

ANYKŠČIŲ JONO BILIŪNO GIMNAZIJOS 2023 METŲ

VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS. Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(si) ir vienodas starto pozicijas kiekvienam mokiniui.

Uždaviniai	VEIKLA, PRIEMONĖS	DATA	ATSAKINGAS	NUMATOMI REZULTATAI
1.1. Suteikti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas, plėtojant įtraukujį ugdymą.	Teikti sistemingą švietimo pagalbą, kad mokinių ugdymosi pažanga būtų stabili. Mokinių PUPP, VBE rezultatai gerėja. (1.2.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.)	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai, pagalbos specialistai.	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis yra ne mažesnis nei 6, matematikos - 4,5. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis yra ne mažesnė nei 85 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis nei 50, matematikos - 25 . Visų VBE įvertinimų vidurkis - ne mažesnis nei - 45, VBE darbų įvertinta nuo 86 iki 100 – ne mažiau kaip 1,5-2 proc. Ne mažiau kaip 98 proc. mokytojų teikia pedagoginę pagalbą ne pamokoje ir ne mažiau kaip 3 proc. mokinių padaro mokymosi pažangą. Lyginant trimestrų rezultatus, ne mažiau, kaip 2 proc. sumažėjo nepatenkinamų įvertinimų. 100 proc. panaudotos mokinio pagalbai ir poreikiams tenkinti, darbui su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, valandos.

		<p>Gruodžio, kovo, birželio mėn.</p> <p>Kovo ir gruodžio mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p>		<p>Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžiai, skirti mokinių ugdymosi rezultatų analizei, padarytai pažangai fiksuoti. Priimami sprendimai dėl pasiekimų, lankomumo gerinimo.</p> <p>Organizuoti I – IV klasių visų mokinių ugdymosi rezultatų, lankomumo, elgesio aptarimai. Priimami sprendimai dėl pagalbos teikimo VGK.</p> <p>IV klasių mokiniams organizuoti visų dalykų bandomieji egzaminai.</p>
	<p>Taikyti dalyko turinio įsisavinimo pamokoje bei pažangos stiprinimo ir stebėsenos instrumentus, užtikrinant kiekvieno mokinio optimalią pažangą. (1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.)</p>	<p>2023 m.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Taikyta pasiekimų ir pažangos stebėseną, siekiant paveikiau identifikuoti individualią pažangą; pamokos pabaigoje pamatuoti ir akcentuoti uždavinio įgyvendinimo veiksmingumą.</p> <p>Planuojant pamokas, vadovaujamosi tinkamomis tikėjimo mokinio galiomis nuostatomis.</p> <p>Susitariama dėl pamokos uždavinių kėlimo ir vertinimo, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio pasiekimų raidos ir lygių aspektus.</p>
	<p>Tobulinti gabijų ir talentingų mokinių ugdymą. (2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Gabumų ir talentų ugdymas.)</p>	<p>2023 m.</p> <p>Spalio mėn.</p>		<p>Identifikuojant gabius mokinius, organizuotos dalykinės olimpiados, konkursai, sportinės varžybos.</p> <p>Dalyvauta viktorinoje „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“, Konstitucijos egzamine ir kt.</p>

		<p>Rugsėjo mėn. Spalio mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p>		<p>Su gabiaisiais mokiniais dirba ne mažiau, kaip 70 proc. mokytojų.</p> <p>Į organizuojamus dalykinių savaitių renginius įtraukiami 100 proc. I-IV klasių mokiniai.</p> <p>Europos kalbų savaitė. Vokiečių kalbos dienų renginiai „O kaip vokiškai?“. Matematikos savaitė. Lietuvių kalbos dienos. Frankofonijos mėnuo</p>
Įtraukti mokinių tėvus į akademinės pažangos stebėseną. (4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Į(si)traukimas.)	<p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Po kiekvieno tėvų susirinkimo.</p>	<p>Klasių kuratoriai, dalykų mokytojai, administracija.</p>	<p>Organizuojami tiksliniai tėvų susirinkimai: I kl. mokinių tėvams susipažinti su gimnazijos darbo tvarka, dėstančiais mokytojais, administracija, pagalbos specialistais.</p> <p>I – IV klasių trišaliai (mokinių, jų tėvų, mokytojų) individualūs pokalbiai.</p> <p>I – IV klasių trišaliai (mokinių, jų tėvų, mokytojų) individualūs pokalbiai.</p> <p>IV klasių mokinių tėvų supažindinimas su VBE organizavimu ir vykdymu, tolesnio mokymosi galimybėmis.</p> <p>II klasių mokinių tėvų „Supažindinimas su PUPP vykdymo tvarka, mokomųjų dalykų III klasėje pasirinkimu, svarbiais pakeitimais“.</p> <p>Vedama tėvų susirinkimų lankomumo apskaita, tėvai informuojami Tamo dienyne žinutėmis.</p>	

1.2. Stiprinti grįžtamąjį ryšį siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Organizuoti veiksmingesnes dalykų konsultacijas, užtikrinant mokinių lankomumą, informuojant tėvus apie konsultacijų reikalingumą. (4.2.1. Veikimas kartu. Bendradarbiavimo kultūra.)	2023 m.	Mokytojai, kuratoriai, administracija.	Konsultacijas vedantys mokytojai veda jų apskaitą, atsiskaito po kiekvieno trimestro (3 kartus metuose).
	Organizuoti SUP mokiniams teikiamos ugdymo pagalbos aptarimus. (2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui.)	3 kartus per mokslo metus.	VGK. Esant poreikiui – individualūs pokalbiai (kuratorius, soc. pedagogas, psichologas, administracijos atstovas)	Kiekvieno mokinio, turinčio SUP, individuali pažanga aptariama VGK .
1.3. Plėtoti bendrąsias kompetencijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir užtikrinti UTA komunikaciją, tinklaveiką.	Realizuoti mokytojų meistriskumo ūgties bendrąsias ir individualias priemones išlaikant šiuolaikinio ugdymo (si) organizavimo lygį, gilinant atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimo bei įtraukiojo ugdymo kompetencijas. (4.3.1. Kompetencija. Pozityvus profesionalumas.)	2023 m. Vasario mėn. Kovo – gegužės mėn. Kovo mėn. Kovo mėn.	Mokytojai, pagalbos specialistai	100 proc. mokytojų dalyvauja dalyko specifika atitinkančiuose ugdymo turinio atnaujinimo individualių profesinių kompetencijų tobulinimo veiklose, mokymuose apie įtraukijį ugdymą: <ul style="list-style-type: none"> • Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialius tobulinimas (O. Saranienė). • Ilgalaikė programa „Misija – įtraukusis ugdymas“. Programą sudaro 6 praktiniai mokymai. <ul style="list-style-type: none"> • Anglų kalbos mokytojams praktinis profesinio tobulinimosi vėbinaras „Nuo žinių prie kompetencijų: turinio ir žinių dinamikos dėmė“. • Dalyviai – anglų kalbos mokytojai. • Saugios aplinkos užtikrinimas ugdymo įstaigoje. • „Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarka ir

		Kovo 14 -17, kovo 21 – balandžio 4, balandžio 18 – 21, balandžio 25 – 28 d.		<p>dokumentai“ .Dalyviai – 4 mokytojai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilgalaikės programos „Pedagoginiai ir psichologiniai aspektai įtraukiojo ugdymo kontekste“ modulis-seminaras „Stresas mokytojų darbe ir moksliniais tyrimais grįsti streso įveikos būdai“. Lektorė biomedicinos mokslų daktarė, sveikatos psichologė Viktorija Grigaliūnienė (6 val.) • Pasiruošimas įgyvendinti atnaujintą chemijos dalyko ugdymo turinį“, sudarytą iš keturių modulių: „Organinių junginių tyrimo metodai“, „Organinės chemijos reakcijų mechanizmai“. Dalyviai – 2 mokytojai.
	Vykdyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą. (4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas, Reiklumas sau.)	Birželio mėn.	Administracija	<p>Visi mokytojai ne mažiau nei 5 dienas per metus kelia kvalifikaciją, stebi kolegų pamokas, domisi Anykščių ŠPT siūlomais kvalifikacijos kėlimo renginiais, metodinėse grupėse dalinasi naujovėmis po seminarų, mokymų, kursų, veda po 1 atvirą pamoką.</p> <p>Išaugęs, atsinaujinęs mokytojų profesinis meistriškumas sąlygoja aukštesnės kokybės pamokas.</p> <p>Remiantis mokytojų įsivertinimo anketų duomenimis, parengta apibendrinamoji ataskaita</p>
	Stiprinti metodinių grupių bendradarbiavimą, ieškant tarpdalykinės integracijos galimybių. (2.1.1.Ugdymo planai ir tvarkaraščiai. Planų naudingumas. Tvarkaraščių patogumas mokiniams.)	Birželio, rugpjūčio	Administracija, Metodinė taryba. mėn.	<p>Visi mokytojai rengia ilgalaikius planus, kuriuose numatyta integracinio ugdymo sritis.</p> <p>Ne mažiau 10 proc. ugdymo plano pamokų skiriama mokymuisi per pažintinę veiklą, pasinaudojant socialinių partnerių galimybėmis.</p>

	Rengti Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektus, juos vykdyti, dalyvauti kitų šalių rengiamuose projektuose. (2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai.)	2023 m.	Gimnazijos projektų rengimo grupė.	Pagal atskirai paruoštą planą.
	Plėtoti duomenimis grįstą valdymo kultūrą. (4.1.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Sprendimų pagrindimas. Tobulinimo kultūra.)	2023 m.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė (VKĮG)	Pagal sudarytą atskirą planą. Įsivertinimo rezultatai (numatytos stipriosios ir tobulintinos sritys) panaudojami pokyčių vertinimui ir tolimesniam planavimui. Organizuojami Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos, Direkciniai posėdžiai.
1.4. Intensyviau diegti skaitmenines technologijas ugdymo procese.	Tobulinti mokytojų IT valdymo kompetenciją ir profesinį meistriškumą. (3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Tikslingumas.)	2023 m.	Administracija, Metodinė taryba.	Kiekvienas mokytojas taiko IT savo pamokose ne mažiau kaip 5 proc. dalyko mokymui skirtų pamokų.
1.5. Taikyti paveikius mokymo(si) metodus, siekiant mokymosi paradigmos	Sudaryti paveikias sąlygas visiems ir kiekvienam mokiniui strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą. (2.3.1. Mokymasis. Mokymosi konstruktyvumas.)	2023 m.	Administracija, mokytojai.	100 proc. mokytojų yra dalyvavę mokymuose apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir metodus. Aukštesnių gebėjimų mokiniai dalyvauja gabiųjų ugdymo neformaliojo švietimo veikloje. Ne mažiau kaip 70 proc. pamokų diferencijuojamos, numatant skirtingas užduotis nevienodų gabumų mokiniams.
	Įsteigti mokytojų padėjėjų ir/ar	2023 m.	Gimnazijos direktorius.	Specialistai 100 proc. padeda specialiuoju ugdymosi

pamokoje.	spec. pedagogo bei psichologo etatus. (4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Optimalus išteklių paskirstymas.)			poreikių turintiems mokiniams (toliau – SUP) siekti geresnių individualių mokymosi rezultatų.
	Efektyviai naudoti kalbų bei gamtamokslines laboratorijas. Praktinių darbų metu laboratorijose klasių mokinius skirti į dvi grupes ir dirbti pagal sudarytą tvarkaraštį. (2.3.1. Mokymasis. Mokymosi socialumas.)	2023 m.	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Skiriant daugiau laiko kiekvienam mokiniui bus geriau ugdomi praktiniai įgūdžiai, visiems užteks darbo vietų.
	Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui dalyvauti STEAM veiklose. (3.1.1. Įranga ir priemonės. Įvairovė.)	2023 m.	STEAM dalykų mokytojai.	Veiklos pagal STEAM planą. Vyksta praktinės veiklos Utenos, Panevėžio STEAM centruose.
	Ugdyti kūrybingą mąstančią asmenybę, gebančią pačiai spręsti savo ir visuomenės problemas. (1.1.1. Asmenybės tapsmas. Gyvenimo planavimas.)	2023 m.	Administracija, fizikos mokytojas.	Tęstinis mokinių ugdymas Vilnius TECH klasėje skatina rinktis inžinerines specialybes, populiarina STEAM dalykus.
1.6. Tikslingai planuoti ugdymo turinį.	Metodinėse grupėse organizuoti kompetencijų ugdymo dalyko turiniu (UTA) diskusijas, refleksijas ir dalijimąsi praktine patirtimi.		Metodinė taryba.	Ne mažiau kaip 2 konstruktyvios diskusijos. Metodinės tarybos ir Metodinių grupių veiklos.

	(2.1.1. Ugdymo(si) tikslai. Pagrįstumas ir sąryšingumas.)			
	Planuojant pamokas vadovautis tinkamomis tikėjimo mokinio galiomis nuostatomis. (2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai. Planų naudingumas.)		Dalykų mokytojai	Susitariama dėl uždavinių I ir III klasėse formulavimo, vertinimo, atsižvelgiant į atnaujintas programas ir pasiekimų lygmenis.

TIKSLAS. Puoselėti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	VEIKLA, PRIEMONĖS	DATA	ATSAKINGAS	NUMATOMI REZULTATAI
2.1. Efektyvinti žalingų įpročių ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją.	Prevencinių priemonių įgyvendinimas, sveikos gyvensenos skatinimas. (2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Darbinga tvarka.)	2023 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių kuratoriai, socialinis pedagogas, mokytojai.	<p>Rūkymo prevencijos Gimnazijos teritorijoje užtikrinimas (stebėjimo kameros).</p> <p>Bendradarbiavimas su policijos pareigūnais (1-2 kartai per metus kiekvienoje klasėje).</p> <p>Susitikimai su žmonėmis, turėjusiais priklausomybių.</p> <p>Paskaitos, seminarai, išvykos, individualūs pokalbiai, filmų peržiūros, žalingų įpročių prevencija ir užkardymas klasių valandėlių metu.</p> <p>100 proc. mokinių supažindinami su žalingų įpročių ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo žala sveikatai ir siekiama sąmoningo požiūrio į šią problemą.</p>

				Kuriama žalingų įpročių netoleravimo kultūra.
2.2. Personalizuoti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo priemones mokiniui, šeimai, mokytojui.	Teikti pagalbą mokiniams iš Ukrainos. (2.1.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Santykiai ir mokinių savijauta.)	Nuo 2023 m. iki kol bus reikalinga.	Administracija, socialinis pedagogas, klasių kuratoriai, mokytojai., psichologas.	Gerėja mokinių savijauta, teikiama pagalba adaptuojantis tarp Gimnazijos mokinių. 1-2 kartus per mėnesį susitinkama aptarti mokinių savijautos ir ugdymosi rezultatų.
	Tobulinti tėvų švietimą, ieškoti bendravimo ir bendradarbiavimo formų, būdų, priemonių. (4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Į(si)traukimas.)	2023 m.	Administracija.	Aktyviai veikiančios klasių tėvų savivaldos grupės. Kasmet didėja (planuojama po 10 proc.) tėvų įsitraukimas į Gimnazijos siūlomas veiklas, ugdymą. Gerėja bendradarbiavimas: tėvai dalyvauja priimant sprendimus, bendradarbiauja kultūrinėje veikloje, lankosi tėvų susirinkimuose, teikia vaikams pagalbą namuose.
	Siekti, kad ugdymas šeimoje taptų sėkminga patirtimi, kuria galima dalintis. (4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Į(si)traukimas.)	2023 m.	Mokytojai – konsultantai (paskirti direktoriaus įsakymu).	Mokinių rezultatai labai geri, rezultatyviai dalyvauja rajono olimpiadose. Mokinių tėvų nuomonė: tinkamas mokymosi tempas, mokymasis dėl žinių, o ne dėl pažymių, kokybiška socializacija, laisvas laikas savo talentui ir gebėjimams realizuoti.
2.3. Vykdyti „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) švietimo pažangos programą.	Telkti bendruomenę lyderystei ir veikimui kartu. (4.1.2. Lyderystė. Pasidalinta lyderystė.)	2023 m.	Direktorius	Pagal atskirą TŪM švietimo pažangos planą.

PRITARTA

Anykščių Jono Biliūno gimnazijos
tarybos 2023 m. vasario 3 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. B-1)