

ANYKŠČIŲ JONO BILIŪNO GIMNAZIJA

MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO TVARKA

Su vertinimo tvarka mokiniai supažindinami pirmąją rugsėjo savaitę, o vertinimo kriterijai konkretinami prieš kiekvieną savarankišką darbą.

Su vertinimo tvarka mokinių tėvai supažindinami parengtame informaciniame leidinyje tėvams, per pirmąjį tėvų susirinkimą bei tėvams atvykus į gimnaziją.

Formuojamasis vertinimas			Vertinimo informacijos apibendrinimas ir naudojimas tolesniam mokymosi žingsnių planavimui
Principai	Vertinimo turinys	Vertinimo formos	Vertinimo informacija kaupiama mokytojo užrašuose. Apibendrinama statistiškai klasėje, individualiai su kiekvienu mokiniu. Skatinamas mokinių savęs vertinimas. Mokiniai skatinami vertinti save: apibendrinti kelis darbus, išsiaiškinti, ką išmoko, kokios yra spragos. Mokiniai patys planuoja, kaip likviduos spragas, kokios mokytojo pagalbos reikės.
*Neformalizuojamas ir nefiksuojamas. *Jo paskirtis nustatyti, ar jau pasiekti mokymosi uždaviniai, padrąsinti, paskatinti mokinius. *Nesiejamas su pažymiu. *Rezultatai viešai neskelbiami.	Vertinamos mokinių pastangos, veiklos veiksmingumas, gebėjimas bendradarbiauti grupėje, idiografinė pažanga.	Žodinis paskatinimas, rezultatų aptarimas su mokiniu, darbų recenzavimas, mokinio savęs vertinimo skatinimas.	
Diagnostinis vertinimas			Mokytojas diagnostinio vertinimo informacija naudojami planuodamas tolesnius mokymo žingsnius – ruošdamasis diferencijuoti ir individualizuoti darbą: daroma klaidų klasifikacija, sisteminės lentelės.
Informacijos apie vertinimą pateikimas	Vertinimo turinys (kas vertinama)	Vertinimo formos (kaip vertinama)	
MOKINIAMS - po kiekvieno vertinamojo darbo raštu ir žodžiu.	Vertinami žinios, gebėjimai pagal standartų lygmenis, VBE ir MBE instrukcijas, kartu su mokiniais aptartus vertinimo kriterijus.	Vertinama pažymiu, įrašant į elektroninį dienyną, pusmečio įvertinimas – į klasės pažangumo suvestines. Vertinama recenzijomis, vertinimas elektroniniuose dienynuose.	
TĖVAMS - po kiekvieno vertinamo darbo raštu, tėvams pageidaujant – žodžiu.			
KLASĖS AUKLĖTOJUI - 1-2 kartus per pusmetį			
GIMNAZIJOS VADOVAMS – kartą per pusmetį.			

Vertinamų mokinių darbų klasifikacija

Eil. Nr.	Darbas	Vertinimo tipas	Atsiskaitymo forma	Apimtis	Vertinimo formos	Atsiskaitymo laikas ir trukmė
1.	Kontrolinis darbas	Diagnostinis	Testas, rašinys, interpretacija, uždaviniai, užduotys ir kt.	Tema ar temos	Pažymys	Data nustatoma bendro planavimo su mokiniais metu. Rašoma pamoką ar 2 pamokas
2.	Savarankiškas darbas	Formuojamasis ar diagnostinis	Pratybos, pratimai, uždaviniai, namų darbai, klausimai (raštu, žodžiu), laboratoriniai darbai ir kt.	Pamokos ar pamokų žinių taikymas	Recenzija, pastabos, kaupiamojo balo (pažymio) dalis, žodinis vertinimas	Data mokiniams žinoma iš anksto ar sužinoma pamokoje. Rašoma pamoką ar pamokos dalį.
3.	Įskaita	Diagnostinis	Klausimynas, testas, kalbėjimas ir kt.	Tema ar temos	Įskaita/neįskaita	Data nustatoma bendro planavimo su mokiniais metu. Rašoma ne mažiau kaip 30 min. (kalbėjimas – 10 min.)
4.	Ilgalaikės užduotys	Diagnostinis	Projektų, ekspedicijų, tiriamųjų darbų, kūrybinių užduočių pristatymas	Rekomenduojama temos apimtis	Pažymys ar pažymio dalis (kaupiamasis balas)	Data mokiniams žinoma iš anksto, pristatymo laikas – 10-15 min.