

PATVIRTINTA
Anykščių Jono Biliūno gimnazijos
direktoriaus 2018 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr. V-16

Anykščių Jono Biliūno gimnazijos

**2018 metų
VEIKLOS PLANAS**

GIMNAZIJS VIZIJA

Moderni, atvira, nuolat besikeičianti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią bendruomenę, suteikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą, padedanti jiems tapti kūrybiškomis asmenybėmis, užtikrinanti sėkmingą lyderystės ugdymą.

GIMNAZIJS VERTYBĖS

- KIEKVIENAS bendruomenės narys: mokinys, mokytojas, tėvas (globėjas, rūpintojas) – VERTYBĖ
- Mokinio ir mokytojo dialogas.
- Tautiškumas (tautos kultūros, lietuvių tapatybės suvokimas).
- Bendražmogiškosios vertybės.
- Moderni, jauki, saugi, darbinga aplinka.
- Nuolatinis inovatyvumas.
- Lyderiavimas bendruomenės labui.

GIMNAZIJS MISIJA

Teikti kokybišką pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo išsilavinimą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam pagal gebėjimus ir poreikius pasiekti gerus mokymosi rezultatus, daug dėmesio skirti dvasiniam, patriotiniam, socialiniam ir kultūriniam asmenybės ugdymui, pasirengimui gyventi savarankiškai ir mokytis visą gyvenimą.

GIMNAZIJOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estetiškumas (Pastatas ir jo aplinka 3.1.2.) 2. Gyvenimo planavimas (Asmenybės tapsmas 1.1.1.) 3. Mokymosi socialumas (Mokymasis 2.3.1.) 4. Socialumas (Asmenybės tapsmas 1.1.1.) 5. Gabumų ir talentų ugdymas (Orientavimasis į mokinių poreikius 2.1.3.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savivaldumas mokantis (Mokymasis 2.3.1.) 2. Mokymo(si) diferencijavimas tenkinant skirtingus mokinių mokymosi poreikius pamokoje-aukštesnių mąstymo gebėjimų ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymas (Ugdymo(si) organizavimas 2.2.2.) 3. Dialogas vertinant (Mokinių įsivertinimas 2.4.2.) 4. Mokymosi džiaugsmas (Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.2.1.)
Grėsmės	Galimybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokiniai negebės padedant mokytojui/ kartu su mokytoju kelti mokymosi tikslus, savarankiškai mokytis, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. 2. Dalis mokinių negebės vadovauti savo mokymuisi. 3. Dalis mokinių nebus paskatinta siekti asmeninės pažangos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarpkultūrinis bendradarbiavimas ir bendravimas siekiant gimnazijos kaitos, ugdymo(si) proceso tobulinimo, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio maksimalią asmeninę ūgtį. 2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio, pasinaudojant IQESLietuva teikiamomis galimybėmis, diegimas. 3. Pamokose taikyti metakognityvinio mokymo strategijas. 4. Vertinimą pagrįsti mokinių ir mokytojų dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, rezultatus. 5. Vertinimas mokantis savistabos, savivaldos. 6. Didinti europinę gimnazijos dimensiją. 7. Kūrybingai naudoti IKT. 8. Diferencijuoti, individualizuoti ir suameninti ugdymo(si) procesą kiekvieno mokinio maksimaliai asmeninei akademinei pažangai ir asmenybės ūgčiai.

DIDELĘ ĮTAKĄ GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLAI TURĖS:

- Reorganizuotos gimnazijos vertybių, kultūros tęstinumas.
- E.dokumentų valdymo sistemos įdiegimas.
- Gimnazijos dalyvavimas MEPA programoje, Jaunimo pilietiškumo socialinės atsakomybės ugdymo projektas „Nepamiršk parašiuo“.
- DOFe programos tęstinumas.
- Gimnazijos dalyvavimas Erasmus+ tarptautiniuose projektuose:
 - „PEARLS“,
 - „Pirmyn su robotika“,
 - „Nuo mokymo link mokymosi“.
- Bendradarbiavimas su Izraelio ambasada.
- Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis : VGTU,KTU, ASU, KMAIK.
- Gimnazijos partnerystė su įvairiomis šalies gimnazijomis .
- Kryptingas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas tarptautiniuose kursuose/seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose šalyje, rajone, gimnazijoje.
- Rezultatyvesnio kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega–kolegai“ tęstinumas.
- Mokytojų pasidalytosios lyderystės idėjų popietės, „Sėkmės istorijos“.
- Ugdomosios aplinkos atnaujinimas šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis.

2018 METAIS GIMNAZIJA NUSISTATĖ ŠIUOS SVARBIAUSIUS TOBULINTINUS ASPEKTUS:

1. Savivaldumas mokantis (Mokymasis 2.3.1.)
2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (Ugdymo(si) organizavimas 2.2.2.)
3. Dialogas vertinant (Mokinių įsivertinimas 2.4.2.)
4. Mokymosi džiaugsmas (Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.2.1.)

VEIKLOS PLANO RENGIMAS:

2017 m. sausio mėnesį mokytojai atliko gimnazijos veiklos platųjį įsivertinimą, kurio rezultatai pristatyti mokytojams kas savaitiniame susitikime 2017-01-23. Išskirtos gimnazijos stipriosios ir tobulintinos sritys. Nustatyta, ką reikia sukurti, pradėti vykdyti, kurias veiklas tęsti tobulinant.

VEIKLOS PLANO PRISTATYMAS GIMNAZIJOS BENDRUOMENEI:

1. 2017m. gruodžio 11 d. 2018 metų veiklos plano projektas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. PP–5).
2. 2018 m. sausio 3 d. veiklos planas pristatytas metodinių grupių pasitarimuose.

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS:

1. 2018 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių planuose.
2. Veiklos planas koreguojamas atsižvelgus į laukiamų rezultatų pasiekimą ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, kurie analizuojami birželio mėnesį.

2016 - 2018 METŲ STRATEGINIAI PRIORITETAI. STRATEGIJŲ TIKSLAI. PRIEMONĖS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI

1. Tikslas: Sukurti tvarią mokinio ir gimnazijos pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistemą.

Uždaviniai

1.1. Stiprinti mokinių individualių dalykinių kompetencijų pažangos stebėjimą ir įsivertinimą.	1.2. Sukurti gimnazijos pasiekimų, pažangos bei pridėtinės vertės fiksavimo, analizavimo ir vertinimo sistemą.	1.3. Sistemiškai analizuojant gimnazijos pasiekimus ir pažangą užtikrinti savalaikę atskaitomybę.	1.4. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį kiekvieno mokinio sėkmingai savirealizacijai.
--	--	---	---

2. Tikslas: Duomenų analize grįsta vadyba laiduoti gimnazijos perspektyvą, bendruomenės lyderystę bei profesinį meistriškumą.

Uždaviniai

2.1. Siekti pozityvaus profesionalumo.	2.2. Užtikrinti gimnazijos perspektyvą, orientuotą į aktualius nacionalinius švietimo iššūkius ir paremtą šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais.	2.3. Susieti ugdymo turinio ir veiklų planavimą bei organizavimą su planavimo dokumentų prioritetais.	2.4. Tobulinti atskaitomybės sistemą, pagrįstą veiklos rezultatyvumo vertinimu.	2.5. Kurti palankias sąlygas lyderystės kompetencijų ugdymui (-si).	2.6. Plėtoti lyderystės palaikymo ir pripažinimo formas.
--	---	---	---	---	--

3. Tikslas: Sukurti mokinio asmenybės ūgtį ir brandą veiksmingai formuojantį gyvenimą gimnazijoje.

Uždaviniai

3.1. Sukurti sistemą, siejančią formaliojo ir neformaliojo ugdymo(-si) veiklas.	3.2. Efektyvinti bendravimo, bendradarbiavimo, pagalbos gimnazijos bendruomenei teikimo formas.	3.3. Ugdyti socialines kompetencijas maksimaliai plėtojant prevencijos, sveikatingumo programų vykdymą.	3.4. Organizuoti mokinių vertybinių nuostatų pažangos, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos, profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo ir pažangos tyrimus.
---	---	---	--

4. Tikslas: Gerinti mokinių pasiekimus STE(A)M srityje.

Uždaviniai

4.1. Skatinti mokinių įsitraukimą į tiriamąją veiklą.	4.2. Plėtoti partnerystę su aukštosiomis mokyklomis.	4.3. Skatinti mokinius dalyvauti STE(A)M neformaliojo švietimo veiklose	4.4. Skatinti mokinius praktinius darbus atlikti mokslo centruose, sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
---	--	---	--

**2016-2018 M. STRATEGINIAI PRIORITETAJAI IR EFEKTO KRITERIJAI.
PASIEKTI IR LAUKIAMAI REZULTATAI**

Veiklos rodiklio Nr.	Efekto (poveikio ugdymo rezultatams) rodikliai	Esami rezultatai		Laukiami rezultatai	V.Į. instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas		
		2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.					
1.2.1. 1.2.2.	I-IV klasių pažangumas	94,09 %	96,2 %	96.5%	TAMO ataskaitų „Klasės mokslo metų kokybė“, „Klasės pažangumas“ analizė pasibaigus kiekvienam trimestriui. Z. Mažvilienė, J. Abraškevičienė	Mokytojų tarybos posėdžiai, kovo, birželio, gruodžio mėn.		
1.2.1. 1.2.2.	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis I-II kl.	6,1 % 17 mok.	6,6 % 15 mok.	5,4 % 11 mok.	TAMO ataskaitų „Klasės mokslo metų kokybė“, „Klasės pažangumas“ analizė pasibaigus kiekvienam trimestriui. Z. Mažvilienė, J. Abraškevičienė	Mokytojų tarybos posėdžiai, kovo, birželio, gruodžio mėn.		
	III-IV kl.	7.4 % 22 mok.	5,6 % 15 mok.	5,8 % 15 mok.				
1.2.1. 1.2.2.	Mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis I-II kl.	42 %	42 %	43 %	TAMO ataskaitų „Klasės mokslo metų kokybė“, „Klasės pažangumas“ analizė pasibaigus kiekvienam trimestriui. Z. Mažvilienė, J. Abraškevičienė	Mokytojų tarybos posėdžiai, kovo, birželio, gruodžio mėn.		
	III-IV kl.	27 %	39 %	39 %				
1.2.1. 1.2.2.	Mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis I-II kl.				I-IV kl. mokinių individualios pažangos fiksavimo formos, klasių kuratorių mokinių individualios pažangos ir poveikio dydžio analizės pasibaigus trimestrams. Klasių kuratorės: J. Abraškevičienė, A. Sabaliauskaitė, N. Cimbališienė, A. Žvirblienė	Mokytojų tarybos posėdžiai, kovo, birželio, gruodžio mėn.		
	Lietuvių k.	66,7 %	71,5 %	72 %				
	Matematika	72,8 %	87,5 %	89 %				
	Anglų k.	71,9 %	61,1 %	71 %				
	II užsienio k.	87,2 %	72,2 %	87 %				
	Geografija	73,8 %	69,4 %	74 %				
	Istorija	64,5 %	71,5 %	72 %				
	Biologija	64,9 %	52,7 %	65 %				
	Chemija	78,5 %	62,5 %	78 %				
	Fizika	66,7 %	68,8 %	70 %				
	III-IV kl.							
	Lietuvių k.		73,8 %	73.9 %				
	Matematika		61,5 %	61.6%				
	Anglų k.		74,6 %	74.7%				
	Geografija		62,1 %	62.3%				
	Istorija		59,5 %	59.6%				
	Biologija		48,3 %	48.4%				
	Chemija		68,9 %	70 %				
	Fizika		64,7 %	64.8%				
1.2.1.	PUPP rezultatai	Šalies	Gimn.	Šalies	Gimn.	Laukiami	PUPP ataskaitos (NEC).	Mokytojų tarybos

1.2.2.	Lietuvių k.								rezultatai	Direktoriaus pavad. ugd. Z. Mažvilienė		posėdis, rugpjūčio mėn.	
					6,54	6,95	6,49	6,95	6,96				
	Matematika				5,76	5,54	5,84	6,19	6,20				
1.2.1. 1.2.2.	VBE rezultatai	2016m.				2017m.				Laukiamas rezultatai		VBE ataskaitos (NEC). Direktoriaus pavad. ugd. Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.
		Aukšt.l.		Pagrd.l.		Aukšt.l.		Pagrd.l.					
		Šalies	Gimn.	Šalies	Gimn.	Šalies	Gimn.	Šalies	Gimn.	A	Pagr.l.		
	Lietuvių k.	10.9%	6,7%	35.7%	54.3%	9.8%	15,8%	36,4%	35.6%	15.9%	35.7%		
	Matematika	8.7%	3.3%	46.5%	32.5%	15,4%	7%	41,3%	43.5%	7.1%	43.6%		
	Anglų k.	23.8%	11.9%	53%	62.7%	26,2%	15.6%	56,9%	66.1%	15.7%	66.2%		
	Istorija	3.7%	0	47.5%	62.3%	9,5%	8.3%	53,3%	58.3%	8.4%	58.4%		
	Geografija	3.5%	0	59%	71.6%	4,02%	2.8%	56,9%	68.1%	2.9%	61.2%		
	IT	32.3%	37.5%	29.5%	31.3%	16,5%	9%	43,02%	72.7%	9.1%	43.1%		
	Biologija	9.5%	3.3%	47.9%	65%	15,9%	17.3%	55%	78.8%	17.4%	78.9%		
	Chemija	18,8%	0%	61.4%	83.3%	25,8%	22%	51,9%	55.6%	22.1%	55.7%		
Fizika	13%	0%	56.6%	93.8%	8,5%	0%	53%	63.6%	2%	63.4%			
1.2.1. 1.2.2.	Baigiamieji darbai				2017m.				Laukiamas rezultatas		Baigiamųjų darbų ataskaitos. Direktoriaus pavad. ugd. Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.	
Lietuvių k.		I kl.		Pagrind.	Aukšt.	Pagrind.	Aukšt.						
		III kl.		57,4%	13.8%	57,5 %	13.9%						
Matematika		I kl.		39.5%	5.4%	39.6%	5.5%						
		III kl.		21.3%	8.5%	21.4%	8.6%						
Anglų k.		I kl.		30.2%	6.2%	30.3%	6.3%						
		III kl.		40.4%	12.8%	40.5%	12.9%						
Istorija		I kl.		37.2%	33.3%	37.3%	33.4%						
		III kl.		43.6%	5.3%	43.7%	5.4%						
Geografija		I kl.		39.1%	2.3%	39.2%	2.4%						
		III kl.		17 %	14.9%	17.1%	15%						
Biologija		I kl.		31.9%	18.1%	32%	18.2%						
		III kl.		-----	-----	10%	4.9%						
Chemija		I kl.		32.1%	2.4%	32.2%	2.55						
		III kl.		18.1%	4.3%	18.2%	4.3%						
Fizika		I kl.		41.3%	10.9%	41.4%	11%						
		III kl.		58.5%	10.6%	58.6%	10.7%						
		III kl.		20 %	8 %	20.1%	8.1%						
1.2.1. 1.2.2.	I-IV kl. mokinių pažymių vidurkis				7,89		7,74		7,75		TAMO ataskaitų „Klasės pažangumas“ analizė pasibaigus kiekvienam trimestriui. Direktoriaus pavad. ugd Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdžiai, kovo, birželio, gruodžio mėn.	
3.1.1.	Mokinių, laimėjusių miesto, šalies				33,3 proc.		16,7 proc.		22 proc.		„Triumfo arka“ gimnazijos	Mokslo metų	

	konkursuose, olimpiadose dalis	164 mok.	86 mok.	100 mok.	internetiniame puslapyje. Direktoriaus pavad. ugd R. Stanislavovienė	užbaigimo šventė „Kepam`18“, birželio mėn.
1.1.1.	Mokinių saugumas gimnazijoje	3,5 (4 lygių skalė)	3,6 (4 lygių skalė)	3,7 (4 lygių skalė)	Mikroklimato tyrimas. O. Žaltauskienė	Mokytojų tarybos posėdis, gruodžio mėn.
1.1.1.	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, dalis	22,06 pam.	15,16 pam.	5,0 pam.	TAMO ataskaitų „Klasės lankomumo ataskaita“ analizė pasibaigus mokslo metams. Direktoriaus pavad. ugd Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.

1. TIKSLO „TOBULINANT IR TAIKANT ĮVAIRIAS VISUMINĖS PAŽANGOS STEBĖSENOS STRATEGIJAS SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO BRANDOS IR ASMENINĖS PAŽANGOS“ ĮGYVENDINIMAS

1.1. Uždavinys: Bendradarbiaujant stiprinti skirtingų gebėjimų mokinių individualių dalykinių kompetencijų ir pažangos stebėjimą bei įsivertinimą.							
Eil. Nr.	Priemonė	Veiklos, atsakingi, laikas	Veiklos efekto kriterijus	Esami rezultatai	Laukiami rezultatai	VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas
1.1.1.	Mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas	Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo organizavimas, padedantis įgyvendinti jų asmeninius tobulinimosi uždavinius (visus metus, administracija).	Mokytojų, įvaldžiusių ir efektyviai taikančių padedančiojo mokytis vertinimo elementus, dalis	2,6 (4 lygių skalė)	2,7 (4 lygių skalė)	Mokytojų, mokinių apklausa, balandžio mėn., J. Abraškevičienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		1.1.1.1. Aptarti ir suderinti su mokytojais išsikeltus asmeninius tobulinimosi uždavinius (birželio mėn., administracija).	Mokytojų, dalyvavusių tarptautiniuose kursuose ir ilgalaikėse stažuotėse, dalis	11 % 6 mokyt.	28 % 15 mokyt.	Mokytojų savianalizės lapai, birželio mėn., R. Stanislavovienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		1.1.1.2. Išsiaiškinti individualius mokytojų patirtinio mokymosi poreikius bei teikti pagalbą mokymosi grupėms (spalio mėn. R.Pipirienė).	Mokytojų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su atestacija), seminarus ir/ar skaičiusių pranešimus, dalis	9.8 % 4 mokyt.	23.5 % 12 mokyt.		
		1.1.1.3. Tarptautinės patirties įgijimas ir diegimas.	Pamokos rodiklio „Vertinimas kaip ugdymas“ lygis	2,6 (4 lygių skalė)	2,7 (4 lygių skalė)	Mokinių apklausa, lapkričio mėn., J. Abraškevičienė	Mokytojų tarybos posėdis, gruodžio mėn.
		1.1.1.4. Skirti kiekvienai metodinei grupei bent vieną susitikimą per trimestrą gerosios patirties pasidalinimui (visus metus).	Rodiklio „Mokinių mokymasis mokantis“ vertinimo lygis.	2,4 (4 lygių skalė)	2,5 (4 lygių skalė)		
		1.1.1.5. Įdiegti turimas bei pagal poreikį įsigysimas IT priemonės (visus metus).	Visų mokomųjų dalykų poveikio dydžio augimas	Daugiau už 0 – 16.7 % mok.	Daugiau už 0 – 16.8 % mok.	Poveikio dydžio analizė, J. Abraškevičienė	
		1.1.1.6. Sudaryti sąlygas pasidalyti tarptautine patirtimi iš kursų Italijoje, Portugalijoje, Islandijoje ir Belgijoje (visus metus).	Mokytojų, įvaldžiusių ir panaudojusių IT priemones, dalis	27 %	30%	Mokytojų, mokinių apklausa, balandžio mėn., J. Abraškevičienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		1.1.1.7. Sudaryti sąlygas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.)(visus metus).					
		1.1.1.8. Bendradarbiauti su Anykščių ŠPT mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikių užtikrinimui.					
1.1.1.9. Organizuoti pamokų stebėjimą „Kolega-kolegai“ (visus metus, administracija).							

		1.1.1.10. Teminis pamokų stebėjimas (visus metus pagal planą, administracija).					
1.1.2.	Dalijimasis patirtimi apie pamokos kokybę ir mokytojo profesionalumą	1.1.2.1. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas stebėti ir vertinti mokinio asmeninę pažangą.	Mokytojai teigia, kad geba stebėti ir vertinti mokinio asmeninę pažangą.	-----	3,1 (4 lygių skalė)	Mokytojų apklausa balandžio mėn. J. Abraškevičienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		1.1.2.2. Dalijimasis patirtimi apie pamokos kokybę ir mokytojo profesionalumą, mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą.	Atvirų pamokų skaičius ir jų aptarimai	5 pam.	12 pam.	Mokytojų savianalizės anketos, birželio mėn., R. Stanislavovienė	Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.
		1.1.2.3. Metodinių grupių darbo efektyvumo analizė 1.1.2.4. Patirties sklaidos ir kompetencijų ugdymui skirtų veiklų rengimas ir įgyvendinimas.	Metodinių grupių planų įgyvendinimas	75%	80 %	Metodinių grupių ataskaitos Metodinėje taryboje, R. Pipirienė	Metodinės tarybos posėdis, gruodžio mėn.
		1.1.2.5. Organizuoti mokytojų mokymąsi ir dalinimąsi patirtimis įvairiomis formomis (visus metus, R. Pipirienė). Sudaryti sąlygas pasidalyti tarptautine patirtimi iš kursų Italijoje, Portugalijoje, Islandijoje ir Belgijoje (visus metus). 1.1.2.6. Dalijimasis patirtimi su užsienio mokyklomis- KA2 projektų partnerėmis.	Atvirų pamokų, pasidalijimo patirtimi skaičius	15 pam.	12 pam.	Mokytojų savianalizės anketos, birželio mėn., R. Stanislavovienė	Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.
1.1.3.	Ugdymo turinio skirtingų gebėjimų mokinių savirealizacijai parinkimas.	1.1.3.1. Inicijuoti atvirų pamokų, kuriose individualizuojama ir diferencijuojama, ciklus. Pamokas veda tie mokytojai, kurie yra išsikėlę tobulinimosi uždavinį šiuo aspektu. 1.1.3.2. Organizuoti gerosios patirties sklaidą dalinantis metodus (pristato kiekviena metodinė grupė). 1.1.3.3. Organizuoti seminarą apie diferencijavimą, individualizavimą ir suasmeninimą.	Mokymosi veiklos diferencijavimo lygis pamokoje	2,4 (4 lygių skalė)	2,5 (4 lygių skalė)	Mokytojų, mokinių apklausa balandžio mėn. J. Abraškevičienė Pamokų stebėjimo lapai. Balandžio mėn. R. Drūsienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
1.2. Uždavinys: Užtikrinti savalaikę atskaitomybę sistemingai analizuojant gimnazijos pasiekimus ir pažangą.							
1.2.1.	Apibendrinamųjų įvertinimų analizės organizavimas.	1.2.1.1. I trimestro mokinių pasiekimų analizė ir palyginimas su metiniais rezultatais (klasių kuratoriai, gruodžio mėn.).	Asmeninę pažangą padariusių mokinių dalis	85,5 %	85,6 %	Asmeninės mokinių pažangos analizė, J. Abraškevičienė ir klasių kuratoriai	Mokytojų tarybos posėdis, gruodžio mėn.
		1.2.1.2. II trimestro mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir palyginimas su I trimestro rezultatais.		84,2%	85.7% %		Mokytojų tarybos posėdis, kovo mėn.
		1.2.1.3. Metinio trimestro mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir palyginimas su II trimestro rezultatais.		83.9%	85.7 % %		Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.

		1.2.1.4. Metinių mokymosi rezultatų ir apibendrinamųjų rezultatų (PUPP, MBE ir VBE) dermės analizė.	Atitikimo ar nereikšmingo skirtumo dalis	97%	98 %	PUPP, VBE, MBE dermės analizė su metiniais rezultatais Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.
		1.2.1.5. VBE rezultatų palyginimas su šalies mokyklų vidurkiais.	Aukštesni pasiekimai nei šalies vidurkis	-----	Visų dalykų atskirais lygiais	Palyginimas rezultatų Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.
1.2.2.	Savalaikės atskaitomybės bendruomenei organizavimas	1.2.2.1. I trimestro ir praėjusių mokslo metų rezultatų parengimas ir pristatymas Gimnazijos tarybai ir Mokytojų tarybai. (gruodžio mėn.)	Asmeninę pažangą padariusių mokinių dalis	85,5 %	85,6 %	Asmeninės mokinių pažangos analizė, J. Abraškevičienė klasių kuratoriai	Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiai, gruodžio mėn.
		1.2.2.2. Mokymosi rezultatų/ pasiekimų viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje (visus metus).					
		1.2.2.3. Organizuoti savalaikę atskaitomybę apie sporto, meno, technologijų ir kultūros veiklos renginius (visus metus).	Tėvų įsitraukimo į gimnazijos gyvenimą lygis	2,1 (4 lygių skalė)	2,2 (4 lygių skalė)	Tėvų, mokinių apklausa, lapkričio mėn. J. Abraškevičienė	Mokytojų tarybos posėdis, gruodžio mėn
			Mokinių, dalyvaujančių renginiuose dalis	3,3 (4 lygių skalė)	3,34(4 lygių skalė)	Mokinių apklausa, balandžio mėn., J. Abraškevičienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.

2. TIKSLO „LAIDUOTI DUOMENŲ ANALIZĖ GRĮSTĄ VADYBĄ, BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ BEI PROFESINĮ MEISTRISKUMĄ“ ĮGYVENDINIMAS

2.1. Uždavinys: Užtikrinti gimnazijos perspektyvą, orientuotą į aktualius nacionalinius ir tarptautinius švietimo iššūkius ir paremtą šiuolaikinių švietimo tyrimų.

Eil. Nr.	Priemonė	Veiklos, atsakingi, laikas	Veiklos efekto kriterijus	Esami rezultatai	Laukiami rezultatai	VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas
2.1.1.	Gimnazijos perspektyvos, paremtos nacionaliniais, tarptautiniais švietimo iššūkiams ir tyrimų rezultatais, užtikrinimas	2.1.1.1. Taikant veiksmingas procedūras identifikuoti gimnazijos pasiekimų ir procesų kokybės būseną bei santykį su šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais (TIMS, PISA). (rugsėjo mėn., administracija).	Planų tarpusavio dermė ir dermė su veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.	100%	100 %	Planų analizė, administracija	Mokytojų tarybos posėdis, spalio mėn.
		2.1.1.2. Ugdymo programos, ilgalaikius planus susieti su pasiekimų (PUPP, MBE ir VBE) rezultatais	Parengtų ilgalaikių planų, susietų su pasiekimų rezultatais, dalis	95%	100%		
2.1.2.	Ugdymo programų	2.1.2.1. Inicijuoti mokytojų diskusiją dėl ugdymo programų ir planų susiejimo su gimnazijos	Mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose	100 proc.	100 proc.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų	Mokytojų tarybos posėdis,

	planavimo su aktualiais gimnazijos prioritetais siejimas	veiklos prioritetais (pažangos stebėjimo aspektai, kūrybiškumo ugdymo stiprinimas, sąveikos ir mokymosi paradigmu akcentavimas) galimybių ir susiejimo realizavimo būdų (rugpjūčio mėn., R. Pipirienė). 2.1.2.2. Ugdymo programų planavimą susieti su pažangos stebėjimo aspektai, kūrybiškumo ugdymo stiprinimas, sąveikos ir mokymosi paradigmomis (rugpjūčio mėn., R. Pipirienė).	sąsajų su gimnazijos veiklos prioritetais buvimas.			analizė.	spalio mėn.
2.2. Uždavinys: Tobulinti atskaitomybės sistemą, pagrįstą veiklos rezultatyvumo vertinimu.							
2.2.1.	Palankių sąlygų lyderystei kūrimas	2.2.1.1. Inicijuoti naujas lyderystės faktų sklaidos formas (visus metus, R. Drūsiene). 2.2.1.2. Skatinimo formų už lyderystę tobulinimas (rugsėjo mėn., R. Drūsiene). 2.2.1.3. Diskusijos metodinėse grupėse ir priimti susitarimai dėl mokytojų veiklos lyderystės formų pripažinimo (gruodžio mėn., R. Pipirienė).	Gimnazijos bendruomenės narių prisiimančių lyderio vaidmenį dalis			Mokytojų, mokinių, tėvų apklausa lapkričio mėn., J. Abraškevičienė	Mokytojų tarybos posėdis, informacija interneto svetainėje, tėvų susirinkimuose, gruodžio mėn.

3. TIKSLO „SUKURTI MOKINIO ASMENYBĖS ŪGTĮ IR BRANDĄ VEIKSMINGAI FORMUOJANTIŲ GYVENIMĄ GIMNAZIJOJE.“ ĮGYVENDINIMAS

3.1 Uždavinys: Stiprinti neformaliojo švietimo sistemą, plėsti aprėptį, patrauklumą, mokinių įtraukimą, turinį suderinant su formaliuoju švietimu.							
Eil. Nr.	Priemonė	Veiklos, atsakingi, laikas	Veiklos efekto kriterijus	Esami rezultatai	Laukiami rezultatai	VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas
3.1.1.	Mokinių įsitraukimo į tiriamąją veiklą skatinimas	3.1.1.1. Dalyvavimas mokslo festivalyje „Erdvėlaisis Žemė“ (rugsėjo mėn., Z. Mažvilienė). 3.1.1.2. Dalyvavimas jaunųjų mokslininkų konkurse. 3.1.2.1. Gimtosios savaitės renginių organizavimas (vasario mėn., G. Bužinskienė). 3.1.1.4. Dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose,	Mokinių, dalyvavusių/ laimėjusių, dalis.	83%	90%	Ataskaita apie kitus mokinių pasiekimus, R. Stanislavovienė	Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.
				0%	2%		
				15%	95%	Mokinių apklausa, J. Abraškevičienė	
				16.7%	16.8%		

		<p>konkursuose, projektuose.</p> <p>3.1.1.5. Projektų, siejančių neformaliojo ir formaliojo švietimo veiklas ir sudarančius galimybes parodyti juose įgytas kompetencijas, vykdymas (visus metus, R. Stanislavovienė).</p> <p>3.1.1.7. Organizuoti chemikų, fizikų, biologų vasaros stovyklą (birželio mėn., T. Pilkauskas)</p> <p>3.1.1.7. Organizuoti Europos kalbų savaitę (rugsėjo mėn., A. Vitkūnas).</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis</p>	<p>27%</p>	<p>28%</p>		
				<p>8 %</p>	<p>9%</p>		
				<p>78%</p>	<p>85%</p>		
3.1.2.	<p>Partnerystės su aukštosiomis mokyklomis plėtojimas</p>	<p>3.1.2.1. Ugdymo programos VGTU klasės mokiniams aptarimas ir koregavimas (kovo mėn., R. Drūsienė).</p> <p>3.1.2.3. VGTU klasės ugdymo turinio formavimas, koregavimas ankstesnių metų.</p> <p>3.1.2.3. VGTU klasės ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną (....., R. Drūsienė)</p>	<p>Pasirinkusių mokinių dalyvauti VGTU klasės veiklose dalis</p>	<p>6%</p>	<p>7%</p>	<p>Mokytojų savianalizės anketos, (R. Drūsienė)</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.</p>
3.1.3.	<p>Mokinių dalyvavimo STE(A)M neformaliojo švietimo veiklose skatinimas</p>	<p>3.1.3.1. Naudotis Mobiliųjų laboratorijų teikiama galimybėmis (rugsėjo mėn., Z. Mažvilienė).</p> <p>3.1.3.2. Organizuoti užsiėmimus praktinio mokymo centruose (visus metus, Z. Mažvilienė).</p> <p>3.1.3.3. Skatinti mokytojus parengti neformaliojo švietimo programas, kuriose dera formalusis ir neformalusis STE(A)M švietimas (balandis-rugsėjis, R. Stanislavovienė).</p> <p>3.1.3.4. STE(A)M srities neformaliojo švietimo įgyvendinimo stebėseną (visus metus, R. Stanislavovienė).</p> <p>3.1.3.5. Ugdyti mokinių kompetencijas dalyvaujant tarptautinių projektų veiklose (visus metus, A. Vitkūnas, A. Jurkėnienė).</p>	<p>Mokinių, patobulinusių tiriamąją kompetenciją, dalis</p>	<p>5%</p>	<p>10%</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių veiklose, įsivertinimas.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.</p>
			<p>Parengtų programų dalis, nuo bendro skaičiaus</p>	<p>23 proc.</p>	<p>30 proc.</p>	<p>Neformaliojo švietimo programų analizė, R. Stanislavovienė)</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.</p>
			<p>Mokinių, aktyviai dalyvaujančių projekto veiklose, dalis</p>	<p>-----</p>	<p>25%</p>	<p>Projektų veiklų ataskaitos</p>	

3.1.4.	Savanoriškos veiklos stiprinimas	<p>3.1.4.1. Dalyvavimas įvairiose savanorystės programose: DoFE, Raudonojo Kryžiaus ir kt. (visus metus, R. Stanislavovienė).</p> <p>3.1.4.2. Skatinimas savanorystės pagrindais dalyvauti gimnazijos veiklose (visus metus, R. Stanislavovienė).</p> <p>3.1.4.3. Mokinių mentorystės programos vykdymas (visus metus, R. Stanislavovienė).</p>	Mokinių, dalyvavusių savanoriškose veiklose, dalis	75 proc.	90 proc.	Mokinių socialinės veiklos apskaitos lapų, klasės vadovų veiklos „TAMO“ dienyne analizė, R. Stanislavovienė	Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.
--------	----------------------------------	---	--	----------	----------	---	--

4. TIKSLO „SUSTIPRINTI SAVIRAIŠKŲ BENDRUOMENĖS DALYVAVIMĄ GIMNAZIJOS GYVENIME, EFEKTYVINANT BENDRAVIMO, BENDRADARBIAVIMO, PAGALBOS TEIKIMO FORMAS, SUTEIKIANT MOKINIAMS PALANKIAS GALIMYBES UGDYTI SOCIALINES KOMPETENCIJAS.“ ĮGYVENDINIMAS

4.1. Uždavinys: Taikyti naujas ryšių tarp vaiko, tėvų ir gimnazijos formas							
Eil. Nr.	Priemonė	Veiklos, atsakingi, laikas	Veiklos efekto kriterijus	Esami rezultatai	Laukiami rezultatai	VĮ instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas
4.1.1.	Bendravimo, bendradarbiavimo, pagalbos gimnazijos bendruomenei efektyvinimas	4.1.1.1. Organizuoti tėvų švietimui skirtus renginius, bendrus gimnazijos tėvų susirinkimus, kuriuose dalyvauja pranešėjai (spalio ir kovo mėn., R. Drūsiene).	Renginių skaičius ir juose dalyvavusių tėvų dalis	2 reng. dalyvavo 46 proc.	2-3 reng. dalyvaus 60 proc.	Tėvų, dalyvavusių renginiuose, registracijos lapų analizė, R. Stanislavovienė	Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.
		4.1.1.2. Klasių tėvų susirinkimai (rugsėjo, gruodžio, kovo mėn., R. Stanislavovienė).	Tėvų, dalyvavusių susirinkimuose, dalis	33,4 proc.	45 proc.		
		4.1.1.3. Projektas „Mokykla atvira tėvams“ (lapkričio mėn., R. Drūsiene).	Tėvų dalyvavusių trišaliuose susirinkimuose, dalis	20 proc.	30 proc.		
		4.1.1.4. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos narių, mokytojų kompetencijas teikti pagalbą mokiniui, tėvams (sausio–gruodžio mėn., R. Drūsiene).	Užtikrinus efektyvią ir savalaikę pagalbą, mokiniai jausis saugūs mokykloje.	98 proc.	100 proc.	Mokinių emocinio saugumo tyrimas, O. Žaltauskienė	

		4.1.1.5. Sukurti „Tėvų klubą“ (kovo mėn., R. Drūsienė).	Įkurtas „Tėvų klubas“ pateikė pasiūlymus, iniciatyvas.	-----	2-5 iniciatyvos	„Tėvų klubo“ veiklos ataskaitos analizė, R. Stanislavovienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
		4.1.1.6. Sudaryti mokiniams palankias galimybes veiksmingai planuoti savo karjerą: 4.1.1.6.1. Karjeros diena gimnazijoje; 4.1.1.6.2. Išvyka į Studijų mugę „Litexpo“ parodų centre; 4.1.1.6.3. Projektas su Anykščių SPA; 4.1.1.6.4. Išvykos į aukštąsias mokyklas; 4.1.1.6.5. Išvykos į verslo įmones.	Mokinių, dalyvavusių renginiuose, dalis.	I kl.-95% II kl.-96% III kl.-94% IV kl.-98%	I kl.- 96% II kl.-97% III kl.-95% IV kl.-99%	Klasių kuratorių veiklos ataskaitų, „TAMO“ dienyno ataskaitų, Karjeros konsultanto ataskaitos analizė, R. Stanislavovienė	
		4.1.1.7. Organizuoti tėvų asmeninės profesinės patirties sklaidą mokiniams.	Mokinių, dalyvavusių „Sėkmės pamokose“ skaičius.	87 proc.	98 proc.		

4.2. Uždavinys: Ugdyti socialines kompetencijas maksimaliai plėtojant prevencijos, sveikatingumo programas.

4.2.1.	Pilietinės savimonės stiprinimas	4.2.1.1. Dalyvauti švaros akcijoje „Darom“ (balandžio mėn., R. Stanislavovienė). 4.2.1.2. Organizuoti Lietuvos karių dienos paminėjimą (lapkričio mėn., R. Stanislavovienė). 4.2.1.3. Organizuoti akciją, skirtą Žemės dienos paminėjimui (kovo mėn., R. Stanislavovienė). 4.2.1.4. Organizuoti Laisvės dienos minėjimą (sausio mėn., R. Stanislavovienė). 4.2.1.5. Organizuoti Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimą (vasario mėn., R. Stanislavovienė). 4.2.1.6. Dalyvauti Konstitucijos dienos egzamine (spalio mėn., R. Stanislavovienė).	Mokinių, dalyvavusių veiklose ir besiuoždžiusių asmeninę, pilietiškumo kompetencijas, įsivertinamas aktyvumo lygis	2,9 (4 lygių skalė)	3,0 (4 lygių skalė)	Mokinių apklausa, (J. Abraškevičienė)	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
4.2.2.	Sveikatingumo ir prevencinių programų renginių ir priemonių organizavimas.	4.2.2.1. Inicijuoti seminarus mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimą, psichotropines medžiagas, subkultūras, fizinę, dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą (sausio–gruodžio mėn., J. Baltrūnaitė) 4.2.2.2. Vykdyti renginius „Savaitė be patyčių“ (kovo mėn., R. Stanislavovienė). 4.2.2.3. Vykdyti elgesio korekcijos užsiėmimus	Mokiniai teigs turintys žinių, padedančių formuoti sveikos gyvensenos nuostatas	3,4 (4 lygių skalė)	3,5 (4 lygių skalė)	Mokinių apklausa, (J. Abraškevičienė)	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.
			Patyčių masto mažėjimas gimnazijoje.	2,9 (4 lygių)	3,1 (4 lygių)		Mokytojų tarybos posėdis,

		gimnazistams, pažeidusiems mokymo sutartį (visus metus, administracija). 4.2.2.4. Sukurti ir plėtoti vieną bendrą patyčių prevencijos strategiją, siekiant geriausio rezultato patyčių mažinimui (visus metus, R. Drūsienė). 4.2.2.5. Organizuoti paskaitas gimnazijos bendruomenės nariams sveikatingumo temomis (visus metus).		skalė)	skalė)		gruodžio mėn.
4.3. Uždavinys: Organizuoti mokinių vertybinių nuostatų pažangos, klasių mikroklimate, mokinių adaptacijos, profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo ir pažangos tyrimus.							
4.3.1.	Mokinių saugumo tyrimai	4.3.1.1. Atlikti I-III klasių mokinių mikroklimate tyrimus (adaptacija gimnazijoje) (spalio mėn., O.Žaltauskienė) 4.3.1.2. Atlikti I-IV klasių santykių, saugumo, jausenos tyrimus (lapkričio mėn. J.Abraškevičienė).	Mokinių, gerai besiadaptavusių gimnazijoje dalis. Gerai ir saugiai besijaučiantys mokiniai	98 % 3,0 (4 lygių skalė)	100% 3,1 (4 lygių skalė)	Anketinė I, III kl. mokinių apklausa, O.Žaltauskienė. Mokinių apklausa, J.Abraškevičienė.	Mokytojų tarybos posėdis, gruodžio mėn.
4.2.1.	Mokinių psichologiniai ir pedagoginiai tyrimai	4.3.2.1. Atlikti II klasių mokinių profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo tyrimą (sausio–gruodžio mėn., I.Tutkuvienė, O.Žaltauskienė).	II ir IV kl. mokinių, atlikusių testus dalis.	95%	100%	Psichologės ir karjeros konsultantės darbo ataskaitų analizė, R.Drūsienė	Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.
		4.3.2.2. Atlikti mokymosi stilių tyrimą (rugsėjo mėn., R.Stanislovienė).	Ištirtas visų mokinių vyraujantis mokymosi stilius, mokytojai duomenis panaudoja organizuodami pamokas (diferencijavimo ir individualizavimo lygis)	2,5 (4 lygių skalė)	2,6 (4 lygių skalė)	Mokinių apklausa, J.Abraškevičienė.	Mokytojų tarybos posėdis, gruodžio mėn.
		4.3.2.3. Atlikti I-IV klasių mokinių asmeninės pažangos tyrimus (birželio mėn., Z. Mažvilienė).	Mokinių, darančių sistemingą pažangą, dalis	6,1 %	6.2%	Mokinių pažangos, poveikio dydžio ataskaitų analizė, Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.,