

IŠ EUROPOS SAJUNGOS STRUKTŪRINIŲ FONDŲ LĖŠŲ BENDRAI FINANSUOJAMO  
 PROJEKTO NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „KOKYBĖS KREPŠELIS“  
 NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS IR SAVIVALDYBĖS PARTNERYSTĖS SUTARTIES  
 2 priedas

SUDERINTA  
 Nacionalinė švietimo agentūra  
 Ugdymo turinio departamento direktorius, l. e. direktoriaus pareigas  
 Vaino Brazdeikis

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA

(Savivaldybė arba savivaldybės administracija)

(Pareigų pavadinimas)

Administracijos direktorė  
 Ligita Kuliešaitė

(Vardas ir pavardė)

(Parašas)

(Data)

TVIRTINU

(Mokykla)

(Pareigų pavadinimas)

Direktorė  
 Regina Drūšienė

(Vardas ir pavardė)

(Parašas)

2019-12-02, Nr. V-26

(Data, dokumentas, Nr.)

ANYKŠČIŲ JONO BILIŪNO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

**I. Rodikliai ir jų vertinimas (10)**

- 1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (4 lygis)
- 2.1. Ugdymo(si) organizavimas (3 lygis)
- 3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4 lygis)
- 3.2. Lyderystė (4 lygis)
- 3.3. Mokyklos savivalda (4 lygis)
- 3.4. Veikimas kartu (4 lygis)
- 3.5. Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) (4 lygis)
- 3.6. Mokyklos tinklaveika (4 lygis)
- 3.7. Kompetencija (3 lygis)
- 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4 lygis)

**II. Pagrindimas**

1. 2013 m. sausio 21-25 d. vykdytas gimnazijos veiklos kokybės išorės vertinimas.
2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai (2016-2018 m. m.).
3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (2018 m.).
4. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos NMVA (2018 m.).
5. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės (metiniai įvertinimai, 2016-2018 m. m.)
6. 2016- 2018 m. m. pamokų stebėjimo protokolai.
7. Mokytojų savianalizės anketos (2016-2018 m. m.).

**1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai.**

Metai Dalykai	2016 m.		2017 m.		2018 m.	
	Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	7,0	6,6	6,95	6,49	6,93	6,26
Matematika	5,5	5,8	6,19	5,84	5,13	4,74

## 2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose
Lietuvių k. VBE	71,15%	67,54%	71,80%	45,3	43,76	46,2
Matematika VBE	73,72%	68,06%	67,5%	29,5	28,22	34,8
Anglų k. VBE	76,28%	70,16%	77,5%	58,6	57,40	67,8
Biologijos VBE	39,10%	39,79%	23,7%	58,9	54,39	57,6
Chemijos VBE	6,41%	5,76%	5,1%	51,4	48,55	57,4
Fizikos VBE	12,18%	10,99%	10,2%	30,6	30,57	43,0
Istorijos VBE	38,46%	34,56%	36,2%	38,7	37,65	45,1
Geografijos VBE	39,74%	34,03%	11,8%	44,5	43,55	41,5
IT VBE	7,69%	7,33%	9,5%	69,7	62,93	58,7
Lietuvių k. MBE	25,64%	28,80%	26,2%	5	5	5,2
Menų MBE	0,64%	0,52%	3,7%	10	10	9,2
Technologijų MBE	16,67%	20,94%	7,6%	9	9	8,7

### Mokinių pažangumas

2016 m. I-II klasės - 92,7 proc.

III-IV klasės – 95,28 proc.

Bendras gimnazijos – 94,09 proc.

2017 m. I-II klasės - 98,25 proc.

III-IV klasės – 94,63 proc.

Bendras gimnazijos – 96,20 proc.

2018 m. I-II klasės - 96,59 proc.

III-IV klasės – 96,83 proc.

Bendras gimnazijos – 96,71 proc.

### 3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos NMVA (2018 m.).

Išskirti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

Eil. Nr.	Teiginys	Vidurkis	
		Mokiniai	Tėvai
1.	Man yra svarbu mokytis.	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>
2.	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	3,0	3,4
3.	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	3,0	3,5
4.	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaičiau.	2,9	3,3 (-)
5.	Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.	2,8	3,5
6.	Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.		3,5

Išskirti silpnieji gimnazijos veiklos aspektai:

Eil. Nr.	Teiginys	Vidurkis	
		Mokiniai	Tėvai
1.	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.	<b>2,5</b>	3,3
2.	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,5	<b>3,0</b>
3.	Į mokyklą einu su džiaugsmu.	2,5	3,2
4.	Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.	2,6	3,5 (+)
5.	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	2,7	3,2
6.	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant.		<b>3,2</b>

Kadangi gimnazija veiklos prioritetu laiko kokybišką ugdymą, todėl siekia sudaryti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę, buri ir palaiko mokymą ir mokymąsi skatinančią aplinką, kaip galimybę tobulėti kiekvienam nariui, bei kuria emociškai saugią aplinką.

Atsižvelgiant į išorinio vertinimo ataskaitą, veiklos kokybės įsivertinimo grupės išvadas, mokymosi pasiekimų metinius rezultatus, PUPP'o bei VBE rezultatus, metinį veiklos bei strateginį planus, dabartiniai rezultatai nevisiškai tenkina, todėl:

1. Siekdami geresnių mokinių gamtos mokslų mokymosi rezultatų, turėdami omenyje, kad fizikos ir chemijos VBE rezultatai žemesni nei šalies vidurkis (2 psl., 2 lentelė „Valstybinių brandos egzaminų rezultatai“), ir kad pagal 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 72.1. punktą privalom užtikrinti, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų

turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, turime sudaryti tinkamesnes sąlygas atlikti eksperimentus, tyrimus. Tuo tikslu įrengsime gamtamokslinę laboratoriją ir panaudosime jos teikiamas galimybes mokinių mokymosi rezultatų gerinimui.

2. Siekdami dar geresnių rezultatų STEAM srityje, dar aktyvesnio mokinių įsitraukimo į STEAM veiklas, naudojant inžinierinio darbo principus ir praktiškai išbandant naujas mokymosi metodikas, stebėtas tarptautinio projekto „ROBOTICS ON“ metu, bei siekdami ugdyti tokius mokinių socialinius įgūdžius, kaip motyvacija, savarankiškumas, kūrybiškumas, komandinis darbas, privalome atnaujinti robotikos, ir programavimo priemones.

3. Atsižvelgdami į užsienio kalbų VBE, PUPP'o rezultatus bei išorinio vertinimo ataskaitą, pasiektume geresnių rezultatų ir sudarytume sąlygas pamokas padaryti patrauklias ir interaktyvias, imituojant realias gyvenimo situacijas (grupinės diskusijos, teksto pranešimai ir pokalbių pratimai, vertimo pratybos), jei įrengtume užsienio kalbų laboratoriją.

4. Įgyvendindami ugdymo programas, tikslingai įsigyjame mokymo priemones, atnaujinti vadovėlių fondai, tačiau turime atnaujinti IKT, padedančias užtikrinti kokybišką programų įgyvendinimą, ugdymą organizuojant ne tik klasėje, bet ir kitose erdvėse, skiriant dėmesį patyriminiam ir interpretaciniam ugdymui(si), vedant integruotas pamokas. Stebėjimo duomenys rodo, kad integruotos, interaktyvios pamokos didina mokymosi motyvaciją. Tokias galimybes turėtume gimnazijos muziejuje, suskaitmeninę jo fondus, bei gimnazijos bibliotekoje, atnaujinę joje IKT. Gimnazijos muziejuje bus tobulinami mokinių IKT įgūdžiai, mokymui bus naudojami ir muziejuje esantys eksponatai. Suskaitmeninus visus muziejaus eksponatus, bus sukurta patraukli, interaktyvi mokymo(si) aplinka, kuri darys teigiamą įtaką mokinių pilietiškumui, padidės integruotų pamokų skaičius. Gimnazijos biblioteka yra projektinės veiklos centras, kuriame vyksta visų dalykų projektinių veiklų atlikimas, pristatymai. Jiems mokiniai ruošiasi dažnai ir pertraukų, ir pamokų metu. Sėkmingiems respublikiniams ir tarptautiniams projektams įgyvendinti itin svarbu atnaujinti IKT priemones.

5. Gimnazijoje mokosi 71 gabus mokinytis. Matematikos pamokų metu būtina dar labiau išnaudoti šių mokinių potencialą, sudaryti tinkamas sąlygas jų gebėjimams stiprinti, todėl būtų tikslinga skirti konsultacijas, kurias vykdytų gimnazijos mokytojai ir aukštosios mokyklos (universiteto) matematikos dėstytojas.

6. Atsižvelgdami į išorinio vertinimo ataskaitoje ir mokytojų savianalizės anketose pateiktus duomenis, turime daugiau dėmesio skirti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo pamokoje aspektams. Šioje srityje gimnazijai svarbiausia patobulinti mokytojų kvalifikaciją.

Todėl mokytojai daugiau mokysis drauge, vieni iš kitų ir iš kolegų gerosios patirties, ves ir stebės atviras pamokas, mokysis parinkti ir praktiškai išbandys ugdymo(si) metodus, skatinančius mokinius dirbti bendradarbiaujant, nebijant klausti, diskutuoti, prašyti pagalbos.

7. Išorės vertinimo bei įsivertinimo duomenys rodo, kad gimnazijai būtina ne tik tobulinti jau tradicinėmis tapusias bendradarbiavimo su tėvais formas, bet ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, skatinti tėvus sukurti vaikams tinkamą, padedančią mokytis edukacinę aplinką namuose, kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis, palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklausti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis gimnazijoje ir už jos ribų. Todėl organizuosime su tėvais bendrus renginius, susitikimus, psichologo paskaitas, edukacines išvykas, priimsime bendrus sprendimus. Dalyvaujame „Lyderių Laikas 3“ projekte, taip integruosime veiklą ir prisidėsime prie „Lyderių Laiko 3“ projekto temos „Pasidalinta atsakomybė (mokytojų, mokinių, tėvų), siekiant mokinio pasiekimų ūgties“ įgyvendinimo. Be to, tikimės, kad bent kas du mėnesius tėvai ateis į gimnaziją kaip partneriai. Jie bendraus su mokytojais ir kartu aptars vaiko galimybes, jei reiks - ir papildomas pagalbos priemones. Tėvai bus vienoje komandoje su mokytojais, teirasis jų išvalgų apie vaiko pasiekimus, stipriąsias vietas ir silpnųjų vietų tobulinimą, remis gimnazijos idėjas ir padės jas įgyvendinti.

8. Tęsdami mokinių lyderystės įgūdžių tobulinimą, palaikydami, remdami mokinių iniciatyvas ir idėjas, panaudodami savivaldos stovyklų ir projektų metu patobulintas jų kompetencijas, steigtume „Lyderystės ir verslumo“ mokyklą, kurioje mokiniai turėtų galimybę klausytis įvairių savo srities profesionalų paskaitų. Kviestume plačiai mėstančius, jaunas žmones (tame tarpe ir buvusius gimnazijos mokinius) – dabar sėkmingas asmenybės. Iš patirties žinome, jog sėkmingos iniciatyvos yra tada, kai visas pastangas ir pajėgas suburia vadovai, mokytojai, gimnazijos bendruomenė. Šioje mokykloje mokiniai išminktų gyvenimiškų dalykų, kurie padėtų tapti ateities lyderiais: atrasti save, užsibrėžti tikslus, susikoncentruoti ties jais ir stengtis juos įgyvendinti, padėtų išmokti laisvai reikšti savo nuomonę bei giliai pažinti save. Neformalusis ugdymas būtų integruotas su formaliuoju ugdymu.

Mokiniai patirties yra įgiję jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo „Nepamiršk parašiuo“ (vyksta 3 metai), „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (4 metai) projektuose, respublikinėje viktorinoje „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“ (2 metai), dviejų dienų lyderystės seminare, kurį vedė D. Petkauskas, trijų dienų WHATANSU stovykloje „Vienas lauke – ne karys“, respublikinėje neakivaizdinėje Politologijos mokykloje, vasaros stovykloje „Robinsonai“ (mokinių ugdymas aplinkosaugos, gamtos mokslų, kartografijos, pilietiškumo ir aplinkos tyrinėjimo srityje) (7 metai), žygiuose „Anykščių lobiai“ (skatinti mokinius pažinti gimtąjį kraštą ir turiningai praleisti laisvalaikį) bei kasmetiniuose moksliniuose-tiriamuosiuose darbuose „Varliagyvių populiacijos tyrimai Anykščių regioniniame parke“.

Gimnazijos veiklos tobulinimo planas siejamas su Gimnazijos 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. Pagrindinio ugdymo (II dalies) ir Vidurinio ugdymo programų ugdymo planų, metinio veiklos bei strateginių planų tikslų įgyvendinimu. Numatomas mokinių, baigiančių pagrindinio ugdymo programą PUPP rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis – 6,98 (2018 m. -6,83), matematikos vidurkis – 5,9 (2018 m. – 5,13). Mokinių, baigiančių vidurinio ugdymo programą, bent 2/3 pasirinktų laikyti VBE rezultatai nežemesni nei šalies vidurkis bei egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis nemažesnė nei šalies bendrojo ugdymo mokyklose. 3 proc. padidės mokinių, besimokančių šalies neakivaizdinėse mokyklose, skaičius (2018 m. mokėsi 4 mokiniai). Bus taikomi įvairesni nenuolatinio mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikį būdai. Praleistų be priežasties pamokų skaičius 1 mokiniui sumažės iki 2,5 pamokų (buvo 2016 m.– 21,53 p., 2017 m. – 15,16 p., 2018 m. – 3,14 p., ypatingai III–IV klasėse). Visos pamokos, skiriamos per savaitę pagal UP, bus panaudotos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti: pagerės mokinių bendras pažangumas bent 1 procentu (2018 m. – 96,73 proc.); kontaktinės konsultacinės valandos – lietuvių k. ir literatūrai, matematikai – 2 val./sav.; gamtamoksliniams, socialiniams dalykams, užsienio k. ir IT – 1 val./sav.; užimamų prizinių vietų skaičius rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, projektuose ir varžybose pagerės ne mažiau kaip 1 procentas (Švietimo pagalbos tarnybos pateikiamos ataskaitos, kiti dokumentai). Patobulės vertinimo procesas: visi mokiniai žinos kiekvieno mokomojo dalyko vertinimo kriterijus, atsiskaitymo tvarką; mokės vertinti ir įsivertinti savo pažangą ir pasiekimus; bus sudarytas vertinimo formų ir būdų, kurie skatina mokymosi motyvaciją, gerosios patirties bankas. Tai užtikrins pasiekimų vertinimo nuoseklumą ir reguliarumą, su mokytoju bus planuojami mokinio mokymosi tikslai ir žingsniai jiems pasiekti.

### III. Tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, tenkinant individualius mokinių mokymosi poreikius.

1. **Uždavinys.** Padidinti mokinių galimybes mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius teikiant pagalbą ir tobulinant inovatyvią ugdymosi aplinką.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Mokinių patyriminio mokymo(si).plėtra panaudojant gamtamokslinės	Gamtamoksline laboratorija pasinaudos visi 460 mokinių per biologijos, fizikos, chemijos ir technologijų pamokas, atlikdami	Mokiniai bus įtraukti į aktyvų mokymąsi; bus plėtojami mokytojų ugdymo proceso tobulinimo gebėjimai, taikant praktinio mokymosi organizavimo strategijas; bus pasirengta rezultatyviai vykdyti	Gamtamokslinė laboratorija – 25000 Eur.	2019 m. III-IV ketv.

laboratorijos teikiamas galimybės  (1.1., 2.1.)	bandymus, tyrimus, eksperimentus. Tokių pamokų bus pravesta ne mažiau kaip 30 procentų pagal UP priklausančių pamokų.	gimnazijos, kaip STEAM mokyklų tinklo narės, planuotas veiklas. Gamtos mokslų VBE rezultatai nežemesni nei šalies vidurkis		
1.2. Užsienio kalbų mokymas(is), panaudojant kalbų mokymo(si) laboratoriją.  (1.1., 2.1.)	Užsienio kalbų laboratorija naudosis 460 mokinių, kurie mokosi anglų k., prancūzų k., vokiečių k., rusų k.	Užsienio kalbų mokymosi sistema sujungs ne tik technologijas ir edukacinį turinį, bet ir leis mokyti(s) nuo A1 iki B2 lygio; leis individualizuoti mokymąsi, stebėti mokinių pažangą. Pasiekusių B2 lygį skaičius padidės 2-3 proc.	Užsienio kalbų mokymosi laboratorija - 28000 Eur.	2021 m. I ketv.
1.3. Mokinių mokymas(is) praktiškai pritaikyti robotikos ir programavimo metu įgytas žinias ir gebėjimus mokantis STEAM dalykų.  (1.1., 2.1.)	Robotikos ir programavimo būrelyje dalyvauja 45 mokiniai. Jie dalyvauja konkursuose, varžybose. Naudojasi 3D spausdintuvu. Grafinėmis planšetėmis naudosis 150 mokinių (logotipų kūrimui, pristatymų vizualizacijai, IT elektroninės leidybos, dailės ir IT integruotose pamokose, ruošiantis respublikiniams kūrybinių darbų piešinių konkursams ir kt.) Vyks 25 universiteto matematikos dėstytojo konsultacijos.	Robotų panaudojimas skatins mokinius daugiau bendrauti, įsitraukti į mokymosi veiklą. 25 procentai mokinių nuo lankančiųjų robotiką rinksis programavimo modulį, toliau tęs programavimo mokymąsi. Išmokę programavimo subtilybių, gebės savo įgytas žinias taikyti matematikoje ir fizikoje. Matematikos VBE rezultatai pagerės ne mažiau kaip 1 procentu lyginant su 2018 m.	Priemonės robotikai ir programavimui (15 arduino robotų, 15 kompiuterių, 2 projektoriai, 2 grafinės planšetės Apple iPad 10,2“+2 Apple Pencil, Photo shop licencija 8 mėn.) Dėstytojo konsultacijos– 14600 Eur.	2020 m. III ketv.
1.4. Mokinių IKT taikymo mokymuisi gebėjimų tobulinimas panaudojant atnaujintas	Gimnazijos 100-mečio (2020-10-15) proga visi gimnazijoje besimokantys mokiniai dalyvaus	5-7 procentais gerės mokinių medijų raštingumo įgūdžiai bei savarankiškas žinių įtvirtinimas.	Gimnazijos muziejuje skaitmeninės edukacinės aplinkos įrengimas (2	2020 m. II ketv.



muziejaus ir bibliotekos skaitmenines edukacines aplinkas (1.1., 2.1.)	pamokose, vedamose gimnazijos muziejuje. Bus organizuota bent po 2-3 pamokas ir 1-2 renginius kiekvienai klasei. IKT priemonėmis naudosis 460 mokinių.	2019-2021 m. PUPP rezultatai pagerės 1-3 procentais, lyginant su 2018 m.; socialinių, gamtos mokslų ir užsienio kalbų VBE rezultatai nežemesni nei šalies vidurkis; lietuvių kalbos ir literatūros ir IT VBE rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis, matematikos VBE rezultatai pagerės ne mažiau kaip 1 procentu lyginant su 2018 m.	interaktyvūs ekranai 65“) – 6000 Eur. Bibliotekos IKT atnaujinimas (8 kompiuteriai, lazerinis spalvotas spausdintuvas, foto aparatas) – 5000 Eur.	2020 m. III ketv.
1.5. Mokinių mokymasis <b>kitose įstaigose, institucijose</b> (universitetuose ir jų specializuotose laboratorijose, profesinio mokymo įstaigose). (1.1., 2.1.)	Veiklose dalyvaus 286 I-IV klasių mokiniai. 30 išvykų	Bus užtikrinta ugdymo(si) įvairovė, kokybiška ir įvairi veikla, organizuojant pamokas netradicinėse aplinkose; bendradarbiaujant su universitetais bus stiprinamos mokinių bendrosios kompetencijos: VGTU – matematika, fizika, chemija; KTU – fizika, matematika; VDU Žemės ūkio akademija – biologija; LSMU – biologija; VU – lietuvių kalba ir literatūra; Utenos bei Panevėžio profesinio rengimo centrai, Alantos technologijos ir verslo mokykla – technologijos.	Transporto išlaidos: VGTU – 3, KTU – 2, VDU – 1, LSMU – 1, VU -1, Utenos PRC – 1, Panevėžio PRC – 1, Alantos TVM – 20 išvykų – 2500 Eur.	2020 -2021 m.
1.6. Pedagoginė konsultacinė pagalba, siekiant mokinių pasiekimų ūgties.	Pagalba teikiama visiems gimnazijos mokiniams. Organizuotos <b>visų mokomųjų dalykų</b> konsultacijos.	Mokiniai lankys ne mažiau 80 proc. dalykinių konsultacijų, todėl patirs sėkmę ir pamokoje, ir pasiekimų patikroje, ir neformaliajame ugdyme. Labai gerai ir puikiai išlaikys PUPP 12 proc. mokytojo mokytų mokinių. VBE išlaikys 86-100 balų 10 proc. laikiusiųjų mokytojo mokytų mokinių. Mokiniai laimės prizines vietas rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose ( <b>buvo ir bus</b> ).	Konsultacinė pagalba - 22000 Eur.	2020 m. (I-II ketv.) -2021 m.
1.7. Mokinių iniciatyvų, lyderystės skatinimas	Bendri mokinių parlamento ir Direkcinės tarybos, Mokinių parlamento ir	Padidės pilietinis aktyvumas, bus ugdoma kolektyvinė atsakomybė, lyderystė, dedami pagrindai karjerai, įgyjama	Mokymams, paskaitoms,	2020 m. (II ketv.) – 2021 m.

formaliajame ir neformaliajame švietime.  (3.2.)	gimnazijos administracijos, Mokinių parlamento ir direktoriaus pasitarimai 1 kartą/mėn. Bus įsteigta „Lyderystės ir verslumo“ mokykla, ją <a href="#">lankys 90 mokinių.</a>	bendravimo ir bendradarbiavimo patirties, išugdomas gebėjimas diskutuojant konstruktyviai spręsti problemas.	susitikimams - 4310 Eur. Kanceliarinėms priemonėms – 200 Eur. Mokestis už mokinių interneto puslapį – 130 Eur. ( <a href="http://www.biliunke.lt">www.biliunke.lt</a> )	
--	---	--	---	--

**2. Uždavinys.** Stiprinti mokytojų inovatyvių, šiuolaikiškų IKT taikymo pamokoje kompetencijas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Mokytojų pamokų stebėjimas (partneriai – mokslininkai, kolegos).  (3.7.)	Stebėta kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 4 pamokos. Bent 40 procentų stebėtų pamokų taikomi mokymąsi aktyvinantys metodai, tikslingai, efektyviai taikomos IKT.	Ugdomosios veiklos stebėjimo rezultatai rodytų, kad daugiau nei ½ visų stebėtų pamokų mokymo medžiaga bus siejama su gyvenimiškąja besimokančiųjų patirtimi; plėtojamos mokėjimo mokytis kompetencijos (¾ stebėtų pamokų), stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai ir individuali pažanga (¾ stebėtų pamokų).	Finansuojama Klasės krepšelio lėšomis	2019-2021 m.
2.2. Dalijimasis patirtimi su šalies (Utenos Adolfo Šapokos, Molėtų, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijomis) bei rajono (Troškūnų Kazio Inčiūros ir Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijomis, Antano Baranausko pagrindine mokykla, Antano Vienuolio progimnazija) mokyklomis STEAM ir	Pravesta gimnazijos mokytojų 16 atvirų praktinio pobūdžio STEAM (bandymai, eksperimentai) ir užsienio kalbų pamokų, stebėta 10 atvirų pamokų kitose mokyklose (po 1-2 pamokas kiekvienoje minėtoje mokykloje). Dalyvaus 20-25 mokytojai.	Patobulės mokytojų gebėjimai analizuoti profesinę veiklą, apibendrinti rezultatus, organizuoti profesinės patirties renginius, reflektuoti savo veiklą.	Priemonėms įsigyti eksperimentų, bandymų ir laboratorinių darbų vykdymui (atviroms veikloms) – 2000 Eur.  Transporto išlaidos – 700 Eur.	2020-2021 m.

užsienio kalbų dalykų srityje. (3.6., 3.8.)				
2.3. Kolegialus mokytojų mokymasis pagal bendrą tęstinę kvalifikacijos tobulinimo programą (3.4., 3.6., 3.8.)	Parengta ir vykdoma bendra tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa. Suorganizuotos 2 per mokslo metus į kitų rajonų mokyklas mokytojų mokymosi išvykos, skirtos pasidalinti matematikos ir gamtos mokslų ugdymo gerąja patirtimi. 10 (ir daugiau, pagal poreikį), konsultacijų silpną geros mokyklos požymių raišką turinčioms mokykloms	Dauguma mokytojų (75 proc.) pasirinks bendrą tęstinę kvalifikacijos tobulinimo programą (3-5 d.), 80 proc. mokytojų taikys įgytas žinias ir gebėjimus ugdomojoje veikloje, 50 proc. mokytojų dalinsis sėkmės istorijomis. Mokytojo profesinis tobulėjimas ir dalijimasis patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais darys reikšmingą įtaką mokinių pasiekimams, o kolegų palaikymas, savitarpio pagalba, komandinis darbas didins pamokos kokybę.	Kolegialiam tęstiniam mokymuisi – 3200 Eur. (vieno seminaro kaina 400 Eur, 4 seminarai). Lėšos mokytojams, kurie dalinsis patirtimi, konsultuos dvi rajono mokyklas, turinčias silpną geros mokyklos požymių raišką – 1000 Eur. Transporto išlaidos (2 išvykos - Alytus ir Jurbarkas, 40-45 mokytojai) – 1000 Eur.	2020 m. (I ir IV ketv.)- 2021 m. (II ketv.)

### 3. Uždavinys. Sustiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo srityje.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
3.1. Mokinių vėlavimo į pamokas mažinimas. (3.5.)	Nuolatinis informacijos teikimas ir aktyvus bendravimas su tėvais facebook'o grupėje (dalyvauja 50-60 tėvų).	Greitesnis ir savalaikis vėlavimo problemos ir kitų problemų sprendimas: mokiniai nevēluos į pirmą pamoką (rodiklis pagerės 4-5 procentais), turės visas reikalingas mokymosi priemones, laikysis dienos režimo.	-	2019-2021 m.
3.2. Mokinių ugdymo karjerai veiklos plėtra (3.2., 3.3.)	40 užsiėmimų.	Užtikrinant profesinį informavimą ir veiklinimą, bus įtraukti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vedami karjeros ugdymo užsiėmimai jų darbovietėse.	-	2019 m.(III-IV ketv.)-2020 m. (III-IV ketv.) – 2021 m. (III – IV ketv.)
3.3. Tėvų dalyvavimo	Direktorius organizuojami „apskritojo stalo“ susitikimai su	Gimnazijai dalyvaujant LL3 projekte, mokinių tėvai aktyviai prisidės ir kartu su vaikais bei	-	2019-2021 m.

mokyklos veikloje koordinavimas	klasių tėvų komiteto nariais, Gimnazijos tarybos nariais – tėvais ir kitais aktyviais tėvais (vienas susitikimas per 2 mėn.)	mokytojais sieks mokinių pasiekimų bei individualios pažangos gerinimo.		
3.4. Atkuriamas Tėvų klubo veikla.  (3.5.)	Tėvų klube dalyvauja 37 tėvai. Tėvų budėjimai diskotekose (2-3 kartai per mokslo metus). 2-3 psichologo paskaitos per m. m. emocinių, socialinių kompetencijų ir vaiko pažinimo klausimais, bendri renginiai, (mokytojai – tėvai, mokytojai – mokiniai - tėvai): 1. kartu vaidinama gimnazijos dramos studijos spektakliuose (2 spektakliai); 2. koncertas Šeimos dienai (2020-05-15, 2021-05-15); 3. sporto varžybos Mokslo metų užbaigimo šventėje (2020-06-23, 2021-06-23); 4. bendruomenės žygis sėkmingam mokslo metų startui (rugsėjo mėn.). Bendros išvykos į parodas, spektaklius (2 kartus per mokslo metus).	Pasitelkus kokybinį Focus grupės metodą, 50 procentų Tėvų klubo narių laisvai diskutuos neformalioje aplinkoje jiems rūpimomis temomis, suaktyvės tėvų – gimnazijos lyderių veikla. Apjungus tėvus į 4 grupes (pagal koncentrus) bus gaunamas platesnis informacijos spektras, išgrynintos geros idėjos (tėvų apklausa, atlikta Tėvų klubo narių). Pagerės tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas (10 proc. daugiau tėvų dalyvaus mokymuose). Informacija apie vaiko pasiekimus tėvus pasieks ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Mokytojų ir tėvų glaudesnis bendradarbiavimas prisidės prie kokybiškesnės personalizuotos pagalbos mokiniui teikimo, geresnių jo pasiekimų.	Mokymams – 700 Eur. Transporto išlaidoms - 500 Eur.	2020 m. (II ir IV ketv.)- 2021 m. (III ketv.)

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Direktorė  
Regina Drūšienė



[Vardas, pavardė, pareigos, parašas]