 mokytojai.

Rengė užduotis olimpiadoms ir konkursams – 24 mokytojai.

Dirbo VBE vertinimo komisijose – 2 mokytojai.

Organizavo pažintines-dalykines ekskursijas – 29 mokytojai. Jose dalyvavo 2713 mokinių, vienam mokiniui per mokslo metus – 6 ekskursijos.

Neformalusis švietimas

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Mokinių skaičius	Veikla
1.	Tautiniai šokiai	12	Šokėjų pasirodymas visuose gimnazijos organizuojamuose renginiuose. Kalėdinis renginys gimnazijos bendruomenei. Šokių kolektyvo „Upela“ koncertas.
2.	Keramika	13	Keramikos dirbiniai „Buitiniai indai“, „Karaliaus dubuo“, „Arbatos indai. Raku puodeliai“. Utenos kraštotyros muziejus, Utenos meno centras. Dailės olimpiada – II ir III prizinės vietos. „Sidabro vainikėlis“ – I vieta rajono ir regiono turuose. Meniniai akcentai tradiciniams gimnazijos renginiams, mokinių darbų parodėlės.
3.	Kino klubas	39	Mokinių kino festivalyje „REC 2019“ pelnytas geriausio garso režisieriaus apdovanojimas. A. Matelio dokumentinio filmo „Nuostabieji lūzeriai. Kita planeta“ peržiūra. Paryžiaus Sinematekai pristatyti mokinių sukurti Karantino dienoraščiai http://blog.cinematheque.fr/100ans20192020/les-videos/ Tarpautinis kino edukacijos projektas „Le Cinema, cent ans de jeunesse“/ Prancūzija, Paryžius. Organizuota, koordinuota, įgyvendinta, pristatyta kino edukacijos veikla: 10 susitikimų su režisieriumi K. Davidavičiumi, 3 atliktos užduotys pristatytos Berlyne, 1 vaidybinis filmas, kurio pristatymas Paryžiuje nukeltas į rudenį. Tarpautinis kino edukacijos projektas „CiNed“ – vykdytos 4 Europos filmų peržiūros bei aptarimai. „Kino busas“ kino kūrimo dirbtuvės.
4.	Choras, vokalo studija, renginių vedėjų paruošimas	25	Dalyvauta respublikiniame vokiškos dainos konkurse Vilniuje, respublikiniame „Dainų dainelės konkurse“, rajoninėje ir respublikinėje muzikos olimpiadoje Klaipėdoje.

			<p>Organizuotos išvykos į Operos ir baletų teatrą – baletas „Eglė – žalčių karalienė“, į Nacionalinę Lietuvos televiziją stebėti Eurovizijos pusfinalį.</p> <p>Renginys, skirtas Kovo 11–ajai paminėti. Dainų konkursas „Dainuoju Lietuvą kaip džiaugsmą“.</p> <p>Kalėdinis koncertas „Tas baltas Kalėdų laukimas“.</p> <p>Rugsėjo 1- osios, Pirmųjų krikštynų švenčių scenarijai.</p> <p>Renginiai pilnai paruošti – scenarijai, klasių bei vedančiųjų paruošimai.</p>
5.	Skudučiai	8	Parengtas 2020 m. Dainų šventės ansamblių vakaro repertuaras (šventė dėl Covid-19 viruso atšaukta).
6.	Pasidaryk pats	10	<p>Kalėdinis renginys „Kalėdomis kvėpiantis rytas“.</p> <p>Būrelio mokiniai dalyvavo tarptautiniame knygų skirtukų mainų konkurse. Gamino natūralius skirtukus, keitėsi su Bonnevillio, USA gimnazijos mokiniais.</p> <p>Būrelio nariai dalyvavo socialiniame projekte „Aplankyk vienišą senelį“. Kepti kalėdiniai meduoliai, jie supakuoti ir dovanoti vienišems seneliams.</p> <p>Pyragų ir π diena. Kepti pyragai ir sausainiai su π ženklu.</p>
7.	Pynimas iš vytelių	12	Rajoniniame konkurse „Sidabro vainikėlis“ 1 vieta, regione – 1 vieta.
8.	Praktinė biologija	27	Rajoninėje biologijos olimpiadoje trys 1 vietos, dvi 2 vietos, viena – 3 vieta. Tiriamieji darbai – „Trąšų įtaka pomidorų daigų biomasei“, „Natūralių ir kombinuotų pašarų įtaka triušių biomasei“.
9.	DofE programa	11	DofE Lietuva vysto ir plėtoja programą šalyje, kad kuo daugiau jaunų žmonių iš visos Lietuvos turėtų galimybę joje dalyvauti – siekti asmeninių tobulėjimo tikslų. Biliūniečiai apdovanoti 6 bronzos ženkliais, 1 – sidabro.
10.	Eruditų klubas	13	<p>Suorganizuotas susitikimas su Europos Komisijos atstovybės Lietuvoje vadovu Arnoldu Pranckevičiumi „Naujoji Europos era“. Protų kovos „Europos kalbų labirintas 2019“, Viktorina „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“</p> <p>II etape Panevėžio apskrityje laimėta – I vieta.</p> <p>Finale – III vieta.</p> <p>Jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projekto „Nepamiršk parašiuo“ Lietuvos gimnazijų lygos I žaidimas – II vieta, bendroje Lietuvos įskaitoje – 10 vieta.</p> <p>Kauno technologijos universiteto Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto kūrybinis konkursas „Intelektus“ I vieta.</p> <p>Europos Parlamento narių Andriaus Kubiliaus ir Rasos Juknevičienės kūrybinis konkursas „Mano Lietuva 2050“ nugalėtojai (prizas – kelionė į Briuselį).</p>
11.	Neakivaizdinė jaunųjų matematikų mokykla	11	<p>Dalyvavimas Pasvalio krašto jaunųjų matematikų komandiniame konkurse, Jono Matulionio konkurse, rajoninėje olimpiadoje dvi 1 vietos, dvi 2 vietos, dvi 3 vietos.</p> <p>VBE 1 mokinyš gavo įvertinimą 100.</p> <p>Tarptautiniame konkurse „Kengūra“ – 17 vieta respublikoje. Br. Burgio surengtame konkurse „Žvaigždžių spiečius“ – 3 vieta respublikoje.</p>

			18 mokinių dalyvavo Kings konkurso I ture.
12.	„Biliūnietis“	26	Būrelio mokiniai dalyvavo protmūšiuose. Vykė daug pilietiškumo projektų: „Kuriame Respubliką“, „Kuriame Lietuvą“, tvarkė partizanų kapus Inkūnuose, organizavo žygius partizanų takais. Organizuoti susitikimai su žymiais žmonėmis. Organizuota socialinė veikla: rinko labdarą, vyko su mokiniais į Svėdasų senelių namus. Jiems rengė koncertus, dovanavo vardinius, mokinių pagamintus atvirukus; globojo ir skatino mokinius globoti benamius gyvūnus, vyko su mokiniais į Utenos gyvūnų globos namus, vežė jiems suaukotą lėšas, pasiūtus iš atliekų gultus.
13.	Skautai (Šilelio draugovė)	20	Renginys Anykščių šv. Mato parapijoje kartu su savanoriais ir ARSPC gavėjais „Kad mūsų džiaugsmui nieko netrūktų...“ Dalyvauta rajono moksleivių „Giesmių šventėje“, Kalėdiniam rytmetyje gimnazijoje, Kalėdinėje popietėje gimnazijos bendruomenei, žiemos stovykloje „Pažink save per tikėjimą“. Organizuota piligriminė kelionė į Šiluvą, pažintinis pėsčiųjų žygis prie Pagojės ežero aplankyti paminklą -Šaulių savanorių būrio žūties vietą, išvyka į Kauno arkivyskupijos centro jaunimo renginį „Perkeičia vandenį“. Palaimintojo Teofiliaus Matulionio relikvijų lankymas Anykščių šv. Mato bažnyčioje. Anykščių ligoninės slaugos skyriaus puošimas Kalėdų šventėms. Skautų ir savanorių tradicinė nakvynė gimnazijos bendrabutyje „Dalinamės širdies dovanomis“. Skautų ir savanorių veikla planuojama ir vykdoma visus mokslo metus. Džiugiausias rezultatas – bendromis pastangomis su LJR ir ARSPC įgyvendinta dešimties gimnazistų nepertraukiama pusės metų savanorystė.
14.	Skaičiai chemijoje	13	Rezultatai rajoninėje chemijos olimpiadoje: trys – 1 vietas, trys – 2 vietas, viena – 3 vieta.
15.	Hipokrato priesaika	12	Rezultatai rajoninėje olimpiadoje: trys - 3 vietas. Išvyka į Utenos kolegijos Medicinos fakultetą. Mokiniai išmoko suteikti pirmąją pagalbą, atliko praktikos darbus, susipažino su įvairių specialybių gydytojais.
16.	Robotika ir programavimas	12	Dalyvauta respublikinėje programuotojų olimpiadoje. Respublikinio IT konkurso „Bebras“ I-am ture užimtos trys – 1 vietas, viena – 2 vieta rajone. Lietuvos mokinių IT olimpiadoje rajone trys – 1 vietas, dvi – 2 vietas, viena – 3 vieta rajone.
17.	Eksperimentinė chemija	13	Chemijos rajoninėje olimpiadoje pelnytos 3 prizinės vietos.
18.	VGTU klasė	26	Dalyvauta „Erdvėlaisis Žemė“. VGTU klasės išvykos. Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje pelnytos dvi – 1 vietas, viena - 2 vieta, viena – 3 vieta.
19.	Multimedija	9	Tarptautinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“ (II laipsnis 82%, II laipsnis 81%, III laipsnis 78%, III laipsnis 76%, III laipsnis 73%).

			Išvyka į KTU Santakos slėnį. Dalyvavimas moksleivių forume panelinėje diskusijoje „Technologijų amžius: ar mokykla tai žino?“; „Emocinė aplinka: ką mums ji reiškia?“; „Ateities profesijos“. VDU matematikos – informatikos viktorina „Iftorina“ – 1 vieta.
20.	Turistai. Dofe žygis	32	„Turistų“ būrelis ėjo į 3 turistinius žygius po Anykščių regioninį parką, analizavo žemėlapius sudarė žygių maršrutus, paruošė mokinius Dofe programos 2 žygiams bronzos ženkleliui gauti (žygio veiklos, žygio maršruto planavimas ir dokumentų pildymas), vykdė tarptautinio projekto: „Darnus turizmas“ – veiklas ir dalyvavo projekte, vedė orientacinius – pažintinius žaidimus gamtoje „Anykščių lobiai“ ir „Partizanai“.
21.	Sporto būrelis	14	Dalyvauta virvės traukimo, sunkumų kilnojimo, krepšinio, futbolo, rudens kroso sportinėse varžybose, organizuotas kūno kultūros normatyvų laikymas. 2019–2020 m. m .Lietuvos mokyklų žaidynių „Lady Golas“ varžybos (apskrities) – 1 vieta, „Juventus“ krepšinio lyga – 1 ir 2 vietos, Rajono mokyklų rudens kroso varžybos – 1–3 vietos Rajono mokyklų krepšinio varžybos – I vieta Rajono mokyklų smiginio varžybos(merginos) – 2 vieta Rajono mokyklų smiginio varžybos(vaikinai) – 2 vieta Rajono mokyklų virvės traukimo varžybos – 2 vieta 4 išvykos (Molėtai, Rokiškis, Zarasai, Utena,) su vaikinių krepšinio komanda.

Mokytojų patirtis, kuria gali dalintis

Gimnazijos mokytojų įgyta darbo patirtis, kuria gali dalintis:

- A. F.(IT) – projektų rašymas ir vadyba, IKT įrankių naudojimas nuotoliniam mokymui, projektinės veiklos organizavimas, vykdymas, koordinavimas.
- A. T. (IT) – nuolatinio mokymosi virtualios aplinkos, Infografikų kūrimas su „Canva“, nesudėtingų tinklalapių kūrimo aplinkos, interaktyvių pristatymų kūrimas pamokoms su „Prezi“, IT projektų vadyba ir viešinimas, video pamokų kūrimas su FreeCam ir viešinimas YouTube kanale, tinklalapiuose, VMA, Grafikos rengyklės GIMP, Photoshop, 3D modeliavimas ir spausdinimas.
- T. P. (biologija) – pamokos organizavimas ir jos vedimas, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokiniais pamokų, būrelių užsiėmimų metu.
- R. P. (lietuvių kalba ir literatūra) – aktyvių metodų taikymas pamokose.
- B. N. – matematinių renginių organizavimas, matematikos dėstymo metodika I–IV kl.
- E. R. (anglų kalba) – skaitymo užduotys visų gimnazijos klasių mokiniams (read. Activelylearn.com), testų kūrimas per quizizz.com.
- D. K. (dorinis ugdymas) – renginiai netradicinėse erdvėse, išvykos, stovyklos.
- T. B. – ekonomikos ir verslumo ugdymas: mokinių verslo bendrovių organizavimas ir valdymas, finansinio raštingumo ugdymas; ES pagrindiniai aspektai: steigimo istorija, valdymo aspektai, bendroji ES ekonominė erdvė, vadybos pagrindai.
- A. Š. (chemija) – kaip gerinti mokymosi motyvaciją koncepcijų žemėlapių metodu apibendrinant IV klasės temas.
- J. V. – matematikos dėstymo metodika I–IV klasėse.
- A. S. – projektinė veikla, darbas su gabiais mokiniais.
- R. P. (chemija) – popamokinės veiklos patirtis, praktikos darbai.

A. J. (anglų kalba) - pamokos laiko vadyba, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas per įdomias veiklas, dalykų integracijai skirtų priemonių kūrimas ir panaudojimas.

G. T. – praktiniai užsiėmimai: „Audinių dažymas augalais“, „Kalėdinių meduolių kepimas“, Bendruomenės centro projektų kūrimas, įgyvendinimas .

I. T. (profesijos patarėja) – informavimas ir konsultavimas dėl stojimo į aukštąsias ir profesines mokyklas.

Įtraukusis ugdymas, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija gimnazijoje

2019–2020 m. m. gimnazijoje mokėsi 14 specialiųjų poreikių turinčių mokinių. I klasėse – 8 mokiniai, II klasėse – 2 mokiniai, III klasėse – 1 mokinys, IV klasėse – 2 mokiniai. Susipažinta su mokinių šeimomis, bendrauta su dėstančiais dalykų mokytojais, talkinta sudarant ugdymo programas, susitikta su tėvais susirinkimų, paskaitų tėvams metu bei individualiai lankytasi pamokose. Bendradarbiauta su Anykščių švietimo pagalbos tarnyba: surengtas tarnybos specialistų susitikimas su mokytojais, suderinta dėl II ir IV klasių mokinių PUPP ir VBE vykdymo ir įvertinimo instrukcijų pritaikymo.

Gimnazijoje vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, prevenciniai renginiai: projekto „Laisvalaikis kitaip“ seminaras – mokymai, programos „Savu keliu“ pristatymas, koordinatorių mokymai, paskaitos apie prekybą žmonėmis, apie paauglių meilės sampratą ir lytinio elgesio ypatumus, „Savižudybių prevencijos modelis ir jo taikymas Lietuvos savivaldybėse“.

Projektai

- Erasmus+ programos strateginės partnerystės KA2 projektas „Mąstome žaliai. Tvarus turizmas darnioms bendruomenėms / „Thinking Green: Sustainable Tourism for Sustainable Communities“.
- Erasmus+ projekto „Įtraukiantys mokymo metodai aktyvių mokinių ugdymui“.
- Socialinis projektas „Aplankyk vienišą senolį“.
- Pilietinis ir gamtosauginis projektas „Jaunimo skatinimas aktyviau dalyvauti viešojo valdymo procesuose“.
- Wathansu stovykla II kl. mokiniams.
- Bendruomenės centro projektas „Jono Biliūno gimnazijai – 100“ laimėjo Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansavimą pagal priemonę 1.1.5 „Stiprinti bendruomeninę veiklą savivaldybėse“.
- Tarptautinis kino edukacijos projektas „Le Cinema, cent ans de jeunesse“/ Prancūzija, Paryžius. Organizuota, koordinuota, įgyvendinta, pristatyta kino edukacijos veikla: 10 susitikimų su režisieriumi K. Davidavičiumi, 3 užduotys, pristatymas Berlyne, 1 vaidybinis filmas, pristatymas Paryžiuje.
- Tarptautinis kino edukacijos projektas „CiNed“ – vykdytos 4 Europos filmų peržiūros bei aptarimai.
- „Kino busas“ – kino kūrimo dirbtuvės I-II kl. mokiniams.
- Skaitymo skatinimo projektas „Lietuva skaito!“
- Projektinė veikla, skirta Vokiečių kalbos dienoms.
- Stovykla „Vienas lauke – ne karys“. Renginys finansuojamas ES lėšomis. Tikslas – bendradarbiavimo skatinimas sveikatos netolygumų mažinimo srityje.

! 2020 metų vidaus įsivertinimo grupės ataskaitos duomenimis, silpniausias veiklos aspektas yra savivaldis mokymasis, t.y. sumažėjusi dalies mokinių mokymosi motyvacija: lūkesčiai neatitinka pastangų siekti geresnių rezultatų, neturi įgūdžių apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką (ypač mokantis nuotoliniu būdu). Todėl privalu:

- efektyviau padėti kiekvienam mokiniui išsikelti aukštesnius ugdymosi tikslus, planuoti savo mokymąsi bei vertinti akademinę pažangą, siekiant optimalių rezultatų;
diegti inovacijas, efektyvinant pamoką, padedančią mokiniams įgyti mokėjimo mokytis bei kitas esmines kompetencijas, būtinas optimaliai akademinę pažangai užtikrinti

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS:

1. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas kiekvieno mėnesio detaliuose savaitinių planuose.
2. Veiklos planas koreguojamas atsižvelgus į laukiamų rezultatų pasiekimą ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, kurie analizuojami birželio mėnesį.

2019 - 2022 METŲ STRATEGINIAI PRIORITETAI. STRATEGIJŲ TIKSLAI. PRIEMONĖS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI

1.Tikslas: Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį.

Uždaviniai

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti ugdymosi sėkmę.	Sukurti sistemą, siejančią formaliojo ir neformaliojo ugdymo(-si) veiklas.	Stiprinti dialogišką ir tyrinėjančią ugdymą(si).	Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams

2. Tikslas: Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškimui bendruomenės gyvenimui, vadovaujantis asmenybės ūgties ir pasidalytosios lyderystės principais.

Uždaviniai

2.1.	2.2.
Puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą.	Ugdyti laisvą ir subrendusį pilietį, sugebantį rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę ir valstybę.

1. TIKSLAI

1.1. TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

	Priemonė	Veiksmas	Planuojamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
1.1. Uždavinys. Pažinti mokinių ugdymosi poreikius ir organizuoti duomenimis grįstą ugdymą.						
1.1.1	Parinkti ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokinių sėkmingai savirealizacijai.	1.1.1.1. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas.	Kryptingas mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas. Mokinių poreikiams skirtos valandos I - II klasėse panaudojamos atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, III-IV klasėse mokinių poreikiams skirtos valandos panaudojamos 100 proc. Suteikta galimybė rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modelius. Beveik visi (buvo dauguma) mokinių teigia, kad jų poreikiai gimnazijoje yra tenkinami.	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės.	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.1.1.2. Sistemingas mokinių asmeninės pažangos bei karjeros projektavimo modelio plėtojimas. Aiškus grįžtamasis ryšys mokiniui, jo tėvams apie mokinio pažangą, pasiekimus.	Kuratoriai skiria klasės valandėles (vieną kartą per mėnesį) mokinių pažangai pamatuoti. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, informatyvi, asmeniškai ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Mokytojai (95 proc.) laikosi vieningų susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Rodiklis „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ siekia ne mažiau kaip 2,7 balo. (buvo 2,5). Mokinių, padariusių pažangą, 70 proc. (signaliniai ir trimestro įvertinimai).	Dalykų mokytojai Klasių kuratoriai	Sausio – gruodžio mėn.	

			Įsivertinimo metu nustatyta, kad daugumą mokinių ir tėvų tenkina gaunama informacija.			
		1.1.1.3. PUPP, baigiamųjų kontrolinių darbų rezultatų analizė, aptarimas metodinėse grupėse, VGK, direkciniėje taryboje, mokinių tėvų susirinkimuose.	Mokytojai metodinėse grupėse susitaria dėl veiksmų plano gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą, priima sprendimus, kaip gerinti gimnazijos mokinių pasiekimus. Apie mokinio pažangą, jo pasiekimus teikiamas aiškus grįžtamasis ryšys mokiniui ir jo tėvams. Vyksta 2 klasių ir 2 trišaliai tėvų, mokinių, mokytojų susirinkimai. Vyksta VGK ir Direkcinės tarybos posėdžiai. Informacija pasiekia mokinių tėvus.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių kuratoriai.	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.1.1.4. Pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas specialiujų poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams.	Dauguma mokytojų parenka ugdymo turinį pamokai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir poreikius, pamokos tampa veiksmingesnės, didėja mokymosi motyvacija. Reflektuodami savo veiklą, planuoja, kaip tobulinti pamoką, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir individualią mokymosi pažangą. Rodiklis „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ ne mažiau 2,3 (buvo 2,1). Visiems (100 proc.) spec. poreikių mokiniams, kuriems ŠPT išvadose rekomenduota, parengiamos pritaikytos, ar individualizuotos programos, teikiama psichologinė ir socialinė pagalba. 70-80 proc. mokinių tėvų teigia, kad teikiama pagalba yra efektyvi ir juos tenkina.		Sausio – gruodžio mėn.	
		1.1.1.5. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui (si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui. Rodiklis „Man yra svarbu mokytis“ 3,9 (buvo 3,8) Informacija apie mokinių pasiekimus skelbiama gimnazijos internetinio puslapio www.bilngimn.lt skiltyje „Triumfo arka“, Fb grupėje.	Dalykų mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.1.1.6. Mokytojų komandinio mokymo organizavimas, skatinant mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, gebėjimą būti atsakingais mokinių mokymosi vadybininkais.	60 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos inovatyvias priemones, teikdami mokiniams pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą,	Dalykų mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	

Gerinti ugdymo kokybę.		vertinti savo mokymosi galimybes ir spręsti iškilusias problemas. Peržiūrimos visos savivaldos grupės, įtraukiami nauji nariai, suplanuojamos darbo grupių veiklos. Savivaldos grupių strateginiai ir kasdienės veiklos gerinimo siūlymai ir sprendimai argumentuoti, keičiantys gimnazijos gyvenimą, įsiliejantys į gimnazijos veiklos planą.			
	1.1.1.7. Pasirengimas nuotolinio ugdymo proceso įteisinimui.	Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006, 4-8 punktų atitikimas. Teisės aktų nustatyta tvarka Gimnazijos nuostatuose įteisintas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Dauguma mokytojų siekia nuolatinio profesinio tobulėjimo, paremto nuostata, kuo geriau atlikti savo darbą, „pasimatuoja“ naujus metodus, darbą hibridinėse klasėse, su pamokas įrašančiu ir transliuojančiu robotu SWIVL, užsienio kalbų laboratorijoje. Sėkmės kriterijus – vidutinė vertė 3,6 (yra 3,5). Įteisintas nuotolinis ugdymas.	Administracija	Iki 2021 m. rugsėjo 1 d.	
	1.1.1.8. Sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam profesijos pasirinkimui, planavimui.	Informuojami tėvai, konsultuojami mokiniai ugdymo karjerai klausimais. Ištirti mokinių poreikiai, vykdomi profesinio veiklinimo vizitai. Nuosekliai ir sistemingai teikiamos ugdymo karjerai paslaugos pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose pagerins brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias ir kitas mokyklas rezultatus. Sumažės mokinių, koregavusių ugdymo planą, 10 proc. nuo visų III-IV klasių mokinių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių kuratoriai, profesijos patarėjas.	Sausio – gruodžio mėn.	
	1.1.1.9. Vedamos integruotos pamokos, organizuojama integruota projektinė veikla, vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje.	Kiekvienas mokytojas praveda bent po 2 integruotas pamokas, po 2 pamokas netradicinėje aplinkoje, organizuoja integruotas projektines veiklas, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	
	1.1.1.10. Tobulinamas STEAM ugdymas	Sudarytas atskiras STEAM veiklų planas, kuriame numatytas dalyvavimas mokslo festivalyje „Erdvėlaisis Žemė“, tradiciją tęsianti gamtamokslinė stovykla, aktyvus	Gamtos mokslų mokytojai		

	dalyvavimas olimpiadose, gerosios patirties sklaida, atviros ir integruotos pamokos. Vykdoma integruota sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa.			
1.1.1.11. Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai. Vykdoma individuali mokinių pažangos stebėseną. Atliekama mokinių mokymosi pasiekimų analizė: <ul style="list-style-type: none"> • I-II-III trimestrų; • Metinių ir apibendrinamųjų įvertinimų (PUPP ir VBE); • I kl. mokinių I trimestro su 8 kl. standartizuotų testų rezultatais. • VBE rezultatų su šalies mokyklų vidurkiais. 	Aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasieks 2,2 proc. mokinių daugiau negu 2019-2020 mokslo metais (5,3 proc.), o mokinių, nepasiekusių patenkinamo gebėjimų pygmens, sumažės 1 proc. (dabar 4 proc.) Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. Ne mažiau kaip 99 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. PUPP rezultatai ne žemesni nei šalies. Socialinių, gamtos mokslų ir užsienio kalbų VBE rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis, lietuvių kalbos ir literatūros ir IT VBE aukštesnis nei šalies vidurkis, matematikos VBE rezultatai pagerės ne mažiau 2 proc. lyginant su 2020 m. (59,15 proc., balų vidurkis 21,75). Mokymosi pasiekimų aptarimas ir analizė įgalina mokytojus tobulinti pamoką kiekvienam mokiniui individualiai, maksimaliai pagal poreikius ir gebėjimus, pažangai pasiekti. Ilgalaikiuose planuose mokytojai numato paveikiausius mokymo metodus maksimaliam kiekvieno mokinio rezultatui pasiekti ir taiko pamokose. Siekiamybė – Valstybių egzaminų rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių kuratoriai.	Sausio – gruodžio mėn.	
1.1.1.12. Susipažįstama su Ugdymo planu 2021-2022 m. m.	Aiškūs 2021-2022 m.m. prioritetai ir veiklos kryptys.	Mokytojų taryba	Birželio - rugpjūčio mėn.	

1.2. Uždavinys. Skatinti mokytojų tobulėjimą, aktyvinti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.						
1.2.1	Įtraukti bendruomenę produktyviam planavimo procesui.	1.2.1.1. Identifikuojami mokytojų profesinio tobulinimo poreikiai, atsižvelgus į praėjusių mokslo metų įsivertinimą ir pageidavimus.	Išsiaiškinus poreikius parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Birželio - rugpjūčio mėn.	
		1.2.1.2. Parengiamas dalijimosi gerąja patirtimi veiklų planas, visi planavimo dokumentai.	Parengtas ir Metodinėje taryboje aptartas dalijimosi gerąja patirtimi veiklų planas. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų pasidalys gerąja patirtimi organizuodami atviras pamokas, seminarus, teikdami konsultacijas kolegoms, mentoriaudami ir pan. Dalijamasi žiniomis grįžus iš mokymų, seminarų, kursų, forumų. Išryškėja saviugdosa, kūrybiškumo ir lyderystės bruožai.	Metodinė taryba	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.2.1.3. Kuriamos ir plėtojamose kolegiškos paramos ir mokymosi be sienų formos ir būdai. Rengiamos ir įgyvendinamos patirties sklaidos ir kompetencijų ugdymui skirtos veiklos.	Daugumos mokytojų darbą stiprina žinojimas, koks yra mokinių pasiekimų lygis pradžioje ir norimas pasiekimų lygis mokymosi ciklo pabaigoje. Svarbų vaidmenį turi pažangos numatymas, bendradarbiavimas aptariant planavimo klausimus. Mokslo metų pabaigoje mokytojai pateikia savo dalyko mokinių mokymosi analizę.	Direktoriaus pavaduotojas Dalykų mokytojai	Birželio mėn.	
1.2.2	Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.	1.2.2.1. Siekiama kryptingo mokytojų kvalifikacijos kėlimo, dalyvaujama vidiniuose mokymuose. Įsivertinamas ir tobulinamas pedagoginės veiklos planavimas, numatant kokybę gerinančias ugdymo inovacijas.	100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose. Kiekvienas mokytojas kelia kvalifikaciją 5 dienas per mokslo metus, mokosi patirties iš kolegų ir „pasimatuoja“ naujus metodus. Parengiami 3 pranešimai, įvykdomi 2 mokymai, parengiami 5 pristatymai, 15 atvirų pamokų ir kitų veiklų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai.	2021 m.	
		1.2.2.2. Remiantis metodinių grupių veiklos planais parengiamas metodinės tarybos veiklos planas. Siekiama sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose komandose.	100 proc. mokytojų dalyvauja savo dalyko metodinės grupės veikloje. Dalinasi praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais dalykų metodinėse grupėse, kolegialiai stebimose pamokose. Planuoja, rengia, aptaria pedagogikos naujoves, dalijasi žiniomis, įgytomis kursuose, mokymuose, seminaruose, konferencijose, organizuoja dalykines savaites gimnazijos bendruomenei.	Matodinė taryba	2021 m.	

		1.2.2.3. „Kokybės krepšelio“ veiklos plano įgyvendinimas.	Parengtas atskiras planas. Vyksta 10 rodiklių įsivertinimas. Rengiama gimnazijos veiklos kokybės ataskaita.	R. Drūsienė	2021 m.	
		1.2.2.4. Diferencijuojama ir individualizuojama mokomoji medžiaga, užduotys pagal mokinių gebėjimų galimybes.	Kiekvienas mokinys gali padaryti individualią mokymosi ir asmenybės pažangą pagal savo gebėjimus ir poreikius. Didelė dalis mokinių geba tinkamai įvertinti savo mokymosi sunkumus ir juos sprendžia. Rodikliai: „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) sieks 2,4 (buvo 2,1); „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ – 2,5 (buvo 2,2); „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ – 2,8 (buvo 2,5).	Dalykų mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	
1.2.3	Modernizuoti ugdymo procesą panaudojant virtualias aplinkas, skaitmenines mokymo priemones.	1.2.3.1. Stiprinamos mokytojų kompetencijos IKT panaudojimo mokymo (si) galimybės didinti.	Dauguma (90 proc.) mokytojų pamokose naudoja Moodle virtualią mokymosi aplinką. Mokytojus konsultuoja kolegų mokytojai mentorai (IT specialistai).	Administracija	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.2.3.2. Veiklos, skirtos mokytojų IKT kompetencijų didinimui, įvairiapusiškam ir tikslingam IKT panaudojimui ugdymo srityje. Medijų taikymas ugdymo procese, užduočių paieška, rengimas asinchroniniam nuotoliniam ugdymui.	Tęsiamas reikalingos IKT įrangos naujinimas. 100 proc. mokytojų naudoja ugdymo procese mobiliuosius įrenginius, skaitmenines ugdymo priemones. 80 proc. mokytojų patys kuria mokymo priemones ir jomis dalijasi tarpusavyje. 100 proc. mokinių turi galimybę naudotis visomis gimnazijoje esančiomis priemonėmis ir įranga.	Administracija, dalykų mokytojai, klasių kuratoriai.	Sausio – gruodžio mėn.	
1.3. Uždavinys. Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę, kūrybiškumą bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.						
1.3.1	Stiprinti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje, aktyvinant savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.	1.3.1.1. Lyderystės ugdymosi sąlygų visiems bendruomenės nariams sudarymas, suteikiant laisvę rodyti iniciatyvą, telktis ir telkti pokyčius, prisiimant atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. DofE programos vykdymo tąsa.	Gimnazijos savivaldos institucijos dalyvauja priimant sprendimus, darančius įtaką gimnazijos kokybės kultūrai. Mokytojai ir vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems. Vadovai 3 kartus metuose inicijuoja pokalbius su gabiais, atsiliekančiais, spec. poreikių mokiniais, jų tėvais ir mokytojais, kuriems reikalinga pagalba. Į DofE programą įtraukiama 5 – 8 nauji nariai iš I – II klasių mokinių.	Administracija	Sausio – gruodžio mėn.	

		1.3.1.2. Lyderiai inicijuoja pokyčius formaliajame ugdyme ir neformaliajame švietime.	Daugiau nei 100 mokinių pelno garbingas I – III vietas olimpiadose, konkursuose rajone; 20 mokinių – respublikinėse veiklose. Organizuojamos per metus 2-3 ekskursijos, edukacinės išvykos mokiniams. Gimnazijos Bendruomenės centras laimi 1 – 2 projektus, skirtus bendruomenės stiprinimui. Administracija ir mokytojai rūpinasi gimnazijos įvaizdžio kūrimu rajono ir respublikos lygmeniu, dalyvauja aplinkos tvarkymo konkurse.	Administracija, pedagogai.	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.3.1.3. Vaiko gerovės komisijos nariai teikia pagalbą mokiniams, tėvams.	Užtikrinta savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams. Posėdžiai vyksta daugiau nei 15 kartų per metus. Vyksta pastovūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais.	VGK nariai	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.3.1.4. Organizuojami trišaliai (mokytojas, mokinys, tėvai) ir klasių mokinių tėvų susirinkimai. Tėvai kviečiami į mokinių šventinius renginius: <ul style="list-style-type: none"> • Rugsėjo 1- osios šventė • Kalėdinis labdaros spektaklis • Šeimos diena • Mokslo metų pabaigos renginys „Kepam 21“ • Atestatų įteikimas abiturientams 	Tėvai susipažįsta su gimnazijos renginiais ir aktyviau bei kūrybiškiau įsitraukia į bendruomenės veiklas. 30 proc. tėvų reikš nuomonę ir teiks siūlymus dėl gimnazijos ar klasės veiklos tobulinimo. Rodiklis “Su mano vaiku aptariamoms jo mokymosi sėkmės” – 3,2 (buvo 3,0). Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą – 3,2 (buvo 3,0). Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus – 3,3 (buvo 3,1)	Administracija, klasių kuratoriai.	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.3.1.5. Tešiamas dalyvavimas programoje „Savu keliu“ (Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa).	Užsiėmimų mokiniams vedimas, darbas su mokinių tėvais, saugios aplinkos gimnazijoje palaikymas. Vaiko gerovės komisijos narių prevenciniai renginiai, kasdieniai patikrų reidai pertraukų metu (jei to reikalauja situacija).	VGK nariai	2021 m.	
		1.3.1.6. Teikiamos individualios socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos.	Mokiniai, turintys bendravimo problemų ir/ar psichologinių sunkumų, įgyja reikalingus socialinius įgūdžius, patiria sėkmę, pagerėja jų savijauta. Rodiklis „Į gimnaziją mano vaikui eiti patinka“ – 3,5 (buvo 3,3). Rodiklis „Gimnazijoje iš manęs niekas nesityčiojo“ - 3,9 (buvo 3,7) Rodiklis „Iš mano vaiko gimnazijoje niekas nesityčiojo“ – 3,8 (buvo 3,6).	Soc. pedagogas, psichologas.	2021 m.	

		1.3.1.7 Pamokų nelankančių mokinių elgesio prevencija.	Vienam mokiniui tenka ne daugiau kaip 2 pamokos be pateisinamos priežasties praleistų pamokų.	Klasių kuratoriai, soc. pedagogas.	2021 m.	
1.3.2	Taikyti naujas ryšių tarp vaiko, tėvų ir gimnazijos formas.	1.3.2.1. Sudaromos mokiniams palankios galimybės veiksmingai planuoti karjerą: <ul style="list-style-type: none"> • Karjeros diena gimnazijoje • Išvyka į Studijų mugę „Litexpo“ • Išvykos į Alantos technologijos ir verslo mokyklą • Išvykos į verslo įmones • Išvykos į VGTU Organizuoti tėvų asmeninės profesinės patirties sklaidą mokiniams.	Renginiai, skirti visiems mokiniams, jų tėvams, užtikrina mokinių galimybių siejimą su ugdymosi galimybėmis. Rodiklis „Gimnazijoje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes“ – 3,2 (buvo 3,0)	Karjeros koordinatorius, klasių kuratoriai, technologijų mokytojai.	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.3.2.2. Ugdymo karjerai programa integruojama į atskirų dalykų pamokas ir klasių kuratorių veiklą. Kryptingas mokinių konsultavimas sudarant individualius ugdymo(-si) planus.	Apie 92 proc. II klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius ugdymo planus, 82 proc. IV klasių mokinių tinkamai renkami tolimesnio mokymosi perspektyvas. Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus“ -3,0 (buvo 2,8)	II, IV klasių kuratoriai, profesijos patarėjas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Sausio – rugsėjo mėn.	
		1.3.2.3. Aktyvinama ir stiprinama tėvų savivalda.	Naujais nariais papildomas Tėvų klubas, kuriame dalyvauja tėvai savanoriai ir po 1 deleguotą iš kiekvienos klasės. 1- 3 proc. didėja tėvų, dalyvaujančių gimnazijos Tėvų klubo veikloje, skaičius. Tėvai įsitraukia į mokinių ugdymo karjerai veiklą: veda karjeros ugdymo paskaitas per klasių valandėles, priima mokinius į darbovietes („Šok į tėvų klumpes“), veda pamokas per Šeimos dienos renginius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių kuratoriai.	2021 m.	
1.4. Tobulinti sistemą, siejančią formaliojo ir neformaliojo ugdymo(-si) veiklas.						
1.4.1.		1.4.1.1. Ugdoma mokinių saviraiška per neformalųjį švietimą: <ul style="list-style-type: none"> • steigiami tarpdalykiniai inovatyvūs būreliai; • tęsiamos pradėtos integruojančios neformaliojo ir formaliojo ugdymo veiklos ir kuriamos naujos. 	Išplėtotą partnerystę su VGTU, dalyvaujama mokslo festivalyje „Erdvėlaivis Žemė“, organizuojamos matematinės savaitės, gimtosios kalbos popietė, Jono Biliūno dienos, chemikų, biologų, medikų, fizikų vasaros stovyklos.	Direktoriaus pavaduotojas, Dalykų mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	

	1.4.1.2. Organizuojama neformaliojo švietimo idėjų mugė.	Dauguma mokinių, tiesiogiai susipažinę su neformaliojo švietimo veikla, pasitikrina savo galimybes ir pasirenka veiklas pagal poreikius ir galimybes. Įsisteigia 1 - 2 nauji, inovatyvūs tarpdalykiniai neformaliojo švietimo būreliai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.	Sausio – gruodžio mėn.	
	1.4.1.3. Plėtojama neformaliojo švietimo veikla, ugdanti socialiai atsakingą, gebančią gyventi darnoje su savimi ir aplinka, asmenybę.	Daugumos mokinių ugdymo(si) lūkesčiai ir poreikiai tenkinami. 50 proc. visų, būrelius lankančių mokinių, žino savo gebėjimus, talentus ir siekia asmeninės ūgties.	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Sausio – gruodžio mėn.	
	1.4.1.4. Mokiniai įtraukiami į tiriamąją, įvairiapusę projektinę veiklą.	Dalyvavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo festivalyje „Erdvėlaisis Žemė“ • VGTU klasės veiklose • Mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose • Europos kalbų savaitėje • Gimtosios kalbos savaitės veiklose • MEPA projekte • Jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės projekte „Nepamiršk parašiuo“ • Konkurse „Intelektus“ • Protų kovose „Europos kalbų labirintas“ • Viktorinoje „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“ 	Dalykų mokytojai ir neformaliojo švietimo būrelių vadovai.	2021 m.	
	1.4.1.5. Vykdomi projektai, siejantys neformaliojo ir formaliojo švietimo veiklas ir sudarantys galimybes parodyti juose įgytas kompetencijas.	Įgytas dalykines kompetencijas mokiniai pritaiko praktinėje veikloje. Plečiasi kultūrinis akiratis, pažintiniai interesai. Stiprėja bendradarbiavimas.	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai.	Sausio – gruodžio mėn.	
	1.4.1.6. Stiprinama mokinių pilietinė savimonė, organizuojant pilietiškumo, tautiškumo ugdymui skirtas veiklas, renginius, akcijas.	Mokiniai žino demokratijos ir tautos vertybes, jas sieja su realiu gyvenimo kontekstu ir stengiasi jomis vadovautis. Dauguma mokinių dalyvauja visuomeninėse veiklose, rajono ir šalies pilietinėse iniciatyvose.	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai, klasių kuratoriai, pilietiškumo ugdymo mokytojai.	Sausio – gruodžio mėn.	

2.TIKSLAS. Padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, siekiant užtikrinti sėkmę gimnazijoje ir gyvenime, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje.

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Planuojamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
2.1. Uždavinys. Puoselėti sveiką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką.						
2.1.1.	Užtikrinti mokinių saugumą bendruomenės narių santykius ir vertybines nuostatas grįsti pagarba ir tolerancija.	2.1.1.1. Sudaromos emociškai saugios sąlygos, padedančios atpažinti ir valdyti savo emocijas, mintis ir elgesį.	Klasių kuratoriai organizuoja po 4 klasių valandėles per mėnesį, orientuodamiesi į mikroklimatą gerinančias, vertybines nuostatas ugdančias, kiekvienam vertingu pasijusti padedančias veiklas. Rodiklis - „Man patinka eiti į gimnaziją“ 3,1 (buvo 2,9). 5 proc. mažėja praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius. I klasių mokiniams atliekamas adaptacijos tyrimas rodo, jog 90 proc. mokinių pritampa prie klasės kolektyvo. Gimnazijos viduje ir išorėje įrengtos kameros ir mokinių automobilių stovėjimo aikštelė užtikrina saugumą. Visi norintys naudojami asmeninėmis daiktų spintelėmis. Puoselėjama gimnazijos aplinka, lauko klasė.	Administracija, klasių kuratoriai.	Sausio-gruodžio mėn.	
		2.1.1.2. Įgyvendinamos prevencinės programos ir projektai.	Tęsiama prevencinė programa „Savu keliu“, dalyvaujama naujose, vykdomose per formalųjį (integruojant) ir neformalųjį švietimą, klasių kuratorių veiklas, programose. Antikorupcinė programa integruojama į pilietiškumo pamokas, smurto ir savižudybių prevencija vykdoma per klasių kuratorių veiklas ir neformalųjį švietimą. Jų įgyvendinime dalyvauja 90 proc. mokinių. Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė“ – ne mažesnis kaip 3,8 (buvo 3,7) Rodiklis „ Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“ – 3,9 (buvo 3,8). Pasitelkiami partneriai ir įgyvendinami 1-2 prevenciniai projektai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, soc. pedagogas, psichologas.	Sausio-gruodžio mėn.	

		2.1.1.3. Propaguojama sveika gyveniena, gyvenimo įgūdžių ugdymas.	Parengtas Visuomenės sveikatos specialisto veiklos planas. Atliekamas bendruomenės narių savijautos gimnazijoje tyrimas, kuriame apklausiami 80 proc. mokinių, 40 proc. tėvų. Esama sisteminė pagalba ir parama didina mokinių emocines socialines kompetencijas. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių geba prisitaikyti prie pokyčių, efektyviai realizuoja savo galimybes, jaučiasi laimingi, yra optimistai.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Psichologas.	Sausio-gruodžio mėn.	
		2.1.1.4. Tęsiamas seminarų ciklas mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimą, psichotropines medžiagas, subkultūras, fizinę, dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą.	Mokiniai įgyja žinių, kurios padeda formuoti sveikos gyvenimosi nuostatas. Kviečiami su mokiniais pabendrauti sveikatos specialistai, vaikų teisių specialistai, policijos atstovai. Renginiuose dalyvauja dauguma mokinių.	Soc. pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas.	Sausio – gruodžio mėn.	
2.2. Uždavinys. Organizuoti mokinių vertybinių nuostatų pažangos, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos, profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo ir pažangos tyrimus.						
2.2.1.	Atlikti mokinių saugumo ir psichologinius tyrimus.	2.2.1.1. Atliekamas I ir III klasių mokinių mikroklimato tyrimas (adaptacija gimnazijoje); I-IV klasių santykių, saugumo, jausenos tyrimas; II klasių mokinių profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo tyrimas; I - IV klasių mokinių pažangos tyrimas; Mokinių mokymo(si) stiliaus nustatymas. Tyrimas dėl patyčių ir smurto. Mokinių poreikių tyrimas.	Dalyvauja visi I klasių ir į III klasę atvykę mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą kitose mokyklose. Pagerėja mokinių jausenos ir saugumo vertinimas gimnazijoje. Rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Atliekamas tyrimas. Dalyvauja visi II klasių mokiniai ir sėkmingai pasirenka savo mokymosi kelią. Rezultatai aptariami klasių mokinių tėvų susirinkimuose. Rezultatai aptariami visose klasėse ir susitariama dėl priemonių, padedančių siekti aukštesnių pažangos rodiklių. Anykščių ŠPT organizuojamos II –III klasių Profesinio orientavimo ir konsultavimo dirbtuvės: <ul style="list-style-type: none"> • Motyvacinis užsiėmimas „Kaip atrasti save savanorystei“. • Mokymų ciklas „Kelionė į savo ateitį“. 	Klasių kuratoriai, psichologas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, soc. Pedagogas.	Rugsėjo – vasario mėn. Lapkričio – gruodžio mėn.	

			<ul style="list-style-type: none"> Individualios karjeros ugdymo ir profesijos pasirinkimo konsultacijos. 			
		2.2.1.2. Atsakoma į veiklos įsivertinimo ir pažangos anketos klausimus.	Aiški gimnazijos mokinių nuomonė svarbi esamai padėčiai nustatyti ir kitų metų veiklos planavimui.	Direktoriaus pavaduotojas udmui	Gruodžio mėn.	
2.2.2.		2.2.2.1. Inicijuojami mokymai, kaip elgtis esant ekstremalioms situacijoms.	Mokymuose dalyvauja ne mažiau, kaip 95 proc. bendruomenės narių. Sužinoma, kaip elgtis ekstremalių situacijų metu, kaip ir kokiomis priemonėmis naudotis. Organizuojamos gaisro evakuacijos pratybos, mokiniai mokomi suteikti pirmąją medicininę pagalbą. Parengta tvarka, supažindinta bendruomenė.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Rugsėjo mėn.	
		2.2.2.2. Laiku užtikrinama tinkama pagalba.	Susitariama dėl paramos ir pagalbos mokiniams teikimo tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikiant pagalbą bendradarbiaujama su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.	VGK nariai, visi pedagogai.	Sausio – gruodžio mėn.	

*Laukiamo rezultato kriterijai: “dauguma” atitinka 60-89 proc., “beveik visi” – 90 proc. ir daugiau.

Pritarta

Anykščių Jono Biliūno gimnazijos

tarybos 2021 m. sausio 15 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. B-1)